

УДК 373.1:004.8
ББК 74.20:32.813
Ф91

Электронные версии книг
на сайте www.prospekt.org

Авторы:

Фролова Е. В., доктор социологических наук, профессор;
Рогач О. В., кандидат социологических наук, доцент;
Рябова Т. М., кандидат социологических наук, доцент.

Рецензенты:

Разов П. В., доктор социологических наук, профессор департамента социологии Финансового университета при Правительстве РФ;
Виниченко М. В., доктор социологических наук, профессор факультета управления Российского государственного социального университета;
Масликов В. А., кандидат социологических наук, доцент, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова.

Фролова Е. В., Рогач О. В., Рябова Т. М.

Ф91 Инновационное развитие школьного образования в условиях цифровизации : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с.

ISBN 978-5-392-34201-3

В эпоху развития цифровых технологий авторами предпринимаются попытки не только провести анализ специфики развития инновационного потенциала школьного образования, но и исследовать вопросы, связанные с цифровизацией образовательного процесса. В книге делается акцент на рассмотрении процесса управления инновациями и цифровизации школьного образования с позиции социального управления, исследуются проблемы и возможности нововведений со стороны всех участников. В основу монографии положен социолого-управленческий подход к анализу инновационного развития российской системы школьного образования, а также технологий цифровизации. В работе рассмотрены основные компоненты и специфика инновационного развития, анализируется отечественный опыт внедрения инноваций в образовательный процесс и уровень удовлетворенности родительской общественности как ключевого стейкхолдера образовательного процесса, а также исследуются новые тенденции развития образовательной отрасли в России. Особое внимание уделено роли конфликтов в развитии и управлении школьным образованием в современных социально-экономических условиях. Авторы монографии на базе исследования опыта внедрения проекта «Московская электронная школа» обосновывают необходимость внедрения цифровых технологий в образовательный процесс и формирования цифровых компетенций учителей, определяют ключевые стереотипы и риски внедрения цифровых технологий в современную школу.

Законодательство приведено по состоянию на 20 февраля 2021 г.

УДК 373.1:004.8
ББК 74.20:32.813

Научное издание

**Фролова Елена Викторовна,
Рогач Ольга Владимировна,
Рябова Татьяна Михайловна**

**ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Монография

Подписано в печать 25.03.2021. Формат 60×90 1/16.
Печать цифровая. Печ. л. 10,0. Тираж 1000 (1-й завод 100) экз. Заказ №
ООО «Проспект»
111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

ISBN 978-5-392-34201-3

© Фролова Е. В., Рогач О. В., Рябова Т. М., 2021
© ООО «Проспект», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
---------------	---

Раздел 1

СПЕЦИФИКА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Глава 1. Инновации в образовании и инновационное развитие образовательной отрасли: миф или реальность?	5
Глава 2. Специфика формирования инновационного потенциала школьного образования в современных социально-экономических реалиях.....	19
Глава 3. Отечественный опыт инновационного развития школьного образования.....	37
Глава 4. Анализ проблем и рисков управления инновационным развитием школьного образования в оценках общественности.....	52

Раздел 2

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ТРЕНДЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Глава 1. Содержательная характеристика цифровизации школьного образования и новые тенденции развития образовательной отрасли в России	87
Глава 2. Цифровизация образования: преимущества и риски.....	97

Глава 3. Цифровые технологии в образовании: проблемы и перспективы реализации проекта «Московская электронная школа»	110
Глава 4. Формирование цифровых компетенций учителя: от обучения до практического применения в классе	124
Заключение.....	141
Библиография	146