

УДК 378.14  
ББК 74.58  
Г62

***Научный редактор***

***Уткина Т. И., доктор педагогических наук, профессор ОГТИ***

***Рецензенты:***

***Каргапольцев С. М., доктор педагогических наук, профессор ОГУ***

***Кузнецов В. В., доктор педагогических наук, профессор ОГУ***

**Г62 Голунова, А. А. Формирование профессиональной компетентности учителя математики во внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / А. А. Голунова. – Орск : Издательство ОГТИ, 2008. – 90 с. – ISBN 5-8424-0367-6.**

*В учебно-методическом пособии раскрыта сущность внеурочной деятельности по математике как философского, социологического, психологического и педагогического явления. Определены структура и содержание профессиональной компетентности учителя математики во внеурочной деятельности и предложена модель ее формирования на основе компетентностного подхода. Разработан комплекс учебно-профессиональных задач как средство формирования профессиональной компетентности студентов во внеурочной деятельности по математике и выделены методические особенности его реализации в образовательном процессе высшей школы.*

*Пособие предназначено для преподавателей и студентов специальности «Математика».*

**ISBN 5-8424-0367-6**

© Голунова А. А., 2008.

© Издательство ОГТИ, 2008

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
1.1. Сущность внеурочной деятельности по математике как философского, социологического, психологического и педагогического явления .....	7
1.2 Профессиональная компетентность учителя математики во внеурочной деятельности .....	17
1.3 Профессиональная компетентность учителя математики в реализации ЕГЭ как часть его компетентности во внеурочной деятельности по предмету .....	26
1.4. Модель формирования профессиональной компетентности учителя математики во внеурочной деятельности .....	28
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	36
2.1. Учебно-профессиональные задачи как средство формирования профессиональной компетентности учителя математики во внеурочной деятельности .....	36
2.2. Учебно-профессиональные задачи по формированию профессиональной компетентности учителя математики в реализации ЕГЭ .....	48
2.3. Методические особенности реализации учебно-профессиональных задач в образовательном процессе высшей школы.....	58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	76
Библиографический список.....	83

## ВВЕДЕНИЕ

Образовательная политика России, регулируемая основными нормативными документами (Законами РФ «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; национальной доктриной образования, охватывающей период до 2025 года; Федеральной программой развития системы непрерывного педагогического образования в России на 2001-2010 годы; концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года), определяет социальный заказ государства на формирование личности компетентного учителя математики с высоким уровнем готовности к различным видам учебной деятельности, в том числе и к внеурочной деятельности по предмету.

В стандарте высшего профессионального образования внеурочная деятельность по математике рассматривается как важнейший аспект профессиональной подготовки учителя-предметника.

Кроме того, в условиях государственного эксперимента по введению новой формы итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений этот вид деятельности расширяет возможности целенаправленной подготовки учащихся к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по математике, выступает одной из форм реализации «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Осознание роли внеурочной деятельности по предмету позволяет выделить проблему формирования профессиональной компетентности учителя математики в этой деятельности как в практическом, так и в теоретическом плане. Во многом это обусловлено возросшими требованиями общества к содержанию данного процесса, необходимостью его совершенствования и объективной потребностью образовательной практики в специалистах, владеющих методикой подготовки школьников к ЕГЭ на внеурочных занятиях по математике.