

Die

# Juden als Freimaurer.

---

Zur Belehrung

über die

gegenwärtige Krisis des deutschen Maurertums

von

**J. G. Findel.**

Vierte verbesserte Auflage.



Leipzig.

Druck und Verlag von J. G. Findel.

1901.

Ä

Handwritten scribbles and numbers, possibly '172' and '189'.

Die

# Juden als Freimaurer.

Zur Belehrung

über die

gegenwärtige Krisis des deutschen Maurertums

von

**J. G. Findel.**

Vierte verbesserte Auflage.



Handwritten number: 931-4471

**Leipzig.**

Druck und Verlag von J. G. Findel.

1901.

Ä

Alle Rechte vorbehalten

## Inhalt.

---

Einleitung . . . . .	1
I. Die Zukunftsziele der Gegenwart . . . . .	10
II. Lessing als Erzieher . . . . .	18
III. Der Prophetismus und die Freimaurerei . . . . .	26
Schluss . . . . .	39

## Einleitung.

---

Das edelste und unentbehrlichste Gut eines Volkes und jeder Gemeinschaft ist die Freiheit der Meinung, der selbsteigenen Ueberzeugung. Jeder Versuch, diese zu unterdrücken und irgend eine Anschauung Jemand aufzuzwingen, muss entschieden abgewehrt werden.

Versuche, die öffentliche Meinung innerhalb der deutschen Logenwelt zu Gunsten des Judentums zu terrorisieren, sind schon mehrfach hervorgetreten, so dass es an der Zeit ist, einen Riegel vorzuschieben.

Verhandlungen über die Judenfrage innerhalb der deutschen Logen sind nicht neu. Die freimaurerische Zeitschrift „Bauhütte“ hat seiner Zeit wiederholt Artikel für und wider Zulassung der Juden, für und wider das Judentum gebracht, und es ist damals Niemand eingefallen, das ungeheuerliche Verlangen zu stellen, man dürfe in der Loge und in der maurerischen Presse einzig und allein nur den philosemitischen Standpunkt vertreten. Dieses ungeheuerliche Verlangen aber tritt neuerdings wiederum hervor und man begründet es unter Anderem mit der Rücksichtnahme auf die jüdischen Freimaurer. So sagt z. B. die „Latomia“ (16. Jahrg. Nr. 6) und mit ihr die „Bauhütte“ (36. Jahrg. Nr. 22): „Wenn eine Loge antisemitische Reden duldet, so duldet sie die Verletzung anwesender Brüder Freimaurer jüdischen Glaubens“.