

4888

А

В.С.К

На правах рукописи

ГАСЕМИ БЕХНАМ

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРИ НАРУШЕНИИ  
ОСАНКИ У ДЕТЕЙ 7 – 8 ЛЕТ**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки оздоровительной и адаптивной физической культуры

14.00.51 – Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, курортология и физиотерапия

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук

Москва — 2004

А

Работа выполнена в Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма

**Научный руководитель:**

доктор педагогических наук, профессор **Козырева Ольга Владимировна**

**Научный консультант:**

доктор медицинских наук, профессор **Поляков Сергей Дмитриевич**

**Официальные оппоненты:**

доктор медицинских наук, профессор **Хрущев Сергей Васильевич**

кандидат педагогических наук,

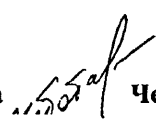
профессор **Гониянц Степан Александрович**

**Ведущая организация** — Московская государственная академия физической культуры

Защита состоится «16» марта 2004 года в 16<sup>00</sup> часов на заседании диссертационного Совета К.311.003.01 при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Автореферат разослан «\_\_» \_\_\_\_ 2004 г.

Ученый секретарь диссертационного Совета  **Чеботарева И.В.**



Т000004888

ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

## Общая характеристика работы

**Актуальность исследования.** Более 80% современной популяции детей дошкольного и младшего школьного возраста имеют различные нарушения осанки [Коршунов О.И., 1994; Костылева Е.Г., 1996]. По сравнению с шестидесятыми годами прошлого столетия число детей, имеющих те или иные особенности осанки, увеличилось в три раза [Баландина В.П., 1984]. Это явление по данным многих исследователей имеет вселенский характер и сопоставимо с секулярным трендом акселерации 60—70х гг. [Властовский В.Г., 1976]. По данным H.Alizadeh, R.Gharakhanlou, H.Daneshmandi, (2000) г. в столице Ирана – Тегеране, 86% школьников имеют нарушения осанки, сочетающиеся с изменениями различных органов и систем, таких как сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная и др.

В среднем, четыре ребенка из пяти имеют изменения со стороны опорно-двигательного аппарата. Почти каждый третий ребенок имеет признаки «малых» соединительно-тканых дисплазий [Потапчук А.А., Дидур М.Д., 2001]. Недостаточная эффективность оздоровительных мероприятий при нарушениях осанки многими исследователями объясняется отсутствием объективных патогенетически обоснованных корректирующих технологий, неоправданно «падающими» методиками физической реабилитации и недостаточным разнообразием используемых современных технологий. Различия в методических подходах зачастую противоречат друг другу [Каптелин А.Ф., 1969; Carter D. R., 1984; Семенова Л.К., 1985 и др.]

Значительное количество научных и научно-методических разработок по вопросам профилактики, устранения нарушений осанки и достигнутые результаты, до настоящего времени не позволяют эффективно справляться с неуклонно растущей численностью детей с различными нарушениями осанки и сохраняют научно-практическую актуальность данной проблемы для последующих исследований.

Цель исследования. Разработать и научно обосновать программу

