

УДК 398.4

ББК 74.58

Ж 42

Жданова С.Н.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КАРТИНЫ МИРА СТУДЕНТОМ

Статья содержит философское и социально-педагогическое обоснование освоения картины мира студентом. Дана характеристика феномена освоения как научной категории, типология картины мира, социально-педагогическая концепция освоения картины мира студентом.

Ключевые слова: освоение, картина мира, социально-педагогическая концепция освоения картины мира студентом

SOCIAL - PEDAGOGICAL FOUNDATION OF ASSIMILATION OF THE WORLD FRAMEWORK BY STUDENT

Abstract

In the article under review the authors reveal social - pedagogical conception of the world framework assimilation in the survey of philosophical and social-pedagogical interpretation. Classification for the types of the world framework is suggested. Maxims for assimilation of the world framework by students are given.

Key terms: assimilation, world framework, assimilation of the world framework, social - pedagogical conception of Assimilation of the World Framework by student.

Освоение как научный феномен вызывает интерес исследователей многих областей знания. Освоение выступает базовым процессом во всех сферах жизни. Изучение научных трудов показало, что феномен освоения как таковой не входил в число категорий, которые концептуально разработаны в философии. Предпосылками для исследования проблемы освоения мира человеком можно считать идеалистическую философию Э.Канта, феноменологию Г.Гегеля, марксистскую теорию познания действительности,