

3 От редакции

◆ ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4 Царёв А.М. (Псков), Елисеева Е.Н. (Иркутск),
Рудакова Е.А. (Псков)
Система оценки достижения ожидаемых результатов образования
обучающихся по СИПР (Часть 1)
- 14 Вильшанская А.Д. (Москва)
Преимственность подходов к организации работы учителя-
дефектолога при сопровождении обучающихся с ЗПР на уровнях
начального и основного общего образования
- 22 Кондратьева С.Ю. (Санкт-Петербург)
Профилактика дискалькулии у детей с ограниченными
возможностями здоровья в условиях образовательной
организации
- 35 Галкина В.А. (Мытищи)
К вопросу формирования контрольных умений у умственно
отсталых младших школьников в процессе обучения
- 45 Микляева Н.В., Чудесникова Т.А. (Москва)
«Геометрические кейсы» как прием формирования социально-
коммуникативных компетенций у старших дошкольников
с задержкой психического развития
- 52 Жеребятёва Е.А., Зыкова М.А., Соловьева И.Л. (Москва)
Проектирование уроков математики в рамках единого подхода
к образовательной деятельности глухих учащихся начальных
классов (Часть 2)

◆ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

- 59 Кошечкина Т.В. (Москва)
Изучение типа родительского отношения к ребенку раннего
возраста как условия развития детской речи
- 70 Шичанина О.В. (Москва)
Особенности подбора дидактического материала при проведении
логопедического обследования современных детей дошкольного
возраста

◆ НОВОСТИ

- 58 IV Всероссийский съезд дефектологов

78 ANNOTATIONS