

4697/1

А

На правах рукописи

БИРЮКОВ Виктор Павлович

**ФОРМИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОСТУПАЮЩИХ
В СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА
И ОРИЕНТАЦИИ**

Специальность -13.00.04

Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Хабаровск
2001

А

А

Работа выполнена в Дальневосточной государственной академии физической культуры

Научный руководитель — кандидат педагогических наук,
доцент В.П.Усенко

Официальные оппоненты — доктор педагогических наук,
профессор Г.И. Мызан;
— кандидат педагогических наук,
доцент Г.Г. Илемков

Ведущая организация — Сахалинский государственный университет

Защита диссертации состоится «29» ноября 2001 года в 14⁰⁰ часов на заседании диссертационного совета К 311.004.01 в Дальневосточной государственной академии физической культуры (680028, Хабаровск, Амурский бульвар, 1)

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Дальневосточной государственной академии физической культуры

Автореферат разослан «29» октября 2001 года



T000004697

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ученый секретарь диссертационного совета
кандидат педагогических наук,
профессор

В.Г. Тютюков

Общая характеристика работы

Актуальность исследования. Высокая текучесть и низкая мотивация кадров к профессиональной деятельности в органах внутренних дел выдвигают на повестку дня вопрос о поиске путей совершенствования отбора, достижения и сохранения высокого уровня профессиональной психофизической готовности сотрудников.

Очевидно и то, что сегодня качество профессионального образования не может определяться теми же знаниями, навыками, умениями, что и прежде. Требования современной жизни стали гораздо обширнее, разнообразнее и сложнее. Применительно к правоохранительной системе можно утверждать, что сегодня изменился сам статус сотрудника органов внутренних дел. Расширилось понимание смысла его деятельности – из «узконаправленного» специалиста, владеющего строго ограниченным блоком знаний юриспруденции, он превратился в широко эрудированного специалиста, владеющего не только теоретическими знаниями, но и обладающего высоким уровнем физических качеств, навыками ведения единоборств, психологической готовностью вести борьбу с вооруженными и невооруженными преступниками.

Как указывают Л.И. Лубышева, В.К. Бальсевич (1984, 1992), В.И. Лях (1990), М.Я. Виленский (1994), современная система физического воспитания, детерминированная задачами прикладной физической подготовки, в ущерб комплексному подходу к реализации всех ценностей физической культуры не обеспечивает их использование для адаптации молодежи к трудным современным условиям жизнедеятельности.

В последнее время все более ярко проявляется тенденция рассматривать проблемы, связанные с формированием физически развитого человека, комплексно, с учетом онтогенетических закономерностей, региональных особенностей и специфики мотивации двигательной активности на этапах индивидуального развития (С.С. Грошенков, 1972; В.М. Зациорский и др., 1973; В.Б.Шварц, 1978; В.К. Бальсевич, 1981; Е.Я. Бондаревский и др., 1985; Л.П.Матвеев, 1990; Р.Х. Яруллин, 1995; Г.И. Мызан, 1997; В.А.Нестеров, 1999).

В современных условиях работа с абитуриентами, формирование их контингента и отбор приобретают особую значимость, как в рамках системы профессионального образования, так и в общесоциальном смысле. В связи с этим специалисты говорят о необходимости увеличения внимания к личности школьников, абитуриентов; о важности знания социально-психологического портрета будущих специалистов органов внутренних дел, их мотивации, ценностных ориентаций, личных амбиций, желаний.

Проблема, рассматриваемая в диссертационной работе, весьма актуальна для профессионально-образовательной деятельности образовательных учреждений МВД России, где особое значение придается отбору абитуриентов с его организационно-методической системой диагностики готовности к получению специальности. Несмотря на то, что в целом по отбору в специальные высшие учебные заведения, проводится достаточно много научных