

L 466
304

4 | 466
 304

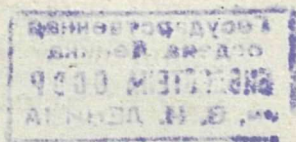
А
 1-76
 13204 *qbalen*

РѢШЕНІЕ ВОПРОСА:

По причинѣ безпрестаннаго умноженія массы Историческихъ свѣдѣній и распространенія объема Истории, не оказываеся ли нужнымъ измѣнить обыкновенный способъ преподаванія сей науки, и какой онъ долженъ быть именно, какъ вообще, такъ и особенно въ Университетахъ?

РАЗСУЖДЕНІЕ,

Написанное Кандидатомъ Владиміромъ Цыжомъ, для полученія степени Магистра по части Историческихъ наукъ.



ХАРЬКОВЪ.

Въ Университетской Типографіи, 1853 года.

ЕТО ПЕРВОХОДНИКОВЪ

ВЛАДИМИРЪ-ИВАНОВИЧЪ

ФОНЪ АТДЕРЪ

Александровъ Сидоровъ

Соборный Епархиальный

Правитель, Инженеръ

СКАТО Александровъ

и его родственники

Полковникъ и Кавалеръ

Въ 1864 году

въ 1864 году

Въ 1864 году

ВСТУПЛЕНІЕ.

Всѣ предметы, какъ подлежащіе чув-
ствамъ челоѣка, такъ и плѣ, существованіе
коихъ долженъ необходимо допустить нашъ
разумъ, составляютъ Вселенную. Принадлеж-
ности существованія сихъ предметовъ, по-
стоянно ими обнаруживаемыя, (свойства
вещей) жизнь ихъ и измѣненія, взаимныя
однѣ къ другому отношенія, взаимныя другъ
на друга дѣйствія — составляютъ матеріалы
знанія, объективно познавательной способ-
ности вообще. Для разума, неограничиваемаго
слабостію и несовершенствомъ ума челоѣ-
ческаго, знаніе сіе было бы также полно,
цѣло, нераздѣльно, совершенно, такое же гар-
моническое, какъ и великая, есмьли смѣю
такъ выразиться, драма жизни всемірной. —
Умъ челоѣческій, принужденный, по своей
слабости, прибѣгнуть къ систематизму и

эклeктизму, дѣлать массу доступныхъ для него знаній на опрасли, смотря по роду предметовъ, доставляющихъ матеріалы для его познавательной способности, и по свойству самихъ сихъ матеріаловъ, безопносительно къ предметамъ, ихъ доставляющимъ; ищешь, на основаніи какой нибудь идеи, во всякой изъ оныхъ опраслей ближайшаго сродства между фактами, ее составляющими, и такимъ образомъ водворяешь въ ней порядокъ и систему; опровергаешь то, что опносительно или его самого, какъ звена занимающаго извѣстное мѣсто въ общей цѣпи существъ, или условій, налагаемыхъ на него гражданскою жизнью и личныхъ его выгодъ, кажется ему маловажнымъ; стараешься собственною своею дѣятельностью, силами представительной и изслѣдовательной способностей, создать знанія, кои недоступны для познавательной, или тѣ, къ пріобрѣтенію коихъ лишаешь средствъ его случайное развитіе обстоятельствъ и отношеній. — Систематизирующий такимъ образомъ массу ученыхъ матеріаловъ умъ че-