

А

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС77-37861 от 21 октября 2009 г.

*Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов
диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.*

Главный редактор

Михаил Абрамович Лукацкий — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНОУ «Институт стратегии и развития образования РАО».

Заместитель главного редактора

Светлана Константиновна Бондырева — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет».

Редакционный совет:

Ирина Александровна Баева — доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры психологии развития и образования, заведующая лабораторией, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

Юрий Петрович Зинченко — доктор психологических наук, профессор, академик РАО, декан факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова;

Михаил Львович Левицкий — доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор института менеджмента ГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Игорь Давыдович Лельчицкий — доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогического образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Наталья Леонидовна Селиванова — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая центром стратегии и теории воспитания личности, Институт стратегии развития образования Российской академии образования;

Паркер Сергеевич Аветисян (Армения) — кандидат физико-математических наук, доктор философских наук, профессор, проректор по науке Российско-Армянского университета;

Ирина Холовна Каримова (Таджикистан) — доктор педагогических наук, профессор, вице-президент Академии образования Таджикистана;

Александр Самуилович Кацев (Кыргызстан) — доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой международной журналистики ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет» (Бишкек);

Рафик Манаф оглу Новрузов (Азербайджан) — доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе Бакинского славянского университета;

Оксана Сергеевна Попова (Белоруссия) — доктор психологических наук, доцент, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы;

Ван Цзиньлин (КНР) — доктор филологических наук, профессор, директор института международного образования Чанчуньского университета.

Содержание

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Лебедев С. А. Вероятность и ее интерпретации в современной науке5

ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА

Гурьянова М. П. Создание условий для нравственного самоопределения сельских школьников в пространстве места жительства 29

Бордовская Н. В., Кошкина Е. А. Изучение терминологической компетентности педагога в области дидактики:
теоретические основы, методы и результаты 39

Корнетов Г. Б. Становление и сущность передающей, порождающей и преобразующей педагогики 46

Макаров М. И. Образ человека труда в современных школьных учебниках как предмет когнитивно-лингвистического изучения 57

Куровская Ю. Г. Теоретические константы когнитивно-лингвистического подхода к изучению картины мира, содержащейся в учебнике 70

Тарасова Н. В., Пастухова И. П. Проблемы и затруднения учителей при использовании новых педагогических технологий обучения 87

Шилов А. И., Филитова П. С. Учащиеся начальной школы Восточной Сибири на рубеже XIX–XX веков 95

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Карпов А. В. О соотношении психологического и педагогического знания (статья вторая) 105

ПАМЯТИ УЧЕНОГО

Павлов И. В. Будет жить в памяти поколений 123

Сведения об авторах 130

Authors 132

Правила оформления статей 134

Table of contents

PHILOSOPHY OF EDUCATION

Lebedev S. A. Probability and its interpretations in modern science.....5

TRAINING, EDUCATION AND SOCIALIZATION: HISTORY, THEORY, PRACTICE

Guryanova M. P. Creating Conditions for Moral Self-Determination of Rural School Students at Place of their Residence 29

Bordovskaya N. V., Koshkina E. A. Study of Terminological Competence of a Teacher in the Field of Didactics: Theoretical Foundations, Methods and Results 39

Kornetov G. B. Formation and Essence of Transmitting, Generating and Transformative Pedagogics 46

Makarov M. I. The Image of a Working Man in Contemporary School Textbooks as a Subject of Cognitive-Linguistic Study 57

Kurovskaya Yu. G. Theoretical Constants of the Cognitive-Linguistic Approach to the Study of the World View Contained in the Textbook 70

Tarasova N. V., Pastukhova I. P. Challenges and Difficulties of Teachers While Using New Pedagogical Learning Technologies 87

Shilov A. I., Filippova P. S. Primary School Children in Eastern Siberia at the Turn of the 19th–20th Centuries 95

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

Karpov A. V. On Correlation of Psychological and Pedagogical Knowledge (Article Two)..... 105

IN MEMORY OF A SCIENTIST

Pavlov I. V. Forever in Memory of Generations 123

Authors 132

Manuscript submission guidelines..... 134