

УДК 376.6
ББК 88.9, 88.6
И86

Рецензенты: канд. психол. наук, доцент *Р. В. Демьянчук* (С.-Петерб. гос. ун-т);
канд. психол. наук, доцент *Г. Ю. Иконникова* (Рос. гос. пед. ун-т
им. А. И. Герцена)

*Рекомендовано к публикации по результатам открытого конкурса
Санкт-Петербургского государственного университета 2019 г.
на публикацию учебных изданий (Приказ № 8747/1 от 07.09.2018)*

Искра Н. Н., Дорофеева Т. В.

И86 Семья с приемными детьми: психолого-педагогическое со-
провождение: учеб.-методическое пособие — СПб.: Изд-во
С.-Петерб. ун-та, 2019. — 155 с.
ISBN 978-5-288-05961-2

В настоящем учебно-методическом пособии представлен обобщенный и систематизированный материал по проблемам детей с опытом социального сиротства и работе с ними в условиях общеобразовательной школы. Анализируются психологические особенности детей с опытом социального сиротства, рассматриваются аспекты психолого-педагогических компетенций, необходимых психологам для работы с такими детьми. Описана технология работы с родителями, имеющими приемных детей, показаны методы организации взаимодействия семьи и школы.

Издание адресовано студентам психологических, педагогических и социологических специальностей, а также психологам и педагогам, работающим в условиях общеобразовательной школы с детьми, имеющими опыт социального сиротства, сотрудникам научно-методических центров, руководителям образовательных учреждений, слушателям программ повышения педагогической и психологической квалификации.

УДК 376.6
ББК 88.9, 88.6

ISBN 978-5-288-05961-2

© Санкт-Петербургский государственный
университет, 2019

© Н. Н. Искра, Т. В. Дорофеева, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
1. Теоретические основы обследования детей с опытом социального сиротства	7
1.1. Психологические особенности детей с опытом социального сиротства	—
1.2. Диагностика психологического состояния детей-сирот..	20
1.3. Особенности адаптации социальных сирот к обучению в школе	32
2. Психолого-педагогические компетенции педагога общеобразовательной школы.....	42
2.1. Ключевые компетенции педагога.....	—
2.2. Диагностика психолого-педагогических компетенций педагога	47
2.3. Программа формирования психолого-педагогических компетенций педагога	64
3. Современная семья с приемным ребенком.....	74
3.1. Психологические особенности семьи с приемным ребенком.....	—
3.2. Диагностика приемной семьи.....	102
3.3. Технологии работы с приемной семьей.....	108

4. Психологическое сопровождение приемной семьи.....	118
4.1. Психологические проблемы взаимодействия приемных семей и общеобразовательной школы	—
4.2. Задачи и роли педагогов и родителей на каждой ступени обучения детей.....	125
4.3. Технологии работы с семьей, ребенком и педагогами в рамках образовательного процесса	135
Задания для самостоятельной работы студентов.....	140
Глоссарий.....	145
Литература	149