

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС77-37861 от 21 октября 2009 г.

*Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов
диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.*

Главный редактор

Михаил Абрамович Лукацкий — доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией теоретической педагогики
и философии образования ФГБНОУ «Институт стратегии и развития образования РАО».

Заместитель главного редактора

Светлана Константиновна Бондырева — доктор психологических наук, профессор,
действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный
университет».

Редакционный совет:

Ирина Александровна Баева — доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент РАО, профессор кафедры психологии развития и образования,
заведующая лабораторией, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»;

Юрий Петрович Зинченко — доктор психологических наук, профессор, академик РАО,
декан факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова;

Михаил Львович Левицкий — доктор педагогических наук, профессор, академик
РАО, директор института менеджмента ГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»;

Игорь Давыдович Лельчицкий — доктор педагогических наук, профессор, директор
Института педагогического образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный
университет»;

Наталья Леонидовна Селиванова — доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО, заведующая центром стратегии и теории воспитания личности,
Институт стратегии развития образования Российской академии образования;

Паркер Сергеевич Аветисян (Армения) — кандидат физико-математических наук, доктор
философских наук, профессор, проректор по науке Российско-Армянского университета;

Ирина Холовна Каримова (Таджикистан) — доктор педагогических наук, профессор,
вице-президент Академии образования Таджикистана;

Александр Самуилович Кацев (Кыргызстан) — доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой международной журналистики ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский
Славянский университет» (Бишкек);

Рафик Манаф оглу Новрузов (Азербайджан) — доктор филологических наук, профессор,
проректор по научной работе Бакинского славянского университета;

Оксана Сергеевна Попова (Белоруссия) — доктор психологических наук, доцент,
проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы;

Ван Цзиньлин (КНР) — доктор филологических наук, профессор, директор института
международного образования Чанчуньского университета.

Содержание

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Лебедев С. А.</i> Вероятность и ее интерпретации в современной науке	5
---	---

ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА

<i>Гурьянова М. П.</i> Создание условий для нравственного самоопределения сельских школьников в пространстве места жительства	29
<i>Бордовская Н. В., Кошкина Е. А.</i> Изучение терминологической компетентности педагога в области дидактики:	
теоретические основы, методы и результаты	39
<i>Корнетов Г. Б.</i> Становление и сущность передающей, порождающей и преобразующей педагогики	46
<i>Макаров М. И.</i> Образ человека труда в современных школьных учебниках как предмет когнитивно-лингвистического изучения	57
<i>Куровская Ю. Г.</i> Теоретические константы когнитивно-лингвистического подхода к изучению картины мира, содержащейся в учебнике	70
<i>Тарасова Н. В., Пастухова И. П.</i> Проблемы и затруднения учителей при использовании новых педагогических технологий обучения	87
<i>Шилов А. И., Филиппова П. С.</i> Учащиеся начальной школы Восточной Сибири на рубеже XIX–XX веков	95

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Карпов А. В.</i> О соотношении психологического и педагогического знания (статья вторая)	105
---	-----

ПАМЯТИ УЧЕНОГО

<i>Павлов И. В.</i> Будет жить в памяти поколений	123
Сведения об авторах	130
Authors	132
Правила оформления статей	134

Table of contents

PHILOSOPHY OF EDUCATION

<i>Lebedev S. A.</i> Probability and its interpretations in modern science.....	5
---	---

TRAINING, EDUCATION AND SOCIALIZATION: HISTORY, THEORY, PRACTICE

<i>Guryanova M. P.</i> Creating Conditions for Moral Self-Determination of Rural School Students at Place of their Residence	29
<i>Bordovskaya N. V., Koshkina E. A.</i> Study of Terminological Competence of a Teacher in the Field of Didactics: Theoretical Foundations, Methods and Results	39
<i>Kornetov G. B.</i> Formation and Essence of Transmitting, Generating and Transformative Pedagogics.....	46
<i>Makarov M. I.</i> The Image of a Working Man in Contemporary School Textbooks as a Subject of Cognitive-Linguistic Study	57
<i>Kurovskaya Yu. G.</i> Theoretical Constants of the Cognitive-Linguistic Approach to the Study of the World View Contained in the Textbook	70
<i>Tarasova N. V., Pastukhova I. P.</i> Challenges and Difficulties of Teachers While Using New Pedagogical Learning Technologies	87
<i>Shilov A. I., Filippova P. S.</i> Primary School Children in Eastern Siberia at the Turn of the 19 th –20 th Centuries.....	95

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

<i>Karpov A. V.</i> On Correlation of Psychological and Pedagogical Knowledge (Article Two).....	105
--	-----

IN MEMORY OF A SCIENTIST

<i>Pavlov I. V.</i> Forever in Memory of Generations.....	123
---	-----

Authors	132
----------------------	------------

Manuscript submission guidelines.....	134
--	------------