

УДК 373.2.025+159.9

ББК 74.100+88.8

M255

А

Мардер, Л. Д.

M255 Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста [Электронный ресурс] / Л. Д. Мардер. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 146 с. : ил.). — М. : Генезис, 2016. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-98563-432-7

В книге описаны основные принципы и методы групповой арт-терапевтической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, а также подробно представлена программа «Цветной мир», разработанная для детей, нуждающихся в помощи психолога. Участников программы не учат рисовать — смысл психологической арт-терапевтической работы в том, что дети получают возможность выразить себя, могут делать то, что в обычной жизни им строго запрещено. В результате удовлетворяется интерес к разрушительным действиям, выплескиваются отрицательные эмоции, высвобождается психологическая энергия, которая обычно тратится на неэффективное напряжение, и дети становятся спокойнее и расслабленнее. Демонстративность, негативизм, агрессия уступают место инициативности и творчеству.

Книга адресована детским психологам и психотерапевтам, а также родителям, которые готовы творчески подходить к воспитанию своих детей.

УДК 373.2.025+159.9

ББК 74.100+88.8

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / Л. Д. Мардер. — М. : Генезис, 2007. — 143 с. : ил. — ISBN 978-5-98563-121-0.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-432-7

© Издательство «Генезис», 2007

А

Содержание

Введение	4
Глава 1. Арт-терапия с детьми 4—10 лет: воссоздание периода «детского марания»	5
Приглашение в «Цветной мир»: арт-терапия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	13
Условия подбора техник и приемов создания изображений	16
Приемы работы: изобразительные техники	18
Глава 2. Групповая арт-терапевтическая работа	32
Правила организации арт-занятий с дошкольниками и младшими школьниками	34
Утверждение (обозначение) ценности детской работы	42
Поиск и обозначение образа в детской работе	43
Что делать с продуктами детского творчества после того, как они созданы?	44
Палитра «Цветного мира»: несколько случаев из практики арт-терапии симптомов дезадаптации	47
Этапы групповой арт-терапевтической работы	63
Структура занятия	68
Как отслеживать изменения состояния ребенка	74
Что делать с родителями, пока их дети посещают арт-сессии?	80
Скрытая сторона «Цветного мира», или О чем еще не было сказано	88
Глава 3. Оснащение помещения для занятий арт-терапией	94
Организация пространства арт-комнаты	94
Какие изобразительные материалы подходят для арт-терапевтической работы с детьми?	97
Глава 4. «Цветной мир». Цикл арт-терапевтических занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	105
Описание работы и комментарии	112