



№ 9 • 2013

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1432)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

# НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

**Учредители журнала:** Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

## Редакционная коллегия:

**Алексей Кушнир**, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат психологических наук

**Игорь Бестужев-Лада**, академик РАО, председатель общественной организации «Педагогическое общество России»

**Светлана Вишниккина**, выпускающий редактор журнала «Народное образование», кандидат философских наук

**Александр Кузнецов**, министр образования и науки Челябинской области

**Александр Литвинов**, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

**Сергей Морозов**, член Союза писателей РФ

**Валерия Мухина**, академик РАО

**Марк Поташник**, академик РАО

**Нина Целищева**, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

## Редакция:

Светлана Лячина (ответственный секретарь), Татьяна Абрамова (редактор),

Светлана Вишниккина (редактор), Дмитрий Григорьев (консультант),

Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор),

Ольга Подколзина (старший редактор), Евгений Руднев (выпускающий редактор),

Нина Целищева (выпускающий редактор), Елена Шишмакова (редактор выпуска),

Ирина Горская (перевод)

**Производство:** Любовь Кучмиёва (зав. производством), Анна Ладанюк (дизайн),

Ольга Денисова (художник), Максим Буланов (вёрстка),

Артём Цыганков (технолог), Татьяна Денисьева (корректор)

**Адрес редакции:** 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru; narodnoe@narodnoe.org;

www.narodnoe.org; www.narobraz.ru

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)



Редакция журнала в своей работе использует лицензионную **Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс.**

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс оказывает информационный центр «Сплайн».

www.debet.ru

тел/факс: 755-88-97, 258-07-69

**КонсультантПлюс**

# СОДЕРЖАНИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

А.А. Остапенко  
**Новый закон, нормативно-  
подушевое финансирование,  
учительская нагрузка и качество  
образования**

**9**

Почему из школ уходят учителя? Школьные реалии августа 2013 года. Накануне вступления в силу нового закона «Об образовании». Отношение учителей к нормативно-подушевому финансированию: итоги социологического исследования. Оптимизация затрат на фоне низкого качества образования. Новая административная болезнь: гонка за показателями средней зарплаты учителей.

В.И. Загвязинский,  
О.В. Ройтблат  
**Образование, опережающее  
общественное развитие:  
ориентация на будущее**

**14**

Опережающее образование как стратегическая задача. Ориентир развития образовательной системы страны. Роль педагогической науки. Развитие социально-педагогической прогностики. Новое направление — педагогическая политология. Односторонний процедурно-репрессивный подход в борьбе за качество научно-аттестационных работ. Опережающее инновационное экспериментирование. Просчёты управления. Опережающий педагогический опыт.

В.В. Ковров,  
Н.Т. Оганесян  
**Реформы в образовании:  
современные вызовы**

**23**

Управленческий (административный) эффект. Упрощённые управленческие схемы. Экономический эффект. Ресурсный эффект. Оптимизационный эффект. Образовательный эффект. Психологическая безопасность.

Т.А. Мерцалова,  
С.Г. Косарецкий  
**Культура общественного  
рейтингования: снизить риски  
и усилить эффекты**

**32**

Качество рейтинга. Преимущества общественного рейтинга. Механизмы формирования рейтинга и использования его результатов. Трудности развития общественного рейтинга.

А.Б. Вифлеемский  
**Государственные (муниципальные)  
услуги и «Дневник.ру»**

**41**

Цели обработки персональных данных ООО «Дневник.ру». Государственные и муниципальные услуги. «Дневник.ру» как социальная сеть.

## СОДЕРЖАНИЕ

А.М. Кац  
**Новые законодательные  
термины: загадки  
Закона об образовании**

**49**

Понятие «образовательные отношения». Как возникают образовательные отношения. Участники образовательных отношений. Комиссии по урегулированию споров. Конфликт интересов педагогического работника.

А.В. Могилев  
**Частная школа vs  
государственная?**

**56**

Тенденция к возникновению частных, негосударственных школ и других образовательных учреждений. Отношение к частным школам. Проблемы и трудности на пути развития частных школ.

Т.Г. Новикова  
**Обучение предпринимчивому  
мышлению**

**62**

Проблемы формирования гражданина, способного успешно работать в условиях инновационной экономики. Ключевые компетенции обучения. Обучение предпринимчивости. Тема предпринимчивости в структуре и практике национальных систем образования. Стратегии развития и реализации педагогики предпринимчивости в школах и дошкольных учреждениях Эстонии. Подготовка конкурентоспособных кадров.

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

М.М. Поташник  
**Молодым везде у нас дорога,  
старикам везде у нас по... гост**

**69**

Юридические «основания» административного произвола власти. Процедура увольнения директоров школ. Последствия бездарной кадровой политики. Как быть, если действительно нужно увольнять?

Е.А. Ямбург  
**Управление службой  
сопровождения в школе**

**76**

Основы управления службой сопровождения. Создание специальных условий. Особенности планирования. Обследование детей и подростков. Соответствующие организационные структуры. Разноуровневое обучение. Индивидуальная работа с родителями. Контроль. Проблемы и перспективы.

А.В. Соложнин  
**Новый закон об образовании:  
проблемы, которые нам  
придётся решать**

**87**

Право на образование. Останутся ли «статусные школы»? Образовательные программы. О типах образовательных организаций и наименованиях. Наименование образовательной организации. Ответственность образовательной организации.

А.Ю. Пименов  
**Как «заставить» стимулирующую  
часть новой системы оплаты  
труда работать на повышение  
профессионализма учителя?**

**93**

Исследование примеров оплаты труда. Внутришкольная система аттестации учителей на основе профессиональных уровней. Изучение отношения учителей к новой модели распределения стимулирующей части оплаты труда в школе. Профессиональные сообщества в школе.