

качество

ОБРАЗОВАНИЯ



ЗНАНИЕ — КАПИТАЛ!

№ 2

март 2013

**Оценка качества:
мнения
работодателей**

стр. 4-15

**ДПО
на пути
к рынку**

стр. 32



ISSN 1815-2279

**Сергей Борисов:
Оценка работодателя —
фактор определяющий**

стр. 12



10-я международная выставка и конференция Современные технологии обучения в компаниях и учебных учреждениях

18-19 ИЮНЯ 2013

Москва, ВВЦ
новый павильон №55
«Электрификация»

Получите электронный билет
на выставку

Elearnexpo.ru

see more. Learn more. know more...



Впервые одновременно с



Международный
книжный форум
IBF Moscow

InterBookForum.com

www.elearnexpo.ru

Организатор:



+7 (495) 935 73 50
+7 (495) 788 55 85
ellearn@ite-expo.ru

При поддержке:



ЛУКОЙЛ

Партнеры выставки:



COMPETENTUM

*Увидь больше. Учи больше. Знай больше



**Главный редактор
Айшат Темирова**

Дорогие читатели!

Наш новый номер мы решили посвятить проблеме, которая волнует, наверное, всех, кто так или иначе связан с профессиональным образованием. Речь пойдет об участии работодателей в процессах подготовки специалистов и оценки качества образования. Тема эта очень актуальна для нашей страны, хотя и далеко не однозначна. На фоне сохраняющегося дисбаланса между запросами рынка труда и фактическими компетенциями выпускников вузов и колледжей существуют различные мнения по поводу оптимальной модели взаимодействия учебных заведений и реального сектора экономики. Мы попытались обозначить основные смысловые узлы, распутывать которые предстоит в сотрудничестве работодателей, государства и преподавательского сообщества.

Наши авторы и собеседники затрагивают такие важные аспекты, как законодательные основы и перспективы профессионально-общественной аккредитации, роль прямого взаимодействия вузов и предприятий в сфере высоких технологий, новый этап развития дополнительного профессионального образования в рыночных условиях. Хотелось бы особенно отметить интервью с Сергеем Борисовым – главой Попечительского совета «ОПОРЫ РОССИИ». Этот материал, как нам кажется, проясняет некоторые позиции предпринимательских кругов по вопросам подготовки кадров.

Как обычно, помимо основной темы наш номер включает и целый ряд других материалов, отражающих пульс современной образовательной жизни. После принятия Закона «Об образовании в РФ» развернулась напряженная работа по фактическому введению его в российскую действительность. На страницах нашего издания идет обсуждение двух значимых проектов документов: приказа Минобрнауки об организации образовательной деятельности в сфере ДПО и профессионального стандарта для педагогов.

Нынешний этап развития российского образования показывает, что время судьбоносных перемен в этой ключевой области еще далеко не завершилось. И мы надеемся, дорогие читатели, что наш журнал, как и прежде, будет вашим надежным помощником и путеводителем!

● 4 бизнес и образование

- Нехватка качественных кадров вышла на первый план.....4
- На вопросы «КО» отвечает председатель Попечительского совета «ОПОРЫ РОССИИ» Сергей Борисов.
- «Сблизить профессиональное образование и рынок труда».....8
- На вопросы «КО» отвечает руководитель направления Департамента образовательных программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО Наталья Яблонскене.

● 13 в фокусе

- Вузы и работодатели: аккредитация как платформа взаимодействия?.....13

Весь минувший год сфера образования была в фокусе пристального внимания общественности, и в определенный момент для всех стало ясно, что самым острым аспектом образовательной проблемы является вопрос качества профессионального образования. Несмотря на отдельные интересные и позитивные примеры, система подготовки кадров в целом все чаще называется неэффективной, а выпускники этой системы — не отвечающими требованиям современного рынка труда.

● 16 государственная политика

- Работа кропотливая, но необходимая.....16

● 21 мнение

- Разборки с послесловием.....21

● 22 стандарты качества

- Модель Регистра аккредитационных агентств.....22



Мы публикуем продолжение материала об одном из проектов ФЦПРО — модели Общероссийского регистра организаций по оценке и аккредитации образовательных программ, призванного структурировать рынок аккредитации образовательных программ.

- Профстандарт педагога: формат для специалистов нового поколения.....28

Разработка профессионального стандарта учителя — этапный момент современных образовательных преобразований, свидетельство достижения реформой зрелой фазы развития. Отечественная система образования всегда была лично ориентирована: в центре процесса обучения стояли не опосредованные имперсональные методики, а живая передача по линии «педагог — ученик». Учитель, профессор, наставник, мастер — это всегда звучало гордо... В период снижения престижа учительской профессии общество в значительной мере растеряло ценностное отношение к работе преподавателя. Ныне есть признаки того, что ситуация меняется, настает время собирать камни.

● 31 качество и конкурентоспособность

- Взаимодействие школ и вузов31

● 32 профессиональное образование

- «Дополнительное»: не менее важное, чем «основное».....32



Проблема дополнительного образования сегодня выдвигается на первый план образовательной теории и практики. Этому способствуют обстоятельства как мирового, так и национального масштаба. Сразу оговоримся, что предметом нашего рассмотрения станут в первую очередь вопросы развития дополнительного профессионального образования (ДПО): именно они в первую очередь связаны с основополагающими тенденциями развития мирового хозяйства.

Профессиональное образование без границ.....36



Вопросы непосредственного взаимодействия с работодателями наиболее актуальны для учреждений СПО, которые, собственно, и готовят рабочие кадры для предприятий. Считается, что колледжи немного «ближе к земле», нежели университеты, и потому должны более чутко реагировать на запросы рынка труда. Чаще всего так и происходит, а иногда даже колледжи могут работать на опережение. В этом плане интересен опыт Политехнического колледжа №8 им. И.Ф.Павлова (Москва), где сотрудничество с работодателями в последнее время перерастает в международные проекты. О направлениях, по которым колледж взаимодействует с предприятиями, и о перспективах на международной арене рассказывает директор образовательного учреждения Наталья Курторго.

Рейтинг технических и экономических вузов.....39

● 40 международный проект

«Цель ENQA – доверительное отношение участников образовательной системы друг к другу».....40

Европейская ассоциация по гарантиям качества в высшем образовании ENQA уже более 10 лет координирует развитие системы гарантий качества в европейском пространстве высшего образования и обеспечивает взаимодействие аккредитационных агентств на общей платформе Европейских стандартов и руководств ESG. Члены совета директоров ENQA Рафаэль Ллавори и Джозеф Гриффолл рассказали в эксклюзивном интервью журналу «КО» об основных тенденциях и проблемах в европейской сфере гарантий качества, а также выразили свое мнение о перспективах развития системы гарантий качества в России.

● 44 CMK и ESG

Делегирование полномочий в образовательном аудите.....44



В развитых системах оценки качества образования распределение функций в ходе проведения оценочных процедур между различными организациями — участниками рынка позволяет повысить эффективность процессов оценки и аккредитации вузов и обеспечить доверие различных заинтересованных сторон к результатам экспертиз. Аналогичные механизмы могут быть созданы и в российской системе оценки качества образовательных услуг.

● 47 консультация эксперта

Дополнительное обучение работника.....47

● 48 инженерное образование

Технические вузы в свете новых задач.....48

● 50 ИКТ в образовании

Проблемы кадрового обеспечения инновационной экономики.....50

Школа будущего: современные технологии, новые возможности.....52

● 54 электронное обучение

Менеджмент качества и гарантии качества e-learning.....54

Масштабный характер применения средств информационно-коммуникационных технологий в образовании (ИКТО) обусловил не только появление новых методов и форм обучения (электронное обучение, мобильное обучение, совместное обучение и др.), но и необходимость развития индустрии e-learning и обеспечения гарантий качества на основе стандартов. Отечественный и зарубежный опыт в области e-learning свидетельствует, что эффективное применение основополагающих международных стандартов является основой для повышения качества и конкурентоспособности информационно-образовательных сред, электронных образовательных ресурсов и образовательных услуг.

● 58 методика

Составляющие метода междисциплинарного экологического проектирования.....58

Председатель
редакционного совета
Юрий Рубин

Главный редактор
Айшат Темирова

Менеджер по развитию
Александр Кузнецов

Дизайн и верстка
Надежда Борлакова

Корректор
Инна Кроль

Учредитель и издатель
АНО «АККОРК»

Подписной индекс 81787
в каталоге «Роспечать»
на 2013 год.

Почтовый адрес:
**115054, Москва,
ул. Дубининская, д. 57,
стр. 1, оф. 406**

Телефон/факс: 2218140
www.edu-quality.ru.

E-mail:
tem-aishat@yandex.ru
Тираж 10 000 экземпляров.

Цена свободная.
Свидетельство о регистрации
средств массовой информации
в Министерстве РФ по делам
печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций
ПИ № ФС77-41461
от 13.08.2010 г.

При перепечатке
и цитировании материалов
ссылка на журнал обязательна.
Редакция не несет ответственности
за достоверность информации
в рекламных объявлениях, а
также информации
о мероприятиях, предоставленной
их организаторами. Мнение
авторов может не совпадать с
мнением редакции. Редакция
оставляет за собой право
последней литературной правки.

Отпечатано в
ООО «VivaStar»