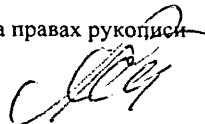


На правах рукописи



Тихомиров Александр Константинович

ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
НА ПРЕДКУЛЬМИНАЦИОННОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ В СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫХ
ВИДАХ СПОРТА

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Работа выполнена на кафедре теории и методики зимних видов спорта Московской государственной академии физической культуры

Научный консультант: заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор Матвеев Лев Павлович

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор Годик Марк Александрович

доктор педагогических наук, профессор Гавердовский Юрий Константинович

доктор педагогических наук, профессор Малиновский Станислав Владимирович

Ведущая организация: Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта

Защита диссертации состоится «11» апреля 2006 года в 13 часов на заседании диссертационного совета Д 311.003.01 при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, 4, ауд. 603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Автореферат разослан «9» марта 2006 года.



Т000005047

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

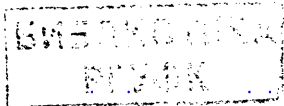
Ученый секретарь
диссертационного совета,
доктор педагогических наук, профессор

А.А. Шалманов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

5047
Актуальность проблемы. На современном этапе, когда все в большей мере возрастает социальная и политическая значимость массового общедоступного спорта и спорта высших достижений, все большую роль приобретают вопросы научного обоснования процесса совершенствования спортивной подготовки с позиций теории управления и системного подхода. При этом целенаправленное изменение состояния системы (объекта воздействий) в спорте посредством управляющих воздействий, оптимизация спортивного отбора возможны лишь в случае полноценного решения задач спортивного контроля. В то же время, аналитический обзор научных данных в аспекте выбранного направления научных изысканий указывает на наличие несоответствий, проявляющихся как в теории, так и в практике спортивного контроля. Это выражается в рассогласовании между возможностями полноценной реализации системного подхода в процессе контроля, учитывающими всю объективно необходимую совокупность "внешних" и "внутренних" факторов, и существующими избирательными представлениями о той информации, которая должна быть получена в результате контроля за подготовительной и соревновательной деятельностью, подготовленностью занимающихся.

Отсюда очевидны несоответствия, которые проявляются в определении цели комплексного контроля, в понимании комплексности, многокомпонентности контроля, в том числе комплексности получения информации о состоянии спортсмена, а также в понимании того, что занимает центральное место в педагогическом контроле, какова связь последнего с другими видами контроля (Л.П.Матвеев, 1964,1991; В.М. Зациорский, 1970, 1982; М.А.Годик, 1982; В.А.Запорожанов, 1982; В.В.Иванов, 1987; В.А.Булкин, О.М.Шелков, 1997; I. Maue, 1988; A. Podolsky, 1990; и др.). Отмечается несоответствие между возможностями полноценной реализации системного подхода в ходе непрерывной проверки, регулярного учета и наблюдения, изучения особенностей спортивной подготовки на ее предкульминационном этапе в сложнокоординационных видах спорта как целостного процесса, все элементы которого взаимосвязаны и взаимообусловлены, с одной стороны, и существующими научно-методическими



положениями, подходами, реализуемыми при контроле за спортивной подготовкой и динамикой подготовленности спортсмена, с другой (Л.А. Пахомова, 1980; Т.В. Скуратова, 1985; Ю.И. Смирнов, 1986; Е.Н. Тузова, 1990; И.А. Лысова, 1996; А.К. Тихомиров, 2005; R. Strait, 1985; P.P. Moorgmann, 1994; и др.). Таким образом, имеет место противоречие между необходимостью применения технологии, адекватной целенаправленному контролю, и неполным знанием научно обоснованных путей систематического контроля за факторами, объектом и эффектом воздействий в процессе спортивной подготовки в сложнокоординационных видах спорта.

Исходя из сказанного, весьма важным представляется следующее: обоснование теоретико-методологических основ системы контроля в связи с реализацией модельно-целевого подхода к построению спортивной подготовки; определение путей оптимизации процесса управления спортивной подготовкой на ее предкульминационном этапе в сложнокоординационных видах спорта на основе контроля за подготовительной и соревновательной деятельностью, подготовленностью спортсмена (в частности путем сравнительного изучения динамики воздействий и динамики “ответов” на них) при оценке степени соответствия проектируемых и фактических данных, относящихся к объекту управления. Решению этих актуальных вопросов посвящена настоящая работа.

Объект исследования. Система многолетней подготовки спортсменов в сложнокоординационных видах спорта, рассматриваемая в аспекте структуры и содержания тренировочного процесса.

Предмет исследования. Технология интегративного контроля за подготовительной и соревновательной деятельностью, подготовленностью спортсменов в сложнокоординационных видах спорта.

Цель исследования заключается в рассмотрении сущности контроля за факторами, объектом и эффектом воздействий в свете изучаемых объективных закономерностей и разработке на основе этого технологии интегративного контроля на предкульминационном этапе спортивной подготовки в сложнокоординационных видах спорта.

Рабочая гипотеза. Предполагается, что обоснование теоретико-методологических основ и технологии интегративного контроля за подготовительной и соревновательной деятельностью, подготовленностью спортсмена

позволит оптимизировать процесс управления на предкульминационном этапе спортивной подготовки в сложнокоординационных видах спорта.

Общей методологической основой исследования является материалистическая диалектика. В качестве общенаучных подходов к изучению процессов, явлений и фактов используются, прежде всего, системный, а также комплексный и целостный подходы. Подобный интегративный способ научного познания, не исключая аналитико-избирательных подходов, как бы отодвигает на второй план поэлементный анализ, ориентируя на целостное восприятие изучаемых объектов, системное построение процесса управления спортивной подготовкой, в том числе, процесса целенаправленного многолетнего круглогодичного контроля в спорте. Общие методологические принципы и подходы свойственны всем этапам данного исследования, в то время как совокупность частных методических подходов изменяется в зависимости от целевой направленности тех или иных стадий исследования.

Новизна исследования проявляется в следующих основных научных результатах:

- Сформулированы и содержательно обоснованы теоретические положения по проблеме исследования.

- Разработана и апробирована концепция интегративного контроля в сложнокоординационных видах спорта.

- В результате системного анализа и синтеза фактологического материала исследования обоснованы методологические основы целенаправленного контроля за подготовительной и соревновательной деятельностью, подготовленностью спортсмена на предкульминационном этапе многолетней подготовки в сложнокоординационных видах спорта.

- Опытным путем изучены особенности, определена эффективность использования комплексного и целостного, дифференциального, индивидуального и модельно-целевого подходов в сложнокоординационных видах спорта. В связи с этим, выявлен вклад тех или иных управляющих воздействий (факторов воздействий) в процесс целенаправленного изменения состояния системы (объекта воздействий). В свете сказанного осуществлен целенаправленный контроль за деятельностью, поведением спортсменов, установлена динамика направленных