

Э.В.Аркадьева, Г.В.Горбаневская,
Н.Д.Кирсанова, И.Б.Марчук

**КОГДА
НЕ ПОМОГАЮТ
СЛОВАРИ...**

ПРАКТИКУМ ПО ЛЕКСИКЕ СОВРЕМЕННОГО
РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ
И РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ

Часть II

4-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2013

УДК 811.161.1(0.054.6)
ББК 81.2Рус-96
А82

Аркадьева Э.В.

А82 Когда не помогают словари... [Электронный ресурс]:
Практикум по лексике современного русского языка для
иностранцев и российских студентов-филологов. Ч. 2. /
Э.В. Аркадьева, Э.В. Горбаневская, Н.Д. Кирсанова,
И.Б. Марчук. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 256 с.

ISBN 978-5-89349-938-4

Настоящее пособие предназначено для развития теоретических знаний иностранцев, изучающих русский язык и для совершенствования практического владения русским языком, для формирования профессиональных навыков и умений в области речевой деятельности.

Авторы помогают разобраться в трудных вопросах русской лексики и словообразования.

Для иностранных студентов и бизнесменов-иностранцев, а также для студентов-филологов — будущих преподавателей русского языка как иностранного.

УДК
ББК

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие-практикум по лексике (часть 2) является продолжением пособия «Когда не помогают словари» (часть 1) и может быть использовано как таковое в тех случаях, когда это позволяет количество часов, отведенное в расписании на занятия по лексике.

Однако это не исключает использования части 2 в качестве независимого пособия для самостоятельных занятий лексикой и работы с преподавателем в аудитории.

Целью обеих частей практикума является расширение и углубление теоретических знаний в области лексической системы у иностранцев, изучающих русский язык, а также повышение уровня практического владения языком.

Авторы пособия ставили перед собой задачу — помочь иностранному учащемуся разобраться в трудных вопросах русской лексики и словообразования, способствовать выработке навыков адекватного употребления в речи наиболее частотных глаголов, образованных при помощи приставок.

Вместе с тем пособие поможет в формировании профессиональных навыков и умений в области речевой деятельности, т.е. в умении объяснить на языке нечто, относящееся к языку. Выработка этих умений представляется очень важным моментом, когда ставится цель педагогизации учебного процесса при обучении русскому языку как иностранному.

Кроме того, авторы практикума считают, что пособие может быть полезно российским студентам-филологам, будущим преподавателям русского языка как иностранного, а также иностранным бизнесменам, изучающим русский язык в практических целях.

Настоящая книга (ч. 2) включает девять тем:

1. Глаголы группы **БРАТЬ**: брать / взять, братья / взяться, а также приставочные глаголы: выбирать / выбрать, избирать / избрать, отбирать / отобрать, подбирать / подобрать, набирать / набрать, набираться / набраться, соби-

ISBN 978-5-89349-938-4

© Издательство «ФЛИНТА», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Глаголы группы БРАТЬ	7
Глагол БРАТЬ с приставками	16
Приставочные глаголы группы БРАТЬ с пространственным значением	48
Глаголы группы ДАВАТЬ	55
Глагол ДАВАТЬ с приставками	56
Глаголы группы РАБОТАТЬ	84
Глагол РАБОТАТЬ с приставками	86
Глаголы группы ЖИТЬ	99
Глагол ЖИТЬ с приставками	101
Глаголы группы ПЛАТИТЬ	120
Глагол ПЛАТИТЬ с приставками	122
Глаголы группы МЕНЯТЬ	130
Глагол МЕНЯТЬ с приставками	133
Глаголы группы СТУПАТЬ	153
Глагол СТУПАТЬ с приставками	154
Глаголы группы ГОВОРИТЬ	178
Глагол ГОВОРИТЬ с приставками	183
Глаголы группы СКАЗАТЬ	212
Глагол СКАЗАТЬ с приставками	216

КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ	224
----------------------------------	-----

Задания к картинкам:

«Трудовой день»	230
«Вымогатель»	232
«Букет цветов»	234
«Здоровый отдых»	236
«Лесная нечисть»	238
«Солнечный удар»	240
«Культурный отдых»	242
«Правила поведения»	244
«Вундеркинд»	246
«Салака в томате»	248
«Криминальный роман»	250