

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»

ИЗВЕСТИЯ Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. *Психолого-педагогические науки* = The Tidings of the Baltic State Fishing Fleet Academy. *Psychological and pedagogical sciences*: научный рецензируемый журнал, образовательное СМИ / под ред. Научной школы проф. Г.А. Бокаревой. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2023. – № 2(64). – 282 с. – ISSN 2071–5331. – Текст: непосредственный.

ISSN 2071-5331 DOI:10.46845/2071-5331-2023-2-64

Key title: Izvestija Baltijskoy gosudarstvennoy akademii; Abbreviated key title: Izvestija BGARF

Key title in original characters: Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота

Научный журнал сформирован и активно развивается в концепте научной школы по внедрению профориентированного процесса обучения на основе дифференциально-интегрального подхода, основателем которой является Заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор Галина Александровна Бокарева.

Индексирование журнала и включение в базы данных: зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (выписка из реестра зарегистрированных СМИ: серия ПИ № ФС 77-79694 от 27 ноября 2020 г., 06 февраля 2023 г. в запись о регистрации СМИ внесены изменения в связи с изменением языка); **входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий**, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (решение ВАК РФ от 19 февраля 2010 г. № 6/6; от 1 декабря 2015 г.; от 26.03.2019 г.); представлен в научной электронной библиотеке (НЭБ) – головном исполнителе проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и имеет импакт-фактор Российского индекса научного цитирования (ИФ РИНЦ, сублицензионный договор № 17-11/08); зарегистрирован в Международной базе данных периодических и продолжающихся изданий Ulrich's Periodicals Directory, электронные версии журнала размещены также на сайте Национального цифрового ресурса Руконт – www.rucont.ru и в Центре электронных ресурсов «Агентство "Книга – Сервис"» – www.akc.ru

Сайт журнала: <https://bgarf.ru/obuchenie/institut-ingenernoj-pedagogiki-i-gumanitarnoj-podgotovki/#izvestija>

Распространяется в Российской Федерации в розницу. Перепечатка материалов из журнала допускается по согласованию с редакцией журнала. Ссылка на журнал обязательна.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Бокарев Михаил Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ И ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР:

Бычкова Ольга Серафимовна, кандидат педагогических наук, профессор, БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ:

Гребенюк Татьяна Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Гончаров Сергей Владимирович, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Власова Елена Зотиковна, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург), ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена

Зайцев Анатолий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Самсонова Надежда Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Серых Анна Борисовна, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Чуксина Ирина Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Включены научные статьи, посвященные актуальным проблемам профессионального педагогического образования. Журнал рассчитан на широкий круг ученых, специалистов в области педагогики, профессиональной педагогики, инженерной педагогики, теории и методики профессионального образования, психологии, аспирантов, докторантов и соискателей. Статьи печатаются в авторской редакции.

Адрес редакции: 236029, Калининград, ул. Молодежная, 6, тел. и факс: +7 (4012) 95-52-27; e-mail: ipp_bga_rf@mail.ru

ISBN 978-5-7481-0527-9

© Авторы статей, 2023
© ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<i>От главного научного редактора</i>	6
---	---

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Желтухина М.Р., Бузинова Л.М., Мишаткина М.В.</i> Роль и актуальность технологий наставничества в системе образования	7
<i>Мойсеенко С.С.</i> Методологические основы управления развитием профессионализма морских специалистов	12
<i>Силина С.Н., Новоселов К.А.</i> Результаты исследования формирования учебно-профессиональной мотивации курсантов морского вуза при реализации образовательной технологии смешанного обучения	17
<i>Матухно Е.В.</i> Педагогическая модель становления физической культуры личности инженеров в условиях вузовского образования	26
<i>Петровский А.М., Смирнова Е.В., Сечкарева Г.Г., Ершов В.Ю.</i> Наставничество как условие развития личностного потенциала субъектов образования	31

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

<i>Мамедова У.Р.</i> Роль эмоционального интеллекта преподавателя в управлении учебно-воспитательным процессом	36
<i>Алексеева Е.Е., Боголюбова А.И.</i> Педагогическое проектирование в рамках реализации STEAM-образования	42
<i>Ваганова О.И., Мамонова Е.Б., Гладкова М.Н., Абрамова Н.С.</i> Исследование смысловой работы личности в кризисной ситуации обучения	46
<i>Ким И.Н., Солоненко А.А.</i> О мерах по повышению публикационной активности преподавателя вуза и негативных аспектах, возникающих при выполнении данного норматива	50
<i>Кытина Н.И., Болмазова Е.В., Кытина В.В.</i> Моделирование учебного процесса в условиях предметной интеграции: международный опыт (CLIL)	58
<i>Чех О.С.</i> Актуальное состояние проблемы формирования умений проектирования профессиональной траектории у студентов будущих педагогов 1-3 курсов	65

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Бакиева О.А., Маслова О.С.</i> Методы создания художественного образа на занятиях в детской школе искусств	72
<i>Лебедева Н.А.</i> Использование преподавателями английского языка иноязычной речи на занятиях по иностранному языку	75
<i>Ляпин И.Л.</i> Проектирование содержания учебной дисциплины «Политология»	78
<i>Карпова Ю.Н., Золотова М.В., Ваганова Н.В.</i> Геймификация как средство обучения иностранному языку при коммуникации в дистанционном формате	83
<i>Смагина Г.А.</i> К вопросу о формировании компенсаторной компетенции при изучении иностранного языка в адъюнктуре	89
<i>Якубовская А.Е.</i> Социальное проектирование как интерактивная технология в обучении студентов вузов иностранному языку	96

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ

<i>Дерендяева Т.М., Киракосян М.Ж.</i> Дидактические аспекты применения онлайн-обучения в экономическом образовании	100
<i>Метелькова Л.А., Кириллова И.К.</i> Особенности дидактических моделей организации обучения иностранным языкам с использованием цифровых инструментов	107



Узрюмов С.Н. Новые подходы к дополнительному образованию детей для подготовки к жизни в цифровой экономике	113
Филатова О.Н., Меркушова Е.С., Щеглова А.А. Применение робототехники в сфере образования	128
Яворская А.А., Насырова А.А., Никитин Н.С. К проблеме формирования групповой мотивации студентов в процессе электронного обучения иностранному языку в вузе	131

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вавилова Л.Н., Ананьева О.А. К вопросу о формах образования по индивидуальным показаниям и субъективным потребностям инвалидов-военнослужащих в высших учебных заведениях	141
Лебедева Н.В. Самореализация как фактор психологического благополучия граждан старшего поколения	146
Самсонова Н.В., Васильев В.В. Обучение глухих детей в Калининградской области: историко-педагогический региональный опыт	154

ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Жемчужников А.В. Профессиональная ответственность будущих офицеров Росгвардии: сущность, структура, содержательное наполнение	157
Помазной Р.В., Ефимов В.С. Подготовка специалистов разного профиля в системе непрерывного образования «Школа-военный вуз»	160
Проконьев С.В. Теоретический анализ проблемы формирования готовности курсантов военных институтов войск национальной гвардии к педагогической деятельности как психолого-педагогическая проблема	163
Пустовик Л.В., Сарана И.А., Армяншин В.В. Практика внедрения базовых профессиональных навыков у курсантов первого курса обучения военного вуза	167
Стенин С.В., Федотов Д.В. Организация процесса воспитания дисциплинированности как ценностного отношения к человеку под руководством наставников	174

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Бугакова Н.Ю., Грунтов А.В. Формирование правовой компетенции специалиста командного плавсостава при обучении в морском вузе	177
Шахов В.А., Комарова И.И. К вопросу о культурно-религиозных истоках противостояния ценностных систем Запада и России	183
Ярыгин Н.Н. К вопросу о структуре курса философии	190
Галыга В.В. Патриотическое воспитание современной студенческой молодежи на примере истории Великой Отечественной войны	194
Дорофеева Е.В. Аксиологическое измерение проблем преподавания гуманитарных дисциплин в техническом вузе: на примере БГАРФ	201
Кибьин А.И., Наринян А.А. Инновационные технологии в сельском хозяйстве и особенности международного сотрудничества с белорусскими вузами	211
Рябцева Н.Л. Патриотическое воспитание студентов и курсантов при изучении дисциплины «История» в инженерно-техническом вузе	215
Стрелкова О.В. Психологические факторы, влияющие на восприятие россиянами-телезрителями информации о чрезвычайных ситуациях посредством СМИ ...	219
Ступина Л.Г. Волновые характеристики процесса формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетентности	223
Темнюк Н.А. Социальный конфликт и его природа	226

Юрасюк Н.В., Макарова О.А. Проблемы противодействия травли (буллингу) в образовательных организациях.....	232
Яшина С.Л. Инфозтика: цели и задачи дисциплины	237

АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

Билалов О.Н., Авдошин В.В. Исторические этапы формирования готовности будущих офицеров к управлению конфликтами.....	242
Декар А.В. Междисциплинарный подход в применении инструментария анализа и обобщения в исследовании процесса формирования экспортного потенциала российской системы высшего аграрного образования	247
Михайлова А.Л. К проблеме исследования языковой личности в медиадискурсе	254

ABSTRACTS. Information about the author	259
--	-----

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	274
-------------------------------------	-----

РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛА	279
---	-----