

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СТУДЕНЧЕСТВО В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

МАТЕРИАЛЫ
XXIV НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЧАСТЬ 1

СУРГУТ
2020

УДК 378.016(08)
ББК 74.489.027.8я431
С 88

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»*

Редакционная коллегия:

Е.И. Гололобов, доктор исторических наук, профессор, проректор по научной работе
Ю.В. Литкевич, философских наук, доцент, начальник научного отдела
Ф.И. Аметова, специалист научного отдела

С 88 **Студенчество в научном поиске** : материалы XXIV научно-практической конференции обучающихся. Часть 1 / Департамент образования и молодёжной политики ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; редколлегия: Е. И. Гололобов, Ю. В. Литкевич, Ф. И. Аметова. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2020. – 340, [1] с. – Текст : непосредственный.

В сборнике опубликованы материалы докладов студенческой научно-практической конференции. Освещены актуальные вопросы педагогики и психологии, физической культуры и спорта, социально-культурной деятельности и дизайна. В сборник вошли материалы докладов студентов Сургутского государственного педагогического университета.

УДК 378.016(08)
ББК 74.489.027.8я431

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

МАТЕМАТИКА. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

<i>Абдуллаева С.А.</i> Дидактические материалы по алгебре как средство формирования регулятивных УУД обучающихся	7
<i>Баврженчик О.И.</i> Методические особенности формирования алгоритмической культуры обучающихся 7 классов в процессе изучения геометрии на основе использования платформы «МЭО»	12
<i>Грибовская Т.С.</i> Приемы формирования пространственного мышления учащихся на уроках геометрии	18
<i>Инжеватова А.И.</i> Роль и место исследовательских задач в школьном курсе при обучении математике в 7-8 классах	20
<i>Исаева Б.Л.</i> Методические приемы использования дистанционных форм обучения математике в 6 классе как основы формирования учебного действия смыслообразования	22
<i>Кокорева П.В.</i> Применение рабочей тетради для организации внеурочной работы по математике в 10 классе	26
<i>Константинова Ю.К.</i> Применение компьютерного эксперимента для формирования математической культуры мышления на уроках математики	31
<i>Косульникова А.Е.</i> Формирование вычислительной культуры на уроках математики с помощью средств устной работы	37
<i>Крупина В.В.</i> Возможности использования сетевых сервисов и ресурсов для организации самостоятельной работы обучающихся по математике	39
<i>Лаврищева А.В.</i> Использование частично-поисковых методов при обучении работе с математическими утверждениями	41
<i>Латанская И.В.</i> Использование интерактивной доски на уроках геометрии	44
<i>Морозов А.С.</i> Использование социокультурного пространства города для формирования гражданской идентичности при обучении математике	47
<i>Николаева А.Г.</i> Дидактические материалы для слабовидящих обучающихся в условиях инклюзивного образования на уроках математики	50
<i>Носкова А.А.</i> Межпредметные связи математики с естественнонаучными дисциплинами	52
<i>Овчинникова О.А.</i> Сравнительный анализ учебников школьного курса математики на наличие задач на доказательство	54
<i>Родникова Е.С.</i> О некоторых особенностях формирования письменной математической речи учеников 7 класса при обучении математике	56
<i>Ромашко К.Д.</i> Развитие практических навыков обучающихся при реализации образовательного модуля	60
<i>Семенова В.М..</i> Методические особенности использования исторического материала при проведении внеурочной работы по математике, направленной на активизацию познавательной деятельности обучающихся	62
<i>Сурядная И.В.</i> Методические особенности проведения дистанционных занятий по математике в 10-11 классах, направленных на реализацию межпредметных связей	66
<i>Третьякова Т.В.</i> Исследование отношения учителей к пропедевтике функционально-содержательно методической линии в 5-6 классе	72
<i>Федорова Е.Д.</i> Электронный образовательный ресурс как неотъемлемая часть процесса обучения	75
<i>Хамхоева М.Р.</i> Методические приемы организации фронтальной работы по математике в 8 классе как средство формирования умения выражать свои мысли	78
<i>Хедырова Н.И.</i> Применение кейсов при обучении началам математического анализа в старшей школе	81

Раздел 2.

ПЕДАГОГИКА

Актуальные психолого-педагогические проблемы глазами современных старшеклассников

<i>Асланова Л.В.</i> Одаренность – дар природы или целенаправленное воспитание семьи?	84
<i>Афлитулина В.Б.</i> Играпедагог – профессия будущего	87
<i>Береза Е.Д.</i> Как организовать свое время?.....	89
<i>Бэлүцэ К.С.</i> Полезна ли детям похвала?.....	93
<i>Декханова З.Д.</i> Кто такой «настоящий друг»?	95
<i>Звездёнкова Р.С.</i> Какие профессии будут востребованы в цифровом обществе?	97
<i>Зеленова Д.Е.</i> Как ответить на грубость?	99
<i>Исмагилова А.И.</i> Как воспитывает книга?	101

Князева В.С. Эстетическое воспитание в академическом пространстве школы	104
Маркова У.А. Квест-игра как форма организации воспитательной работы с обучающимися начальной школы	106
Нуркулов Д.А. Какой учитель нужен ученикам?	108
Пермякова В.А. Нравственные идеалы современного выпускника школы	112
Родионова А.С. Оценки в школах разных стран: что общего и в чем различие?	114
Савочкина А.О. Социальные сети: вред и польза?	119
Фефилов Ф.Н. Что значит быть «здоровым» человеком?	122

**Теоретические и технологические аспекты психолого-педагогического сопровождения
развития детей дошкольного возраста**

Вахрамеева А.С. Формирование представлений о правах человека у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности	126
Гостюшкина А.А. Развитие познавательного интереса к книге у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности	130
Драчева О.В. Развитие интереса к природе у детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы	134
Иванова Е.О. Специфика воспитания звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности	136
Иванова Д.В. Досуговая деятельность как средство развития основ музыкальной культуры у детей старшего дошкольного возраста	140
Колесник А.Р. К вопросу развития детского творчества в ДОО	144
Суркова П.М. Педагогические возможности музыкальной деятельности в процессе адаптации детей раннего возраста к условиям пребывания в ДОО	146
Хомякова Е.А. Диагностика уровня развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста	150
Щербина Е.Г. Особенности развития образной речи у детей старшего дошкольного возраста	152

**Актуальные проблемы организации учебно-воспитательного процесса
в начальном общем образовании**

Абакарова Н.С. Творческое изложение на уроках русского языка как средство формирования у детей младшего школьного возраста умения работать с деформированными текстами	155
Абдулгалимова А.А. Организация контроля знаний на уроке в начальной школе с использованием средств ИКТ ..	158
Аглиамзянова Л.Р. Развитие лексической речи детей младшего школьного возраста посредством использования словесных дидактических игр на уроках литературного чтения (на примере школ г. Сургута)	160
Амелина А.Д. Анализ результатов исследования уровня сформированности наблюдательности у детей младшего школьного возраста	163
Борисова Д.В. Применение кроссвордов на уроке «Окружающий мир» как средства контроля знаний детей младшего школьного возраста	169
Бучельникова Е.С. Методы опроса на уроках по предмету «Окружающий мир» как средство формирования рефлексивных умений у детей младшего школьного возраста	172
Варфоломеева Р.А. Результаты диагностики исходного уровня сформированности представления о мире профессий у детей младшего школьного возраста	175
Васечко Р.В. Lapbook на уроках русского языка как средство формирования у детей младшего школьного возраста умения обобщать учебную информацию	181
Возмилова С.А. Формирование эстетических вкусов у детей младшего школьного возраста как педагогическая проблема	184
Вознюк К.С. Особенности организации лабораторных опытов на уроках по предмету «Окружающий мир» как средство развития самостоятельности	188
Воробьева Д.А. Анализ результатов исследования уровня сформированности речевого этикета у детей младшего школьного возраста	191
Джалолова Л.М. Психолого-педагогические подходы к экологическому воспитанию детей младшего школьного возраста	195
Дюсенбекова С.А. Этическая беседа как средство формирования нравственных качеств у детей младшего школьного возраста	198
Ермолина И.Л. Формирование исследовательских умений у детей младшего школьного возраста посредством применения STREAM-технологии во внеурочной деятельности	202

Кондрашкина А.А. Формирование представлений об истории своей страны у детей младшего школьного возраста посредством образовательного веб-квеста при изучении окружающего мира	205
Кротенко А.Н. Актуализация знаний на уроках по предмету «Окружающий мир» посредством тестирования	209
Менглиязова А.Ш. Сущность и структура понятия ценностного отношения к природе у детей младшего школьного возраста	212
Моисеенко В.Н. Формирование у детей младшего школьного возраста конструкторских умений на уроках технологии	215
Настека М.А. Методы формирования интереса к традициям народов ХМАО-Югры у детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира	219
Петрова А.М. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у детей младшего школьного возраста	222
Пирожник Е.Д. Клуб «Читайка» как средство формирования уважительного отношения к старшим и младшим у детей младшего школьного возраста	225
Садовская О.Е. Технология развития критического мышления как средство формирования у детей младшего школьного возраста умения задавать вопросы на уроках литературного чтения	228
Сенаторова П.Г. К проблеме формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста	232
Таипова З.З. Содержание и принципы уважительного отношения к родителям у детей младшего школьного возраста	235
Ткаченко Ю.Н. Опытно-исследовательская деятельность на уроках окружающего мира как средство развития познавательного интереса у детей младшего школьного возраста	237
Троицкова Е.В. Анализ результатов исследования уровня сформированности нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста	239
Фомина Т.Е. Виртуальная экскурсия на уроках по окружающему миру как средство формирования у детей младшего школьного возраста умения выделять информацию из различных источников	243
Шахалиева Д.М. Методы формирования исследовательских умений у детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира	246
Ярабаева К.С. Проектная деятельность как средство развития интереса к чтению у третьеклассников на уроках литературного чтения	249

Актуальные проблемы педагогической теории и практики

Вересова А.Н. К вопросу о формировании читательской компетентности детей младшего школьного возраста	252
Давлетова Н.О. Создание книжной иллюстрации как средство формирования колористических умений обучающихся 7-х классов на уроках изобразительного искусства	255
Ефремова Е.А. Проблема формирования социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	258
Коломиец М.В. Формирование композиционных умений обучающихся 6-х классов в процессе создания пейзажа на внеурочных занятиях по изобразительному искусству	262
Федотова В.И. Формирование навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	265
Фомина М.В. Дидактические игры как средство формирования мыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	267

Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования

Вагайцева Е.А. Развитие вербальной и невербальной эмоциональной выразительности у детей с детским церебральным параличом	271
Капитан С.С. Коррекционно-педагогическая работа по предупреждению дисграфии у первоклассников с задержкой психического развития посредством использования дидактических игр на коррекционных занятиях	274

Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза

Волкова А.А. Игровые графические упражнения как средство формирования графомоторных навыков у старших дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	277
Мальчикова С.Ю. Дидактическая игра как средство развития наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	281
Попова А.О. Особенности развития внимания у дошкольников с задержкой психического развития	283
Савельева Н.А. Особенности свойств внимания у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	287

**Реализация коррекционно-образовательных технологий
в специальном и инклюзивном образовании**

<i>Алатырева Д.</i> Композиция и ее проблемы на уроках изобразительного искусства	289
<i>Иваненко Е.А.</i> Дидактические игры как средство формирования сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью	292
<i>Исабаева Д.А.</i> Ава-терапия как средство формирования социально-приемлемого поведения у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	294
<i>Нестерова А.В.</i> Народные игры как средство формирования произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	299
<i>Погосян А.А.</i> Педагогические условия формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта	302

**Коррекционно-педагогическая работа с детьми
с ограниченными возможностями здоровья**

<i>Ушакова С.В.</i> Результаты изучения социально-бытовых навыков у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	304
---	-----

Психолого-педагогическое сопровождение с ОВЗ

<i>Грищенко М.И.</i> Нетрадиционные техники рисования как средство формирования мелкой моторики у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	307
--	-----

**Раздел 3.
ПСИХОЛОГИЯ**

Актуальные проблемы психологической теории и практики

<i>Борзенко Д.Д.</i> Теоретические аспекты влияния стилей семейного воспитания на ценностно-смысловую сферу подростков	310
<i>Грачева Е.О.</i> Эмоциональная устойчивость обучающихся в разные возрастные периоды	314
<i>Пасункина Е.С.</i> Теоретический анализ проблемы развития гражданской активности подростков	317
<i>Сухарев И.Р.</i> Особенности ценностно-смысловой сферы юношей, увлеченных видеограмми	320
<i>Угрюмова В.А.</i> Психолого-педагогические подходы к анализу связи коммуникативной компетентности с направленностью личности	323
<i>Шмелева К.А.</i> Психологические особенности творческой личности в разные возрастные периоды	326

Психологическое сопровождение образовательного процесса: проблемы и решения

<i>Авкерович А.А.</i> Особенности занятий физической культурой и спортом с беременными в вузе	329
<i>Гацко А.</i> Психологические основы безопасности на уроках ОБЖ	333
<i>Доценко И.С.</i> Психологические особенности суициального поведения в подростковом возрасте: диагностика и профилактика	336
<i>Савина Е.Б., Сафина Д.М.</i> Исследование эмоционального выгорания у студентов-выпускников филологического факультета	339