

Методическое сопровождение проекта –  
канд. пед. наук, методист МБОУ ДПО «Учебно-методический центр образования»  
Сергиево-Посадского муниципального района Московской области *Т.Н. Трущева*.

**Р13** **Рабочая** программа по литературному чтению. 3 класс / сост. Т.Н. Максимова. — 2-е изд., эл. —  
1 файл pdf : 49 с. — Москва : ВАКО, 2020. — (Рабочие программы). — Систем. требования: Adobe  
Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 14". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-04849-6

Пособие содержит рабочую программу по литературному чтению для 3 класса к УМК Л.Ф. Климановой  
и др. («Перспектива»), составленную с опорой на материал учебника и требования Федерального государствен-  
ного образовательного стандарта начального общего образования. В программу входят пояснительная записка,  
требования к знаниям и умениям учащихся, тематическое планирование, учебно-тематический план, включаю-  
щий информацию об эффективных педагогических технологиях проведения разнообразных уроков: открытия  
нового знания, общеметодологической направленности, рефлексии, развивающего контроля. А также сведения  
о видах индивидуальной и коллективной деятельности, ориентированной на формирование универсальных  
учебных действий у школьников. Настоящее электронное издание пригодно как для экранного просмотра, так  
и для распечатки.

Пособие предназначено для учителей, завучей, методистов, студентов и магистрантов педагогических вузов,  
слушателей курсов повышения квалификации.

УДК 371.214.14  
ББК 74.26

**Электронное издание на основе печатного издания:** Рабочая программа по литературному чтению. 3 класс / сост.  
Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2015. — 96 с. — (Рабочие программы). — ISBN 978-5-408-02112-3. — Текст :  
непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты  
авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-04849-6

© ООО «ВАКО», 2015

## От составителя

В соответствии с п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального  
закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании  
в Российской Федерации» в компетенцию образо-  
вательной организации входит разработка и утвер-  
ждение образовательных программ, обязательной  
составляющей которых являются рабочие програм-  
мы учебных курсов и дисциплин образовательного  
учреждения.

Рабочая программа — это нормативно-управ-  
ленческий документ учителя, предназначенный  
для реализации государственного образовательного  
стандарта, определяющего обязательный минимум  
содержания основных образовательных программ  
общего образования, а также уровень подготовки  
учащихся. Ее основная задача — обеспечить выпол-  
нение учителем государственных образовательных  
стандартов и учебного плана по предмету. Рабочая  
программа по учебному предмету является состав-  
ной частью образовательной программы школы  
и учитывает:

- требования Федерального государственного  
образовательного стандарта нового поколе-  
ния;
- требования к планируемым результатам об-  
учения выпускников;
- требования к содержанию учебных программ;
- принцип преемственности общеобразователь-  
ных программ;
- объем часов учебной нагрузки, определенный  
учебным планом школы;
- цели и задачи образовательной программы  
школы;
- выбор педагогом комплекта учебно-методи-  
ческого обеспечения.

Каждый учитель, опираясь на вышеперечис-  
ленные источники, на основе типовой учебной  
программы составляет рабочую программу. Таким  
образом, рабочая программа — это индивидуальный  
инструмент педагога, в котором он определяет наи-  
более оптимальные и эффективные для определен-  
ного класса содержание, формы, методы и приемы  
организации образовательного процесса с целью по-

лучения результата, соответствующего требованиям  
стандарта.

Функции рабочей программы:

- нормативная, т. е. является документом, обя-  
зательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, т. е. определяет ценности  
и цели, ради достижения которых она введена  
в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, т. е.  
фиксирует состав элементов содержания, под-  
лежащих усвоению учащимися (обязательный  
минимум содержания), а также степень их  
трудности;
- процессуальная, т. е. определяет логическую  
последовательность усвоения элементов со-  
держания, организационные формы и мето-  
ды, средства и условия обучения;
- оценочная, т. е. выявляет уровни усвоения эле-  
ментов содержания, объекты контроля и кри-  
терии оценки уровня обученности учащихся.

Рабочая программа может включать в себя сле-  
дующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебного предмета;
- перечень обязательных лабораторных, прак-  
тических, контрольных и других видов работ;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- список литературы для учащихся и педагогов.

Все вышеперечисленное является учебно-мето-  
дическим оснащением учебной программы. При не-  
обходимости в течение учебного года учитель может  
вносить в учебную программу коррективы: изменять  
последовательность уроков внутри темы, переносить  
сроки проведения контрольных работ. В этом случае  
необходимо сделать соответствующие примечания  
в конце программы или в пояснительной записке  
с указанием причин, по которым были внесены из-  
менения.

В данном пособии представлена рабочая про-  
грамма по курсу «Литературное чтение» для 3 клас-