

63  
Б  
Северо-Кавказское Краевое Земельное Управление.

ТРУДЫ СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЫТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ДОНА И СЕВЕРНОГО КАВКАЗА.

631.52  
15-48  
ВИКТОР БЕРГ.

**Основная программа работ селекционного  
питомника**

*(растениеводственного опытного поля).*

**Горского Сельско-Хозяйственного Института.**



РОСТОВ НА ДОНУ.  
3-я Гостипография Донполиграфбума.  
1925.



Просим исправить замеченные ошибки и опечатки:

стра- ниц	строк сверху	Напечатано	Следует читать
3	13	корфеем	корифеем
3	14	Темирязевской	Тимирязевской
4	4	Темирязевской	Тимирязевской
4	45	метров	километров
4	54	пораз тельны	паразительны
5	4	Темирязевская	Тимирязевская
5	6	<i>Hordeum vulgare pallidum</i> f. f. <i>praecox lapponicum</i>	<i>Hordeum vulgare pallidum</i> f. f. <i>praecox, lapponicum</i>
5	35	селекционного питомника учебно-вспомогательного уч- реждения	селекционного питомника как учебно-вспомогательного учреждения
6	1	не пригодность	непригодность
6	5	С. Кавказа все вместе	С. Кавказа—все вместе
6	23	тормозов	тормазов
6	35	впитывая	впитывал
6	38	объясняется	объясняемая
6	44	природой,	природой
7	1	существование	существование,
7	2	<i>Hordeum distichum nutans</i> f. f. <i>Colechicum</i>	<i>Hordeum distichum nutans</i> f. f. <i>colechicum</i>
8	6	(горы плоскости)	(горы, плоскости)
10	38	избыточным	избыточными
12	8	господствующим	господствующими
14	11	кленаф	кенаф
14	14	а сахарной свеклой	а с сахарной свеклой
15	19	но для вывоза как внутри СССР	но для вывоза, как внутрь СССР
15	41	протеновых	протеиновых
15	44/45	произростания	проростания
16	15	протеновых	протеиновых
16	45	Айвори Кинг	Айвори Книг
17	8	Айвори Кинг	Айвори Книг
17	10	наш х	наших
17	17	Гибридизации	гибридизации
17	26	<i>Phytophthora</i>	<i>Phytophthora</i>
18	2	а на выход	а также на выход
18	18	горохом	бобом
18	20	неопределенного	неопределенным
18	38	гибридизации связать	гибридизаций необходимо связать
19	24	только после детального изучения	только детальное изучение
19	27	установить, все	установить все
19	30	провести	ввести



## Основная программа работ селекционного питомника

(растениеводственного опытного поля).

Горского Сельско-Хозяйственного Института.

### 1. Общие предпосылки.

Вопрос о роли и значении опытных учреждений при специальных кафедрах Сельско-Хозяйственных ВУЗ'ов не раз обсуждался и в специальной литературе и на специальных съездах и совещаниях. За последнее время этот вопрос снова был поднят на Всероссийском агрономическом съезде 1921 года и подвергся детальному и всестороннему обсуждению. В результате многолетней борьбы специальных кафедр за право иметь опытно-исследовательские учреждения, которая была начата еще во второй половине XIX-го века профессором И. А. Стебутом и особенно сильно развита корфеем русской агрономии профессором Темиряевской С. Х. Академии Д. Н. Прянишниковым, это право в данный момент окончательно закреплено за ними и кафедральные опытные учреждения получили права гражданства. По резолюции, предложенной А. П. Левицким и единогласно принятой Всероссийским Агрономическим съездом 1921 года на кафедральные опытные учреждения возлагаются функции областных и районных опытных учреждений в тех областях и районах, где таковые еще не организованы Н. К. З.

В реальной обстановке с.-х. действительности нашего края, опытные учреждения Горского С.-Х. Института, как единственного рассадника с.-х. культуры на огромной территории предгорных и горных районов С. Кавказа, где нет ни одного с.-х. опытного учреждения и ни одного исследовательского учреждения, ведущего работы по изучению сел. хозяйства—должны быть одновременно и учебно-вспомогательными учреждениями, соответствующих кафедр, представляя арену для первых самостоятельных работ студенческих масс и научно-исследовательскими учреждениями для всестороннего изучения с.-х. промысла края и естественно исторической и экономической обстановки, в которых наше с.-х. находится, и, наконец, опытными учреждениями в прямом значении этого слова, ставящие опыты по изучению как агрикультур технических, так и организационных приемов во всех отраслях с.-х. промысла.

В силу сказанного мы и рассмотрим задачи и программы работ селекционного питомника при кафедре Селекции и Семеноводства, в выше отмеченных трех направлениях его деятельности.

### II. Задачи селекционного питомника, как учебно-вспомогательного учреждения при кафедре Селекции и Семеноводства.

До самого последнего времени вопросам селекции или с.-х. растениеводства уделялось небольшое внимание в наших С.-Х. ВУЗ'ах. Обычно вопросы с.-х. растениеводства (изучение сортов, их улучшение, создание новых сортов) „попутно“ рассматривались в курсах общего и частного земледелия. Результатом такого пробела в системе русского агрономического образования является запоздалое развитие селек-