



СОДЕРЖАНИЕ

I. СТРАТЕГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ОБРАЗОВАНИЯ

УКРЕПЛЯТЬ И РАЗВИВАТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО ВУЗОВ. ДОКЛАД ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОГО СОЮЗА РЕКТОРОВ РЕКТОРА МГУ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА АКАДЕМИКА В. А. САДОВНИЧЕГО НА СЪЕЗДЕ РСР «О РАБОТЕ РОССИЙСКОГО СОЮЗА РЕКТОРОВ И О ЗАДАЧАХ НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ»	5
ЕНДОВИЦКИЙ Д. А. СОТРУДНИЧЕСТВО С БИЗНЕС-СТРУКТУРАМИ – СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ВУЗОВ	11
ВОРОНИНА И. Е., ЧУПАНДИНА Е. Е. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	16
БОЧАРОВ В. Л., СТРОГОНОВА Л. Н. ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК	20

II. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

АЛЕКСЕЕВ С. В., ГОСТЕВ Р. Г. СПОРТИВНОЕ ПРАВО КАК НОВАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА, ОБЛАСТЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА	25
ДРОНОВА Т. А., ДРОНОВ А. А. ОБРАЗ КАК ИНТЕГРАЛЬНО-КРЕАТИВНОЕ ЕДИНСТВО, ЕГО ОТЛИЧИЕ ОТ МОДЕЛИ	29
ЖАБАКОВА Т. В. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	36
ЕВПЛОВА Е. В. ПРИМЕНЕНИЕ БЛИЦ-ИГР В ПРОЦЕССЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	40
ЕФИМОВА И. Н., МАКОВЕЙЧУК А. В. РОЛЬ МЕХАНИЗМА РАНЖИРОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЕДУЩЕГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ГЛОБАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	43
ИВАНАЙСКАЯ Т. Л. ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА	48
КАЛУГИН Ю. Е., ЗУЙКОВА М. А. КОНЦЕПЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ	53
ЛОСЕВ А. С., КРУКОВСКАЯ А. В. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В РАМКАХ ФГОС ВПО	56
МАГОМЕДОВА Р. М. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КАДРАМ В ПРОЦЕССЕ ДИВЕРСИФИКАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ВУЗОВ	59
ОГОЛЬЦОВА Е. Г. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ИНЖЕНЕРНОМ ВУЗЕ	64
ПОБЕГАЙЛО И. В. СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ	72

ПОТЮК И. Е. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА ОСНОВЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПОДХОДА.....	76
ПРОКУДИНА В. Г. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК ПРЕДПОСЫЛКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	80
ПРОХОРОВА С. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЙП-ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ	83
РЯБИНИНА Е. И., ЗОТОВА Е. Е., ПОНОМАРЕВА Н. И., ШВЕДОВ Г. И. НАЧАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА	87
СЕРЯКОВА С. Б. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	92
СТЕРНИНА М. А. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА РОССИИ	98
ФЕНЕНКО Н. А., ЩЕРБАКОВА М. В. РОЛЬ ЛЕТНЕЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ВГУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ АБИТУРИЕНТА.....	101
ШВАЛЁВА А. В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СИСТЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ	107

III. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ

ДОЛБИЛОВА Е. В., ТИТОВ В. Т. ОПЫТ РАБОТЫ УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ЯЗЫКОВЫХ ЦЕНТРОВ В ВУЗЕ	113
---	-----

IV. ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ГРИШАЕВ О. В. СОЗДАНИЕ СТАБИЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА ПО ИСТОРИИ В 1930-Е ГОДЫ.....	116
ЗАХАРОВА Е. Ю. ИЛЬЯ НИКОЛАЕВИЧ БОРОЗДИН И СТАНОВЛЕНИЕ АРХЕОЛОГИИ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	119
ТЕРЕЩЕНКО А. Г. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ.....	123

V. РЕЦЕНЗИИ

БЕРЕЖНАЯ И. Ф., ВЬЮНОВА Н. И. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ (РЕЦ. НА КН.: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА : ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД : МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ (Г. ВОРОНЕЖ, 10–11 АПРЕЛЯ 2014 Г.) : В 2 Ч. / ПОД РЕД. И. Ф. БЕРЕЖНОЙ, С. В. ПОПОВОЙ. – ВОРОНЕЖ : ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ВГУ, 2014. Ч. 1. – 296 С. Ч. 2. – 238 С.)	128
ГРАЧЕВА Ж. В. ПРОБЛЕМА ЧТЕНИЯ И ЧТЕНИЕ КАК ПРОБЛЕМА (РЕЦ. НА КН.: КНИГА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ : ПРОБЛЕМА ЧТЕНИЯ И ЧТЕНИЕ КАК ПРОБЛЕМА : МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ (Г. ВОРОНЕЖ, 25–27 ФЕВРАЛЯ 2014 Г. – ВОРОНЕЖ : ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2014. – 315 С.).....	132
ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ	137



CONTENTS

I. HIGHER EDUCATION STRATEGY

DEVELOPING UNIVERSITY COLLABORATION. THE REPOST OF THE RUSSIAN RECTORS' UNION PRESIDENT, RECTOR OF MOSCOW STATE UNIVERSITY, ACADEMICIAN V. A. SADOVNICHY «ON THE WORC OF THE RUSSIAN RECTORS' UNION AND ITS NEAR-TERM OUTLOOK»	5
ENDOVITSKIY D. A. COOPERATING WITH BUSINESS STRUCTURES – A STRATEGIC AREA OF A UNIVERSITY'S ACTIVITIES	11
VORONINA I. E., CHUPANDINA E. E. IMPLEMENTING FURTHER EDUCATION PROGRAMMES AT VORONEZH STATE UNIVERSITY.....	16
BOCHAROV V. L., STROGONOVA L. N. THE ISSUES OF ENVIRONMENTAL EDUCATION WITHIN THE CONTEXT OF NATURAL SCIENCE ECOLOGIZATION	20

II. EDUCATIONAL PROCESS: THEORY AND PRACTICE

ALEKSEEV S. V., GOSTEV R. G. SPORTS LAW AS A NEW BRANCH OF LAW, A FIELD OF LEGAL SCIENCE, AND A SUBJECT AREA	25
DRONOVA T. A., DRONOV A. A. THE ARTISTIC IMAGE AS AN INTEGRAL CREATIVE UNITY AND ITS DIFFERENCE FROM A MODEL	29
ZHABAKOVA T. V. PEDAGOGICAL SUPPORT OF STUDENTS' PERSONAL FULFILMENT IN THE PROCESS OF EDUCATION.....	36
EVPLOVA E. V. USING QUIZ GAMES IN ECONOMIC EDUCATION	40
EFIMOVA I. N., MAKOVEYCHUK A. V. THE ROLE OF RANKING MECHANISMS AS A TOOL OF ENSURING THE COMPETITIVE GROWTH OF A LEADING RESEARCH UNIVERSITY IN THE GLOBAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT	43
IVANAISKAYA T. L. THE HUMANE TECHNOLOGIES OF ORGANIZING A UNIVERSITY'S EXTRA-CURRICULAR PEDAGOGICAL ACTIVITIES	48
KALUGIN YU. E., ZUIKOVA M. A. THE CONCEPTS OF PROFESSIONAL SELF-EDUCATION	53
LOSEV A. S., KRUKOVSKAYA A. V. THE KEY COMMUNICATIVE COMPETENCE ASPECTS WITHIN THE FRAMEWORK OF THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD FOR HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION.....	56
MAGOMEDOVA R. M. THE REQUIREMENTS APPLICABLE TO ACADEMIC STAFFIN THE COURSE OF MODERN UNIVERSITY DIVERSIFICATION	59
OGOLTSOVA E. G. THE PEDAGOGICAL MODEL OF MANAGING THE PROFESSIONAL EDUCATION PROCESS AT AN ENGINEERING HIGHER EDUCATION INSTITUTION	64
POBEGAILO I. V. THE CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL COMPETENCE DEVELOPMENT AT THE INITIAL STAGE OF TEACHING	72