

Развитие профессионализма

Научное издание (журнал издается с 2016 г.)

2016, № 1 (1)

(по итогам XI международной научно-практической конференции
"Акмеология: личностное и профессиональное развитие
человека", 26 мая 2016 г., Россия, Москва, РАНХиГС)

Международный редакционный совет:

Деркач Анатолий Алексеевич – председатель, главный редактор НПЖ "Акмеология", академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия)
Абульханова Ксения Александровна – заместитель председателя, академик РАО, доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)
Сайко Эди Викторовна – заместитель председателя, чл.-корр. РАО, доктор исторических наук, профессор (Москва, Россия)

Члены редакционного совета:

Зимняя Ирина Алексеевна – академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия)
Кузьмина Нина Васильевна – чл.-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)
Максименко Сергей Дмитриевич – академик НАПН Украины, доктор психологии, профессор (Киев, Украина)
Марк Лейкин – доктор психологии, профессор (Хайфа, Израиль)
Масанао Такеда – доктор педагогики, профессор (Хакай-Такуэн, Япония)
Перелыгина Елена Борисовна – доктор психологических наук, профессор (Екатеринбург, Россия)
Рубцов Виталий Владимирович – академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия)
Сараева Надежда Михайловна – доктор психологических наук, профессор (Чита, Россия)
Цымбаленко Сергей Борисович – доктор педагогических наук, Президент творческого объединения ЮНПРЕСС (Москва, Россия)

Международная редакционная коллегия:

Гагарин Александр Валерьевич – шеф-редактор, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)
Ковалев Виктор Вячеславович – ответственный редактор (тексты на иностранных языках), кандидат психологических наук, доцент (Москва, Россия)
Рожок Анатолий Васильевич – ответственный секретарь, кандидат психологических наук, доцент (Москва, Россия)

Члены Международной редакционной коллегии:

Агапов Валерий Сергеевич – доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия)
Жан Беккио – доктор медицины, профессор (Париж, Франция)
Багдаян Энни – доктор психологии, профессор (США, Оклахома, Университет Оклахомы)
Бехтер Анна Александровна – кандидат психологических наук, доцент, практический психолог (Хабаровск, Россия)
Иванова Галина Павловна – доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)
Кудинов Сергей Иванович – доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия)
Кушнин Алексей Михайлович – кандидат психологических наук, генеральный директор ИД «Народное образование» (Москва, Россия)
Соловьёва Наталья Викторовна – доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)

Журнал "Развитие профессионализма" создан и издается при поддержке Международного редакционного совета и Международной редакционной коллегии научно-практического журнала "Акмеология", а также кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности РАНХиГС при Президенте Российской Федерации

Научное издание "Развитие профессионализма" зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 14.07.2016 г. (свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 66505)

Адрес редакции (юридический): 119606, Москва, проспект Вернадского, дом 84, корпус 8, каб. 501
Адрес редакции (фактический): 115580, Москва, ул. Мусы Джалиля, дом 17, корпус 1, кв. 102
Телефоны: +7 (499) 956 07 25, +7 (499) 956 95 31
E-mail: akmeology@akmeology.ru; DevelopmentOnline@yandex.ru
Веб: http://akmeology.ru; http://DevelopmentOnline.ru

Development of Professionalism

Scientific Magazine (published since 2016)

2016, № 1(1)

(According to the results of the XI International Scientific-Practical Conference
"Acmeology: Personal and Professional Development of a Person",
26 may 2016, Russia, Moscow, RANEPA)

International Editorial Council :

Editor-in-Chief-Founder of the Acmeology Scientific-Practical Magazine:

Derkach Anatoly Alexeevich - ScD (Psychology),
Professor, Moscow, Russia

Chairman of International Editorial Council:

Abulkhanova Xenia Aleksandrovna – ScD (Psychology),
Professor, Moscow, Russia

Vice-Chairman of Editorial Council:

Saiko Edie Viktorovna – ScD (Psychology), Professor,
Moscow, Russia

Members of the International Editorial Council:

Zimnyaua Irina Alekseevna – ScD (Psychology),
Professor, Moscow, Russia

Kuzmina Nina Vasilyevna – ScD (Psychology),
Professor, St. Petersburg, Russia

Maksimenko Sergey Dmitriyevich – ScD
(Psychology), Professor, Kiev, Ukraine

Mark Leikin – ScD (Psychology), Professor, Haifa, Israel
Masanao Takeda – ScD (Education), Professor, Hakay-
Takuan, Japan

Pereyagina Elena Borisovna – ScD (Psychology),
Professor, Ekaterinburg, Russia

Rubtcov Vitaly Vladimirovich – ScD (Psychology),
Professor, Moscow, Russia

Tsymbalenko Sergej Borisovich – ScD (Education),
President of the Creative Association JunPRESS (Moscow,
Russia)

Saraeva Nadeghda Mikhailovna – ScD
(Psychology), Professor, Chita, Russia

International Editorial Board :

Editor-in-Chief:

Gagarin Alexander Valeryevich – ScD (Education),
Professor (Psychology), Moscow, Russia

Deputy Editor-in-Chief (english version): **Murashko
Sergey Fedorovich** – PhD (Psychology), Assistant
Professor, Moscow, Russia

Responsible Secretary:

Roghok Anatoly Vasiljevich – PhD (Psychology),
Assistant Professor, Behavior Analyst, Moscow, Russia

Members of the International Editorial Board:

Agapov Valery Sergeyevich – ScD (Psychology),
Professor, Moscow, Russia

Jan Beccio – MD, Professor, Behavior Analyst, Paris,
France

Annie Baghdayan – PhD (Psychology), BCBA-D, LBA,
Assistant Professor, Behavior Analyst, Oklahoma, USA

Bekhter Anna Alexandrovna – PhD (Psychology),
Assistant Professor, Behavior Analyst, Khabarovsk, Russia
Ivanova Gaslina Pavlovna – ScD (Education), Professor
(Psychology), Moscow, Russia

Kudinov Sergey Ivanovich – ScD (Psychology),
Professor, Moscow, Russia

Kushnir Alexey Michailovich – PhD (Education),
Moscow, Russia

Solovyeva Natalia Viktorovna - ScD (Education),
Professor (Psychology), Moscow, Russia

*Magazine "Development of Professionalism" created and published with the support of the International Editorial Council and of the
International Editorial Board of the Acmeology Scientific-Practical Magazine, as well as Department of Acmeology and Psychology of
Professional Activity of the Institute of Social Sciences of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(RANEPA)*

**The "Development of Professionalism" scientific publication registered of the Federal Service for Supervision in the
Sphere of Communications, Information Technology and Mass Communications
(Certificate of Registration ЭЛ № ФС 77 - 66505, 14.07.2016)**

Address of the Editorial Office (actual): 119606, Moscow, Prospekt Vernadskogo, 84/8, of. 501

Address of the Editorial Office (legal): 115580, Moscow, Musy Jalilja Str., 17/1, ap. 102

Phones: +7 (499) 956 07 25, +7 (499) 956 95 31

E-mail: akmeology@akmeology.ru; DevelopmentOnline@yandex.ru

Web: <http://akmeology.ru>; <http://DevelopmentOnline.ru>

Содержание / Contents

Мини-дайджест XI Международной научно-практической конференции «Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека»	Mini Digest of XI International Scientific-Practical Conference «Acmeology: personal and professional development	17
---	---	----

ОБ АКТУАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВАХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА: ОБРАЩЕНИЕ К МОЛОДЫМ УЧЁНЫМ (ОТ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА)

ABOUT THE RELEVANCE AND PROSPECTS OF RESEARCH IN THE FIELD OF PERSONAL-PROFESSIONAL HUMAN DEVELOPMENT: TREATMENT TO YOUNG RESEARCHERS
(FROM THE PROGRAM COMMITTEE)

Деркач А.А. ОБ АКТУАЛЬНЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ В СФЕРЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА	Derkach A.A. ABOUT CURRENT AND PROSPECTIVE STUDIES IN THE FIELD OF PERSONAL-PROFESSIONAL HUMAN DEVELOPMENT	19
Гагарин А.В. ОБ ЭКОЛОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО ПСИХОЛОГА	Gagarin A.V. ON ECOLOGICAL-PSYCHOLOGICAL COMPONENT OF PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF THE FUTURE PSYCHOLOGIST	20
Степнова Л.А. О РОЛИ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ	Stepnova L.A. ON THE ROLE OF STUDENT PROJECTS IN PERSONAL-PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF FUTURE PSYCHOLOGISTS	21
Соловьёва Н.В. О НАУЧНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩЕМ ЭЛЕМЕНТЕ НАУЧНОЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ	Solovieva N.V. ABOUT SCIENTIFIC MANAGER AS BUILDING ELEMENT SCIENTIFIC AND DEVELOPING ENVIRONMENT	22
Катаева Л.И. О ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	Kataeva L.I. ABOUT PERSONALITY-PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF STUDENTS-PSYCHOLOGISTS IN THE PROCESS OF EDUCATING	23

ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА: ГУМАНИТАРНЫЕ И ИНТЕГРАТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

PERSONAL-PROFESSIONAL DEVELOPMENT:
HUMANITARIAN AND INTEGRATIVE STUDIES

Руководитель направления:

кандидат психологических наук, доцент **Ковалёв Вячеслав Владимирович** (Москва, Россия)

Соруководители направления:

доктор медицинских наук, профессор **Казаков Юрий Николаевич** (Москва, Россия);

доктор технических наук, профессор **Антонов Валерий Николаевич** (Киев, Украина);

доктор педагогики, профессор **Такеда Масанао** (Хакай-Такуэн, Япония)

Ковалёв Вяч.В. ТИПИЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ ПРИ ОПРОСАХ ПЕРСОНАЛА РУКОВОДИТЕЛЕМ ОРГАНИЗАЦИИ	Kovalev Vjach.V. TYPICAL ADMINISTRATIVE MISTAKES MADE BY TOP MANAGERS WHILE STAFF SURVEYING	25
Ковалёв Вяч.В. ТИПИЧНЫЕ МОТИВАЦИОННЫЕ ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ ПСИХОЛОГОМ ПРИ ОПРОСАХ ПЕРСОНАЛА	Kovalev Vjach.V. TYPICAL MOTIVATIONAL MISTAKES MADE IN A SURVEY OF PERSONNEL BY PSYCHOLOGIST	26
Антонов В.Н. АКМЕ-ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА: КОНЦЕПЦИЯ «ЗП + ЗС»	Antonov V.N. ACME-DIAGNOSTICS DEVELOPMENT HUMAN: CONSEPTION «ЗР + ЗС»	27
Анхбаяр Тэгшжаргал МОТИВЫ СЕТЕВОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ	Ankhubayar Tegshjargal MOTIVE OF STUDENTS NETWORK ACTIVITY	28
Артюхин И.Н., Боякова А.А., Миханькова П.В., Плохоцкий А.И., Черкасова А.К. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ВОЛОНТЁРОВ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ	Artyukhin I.N., Boyakova A.A., Mikhankova P.V., Plokhotskii A.I., Cherkasova A.K. PSYCHOLOGICAL QUALITIES OF VOLUNTEERS WORKING WITH CHILDREN	29
Афанасьева О.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Afanaseva O.A. PSYCHOLOGICAL FACTORS OF OPTIMIZATION OF THE ADMINISTRATIVE ENVIRONMENT	30
Балтабаева А.М. ФЕНОМЕН ПОТРЕБЛЕНИЯ — ЦЕННОСТНЫЙ ОРИЕНТИР СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ	Baltabayeva A.M. CONSUMPTION PHENOMENON AS A MAIN COMPONENT OF MODERN YOUTH VALUE ORIENTATION	31
Батарчук Д.С. АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ: ПСИХОЛОГО- АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	Batarchuk D.S. ACTUALIZATION OF PROBLEMS OF POLYCULTURAL PERSONALITY'S DEVELOPMENT: PSYCHOLOGICAL AND ACMEOLOGICAL AND SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS	33
Бахбашашвили А.Ш., Коротовская Я.В., Шевцова М.К. РОЛЬ ТРЕТЬЕЙ СТОРОНЫ В РАЗРЕШЕНИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ	Bakhbakhashvili A.Sh., Korotovskaya Y.V., Shevtsova M.K. THE ROLE OF A THIRD PARTY IN RESOLUTION OF POLITICAL CONFLICTS	34
Беляева А.В. ТРЕНИНГ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ РУДН	Beliaeva A.V. INTERCULTURAL COMMUNICATION TRAINING IN THE PROCESS OF PFUR STUDENTS ADAPTATION	35
Бехтер А.А., Гречко А.А. АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПСИХОЛОГА	Bekhter A.A., Grechko A.A. ACMEOLOGICAL TRAINING IN DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL IDENTITY OF FUTURE PSYCHOLOGIST	37

Биарсланова А.И., Боровлёва А.И., Евдокимова К.В. ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПЕРСОНАЛ	Biarslanova A.I., Borovlyova A.I., Evdokimova K.V. INFLUENCE OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF ORGANIZATION ON STAFF	38
Боякова А.А., Карнаухова Е.С. О ЗНАЧЕНИИ ПРОФИЛАКТИКИ КОНФЛИКТОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Boyakova A.A., Karnaukhova E.S. TO THE IMPORTANCE OF CONFLICT PREVENTION IN THE EDUCATIONAL ACTIVITIES	39
Буянова С.М. САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ: АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД	Buyanova S.M. SELF-DEVELOPMENT: ACMEOLOGICAL APPROACH	40
Воробьёва О.А. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Vorobyeva O.A. PERSONAL DEVELOPMENT AS DEFINITION OF PROFESSIONAL BECOMING	42
Гагарина М.А. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ЗАИМСТВОВАНИЮ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ У РАБОТАЮЩИХ И НЕРАБОТАЮЩИХ РОССИЯН	Gagarina M.A. SOCIO-PSYCHOLOGICAL READINESS FOR BORROWING AMONG EMPLOYED AND UNEMPLOYED RUSSIANS	43
Голышева И.А., Сбитнева Е.С. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА КАК ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	Golysheva I.A., Sbitneva E.S. PROFESSIONAL AND PERSONAL DEVELOPMENT OF FUTURE SPECIALIST AS A PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM	44
Гусарова Е.А. МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАСНИКОВ	Gusarova E.A. THE ACADEMIC MOTIVATION IN THE STRUCTURE OF SELF-DETERMINATION OF HIGH-SCHOOL STUDENTS	45
Давидян А.Г. СТЕРЕОТИПЫ КАК ПРЕПЯТСТВИЕ НА ПУТИ СУБЪЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Davidyan A.G. STEREOTYPES AS AN OBSTACLE ON THE WAY OF A PROFESSIONAL ACTIVITY SUBJECT	46
Дивненко О.В. О РОЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СОПРОВОЖДАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА ВЫСШЕГО ЗВЕНА	Divnenko O.V. ABOUT THE ROLE OF REPRESENTATIVES OF THE SUPPORTING PROFESSIONS IN THE MANAGEMENT SYSTEM SENIOR MANAGERS	47
Ефремова А.С. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ	Efremova A.S. PROFESSIONAL ORIENTATION AND CAREER DEVELOPMENT FEATURES	49
Жуйкова Ю.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ГОССЛУЖАЩИХ В КОНТЕКСТЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА	Zhuykova Y.A. PROFESSIONAL BURNOUT OF CIVIL SERVANTS IN THE CONTEXT OF OVERCOMING PROFESSIONAL STRESS	50
Захарова С.Е., Пулатова Е.К. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ ЛИЧНОСТИ	Zakharova S.E., Pulatova E.K. THEORETICAL BACKGROUND OF CRISIS STATES PSYCHOLOGY OF THE INDIVIDUAL RESEARCH	51
Захарова С.Е., Устаев З.Г. ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ	Zakharova S.E., Ustaev Z.G. RISK FACTORS FOR THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL DEFORMATIONS	52
Зими́на М.Д. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	Zimina M.D. FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS	53
Зубцова А.А. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ, ПРИНИМАЮЩЕГО УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ	Zubtsova A.A. PECULARITIES OF PSYCHOLOGICAL CONSULTING LEADER TO MAKE MANEGEMENT DECISIONS	54

Иванова А.А. ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ОРГАНИЗМ И ПСИХИКУ ЧЕЛОВЕКА	Ivanova A.A. INFLUENCE OF THE ENVIRONMENT ON HUMAN BEHAVIOR	56
Казьмина В.В. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ	Kazmina V.V. PECULIARITIES OF PROFESSIONAL BURNOUT OF PUBLIC SERVANTS	57
Карнаухова Е.С., Кондрашов А.О., Плохоцкий А.И. МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В РЕКЛАМЕ	Karnaukhova E.S., Kondrashov A.O., Plokhotskii A.I. MECHANISMS OF PSYCHOLOGICAL IMPACT IN ADVERTISEMENT	58
Карнаухова Е.С., Никитина О.В. О РЕЗУЛЬТАТАХ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ И ГОТОВНОСТИ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Karnaukhova E.S., Nikitina O.V. ABOUT THE RESULTS OF RESEARCH OF RELATION OF STUDENTS-PSYCHOLOGISTS TO EDUCATING IN INSTITUTION OF HIGHER LEARNING AND READINESS TO FUTURE PROFESSIONAL ACTIVITIES	59
Катчиева А.Р. ИНТРИГИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ И МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИМ	Katcieva A.R. INTRIGUE IN ORGANISATIONS AND MEASURES AGAINST THEM	60
Качановская Е.В. ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АВТОНОМНОСТИ АДВОКАТА	Kachanovskaya E.V. PSYCHO-AKMEOLOGICAL CONSULTING AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL AUTONOMY ATTORNEY	61
Кириченко А.В. АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ	Kirichenko A.V. ACMEOLOGIKAL FEATURES LEGAL CULTURE	63
Кириченко А.В., Жук И.А. РАЗРАБОТКА БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЭКСПЕРТА	Kirichenko A.V., Zuk I.A. DEVELOPMENT OF BASIC COMPETENCES EXPERT	64
Козлов В.Е., Белавин О.А. ОБ АКМЕОЛОГИЧЕСКОМ ЗНАНИИ В ПСИХОЛОГИИ НАУКИ	Kozlov V.E., Belavin O.A. ABOUT AKMEOLOGICAL KNOWLING IN PSYCHOLOGY OF SCIENCE	65
Комиссарова Д.А. БИЗНЕС-ИГРА КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	Komissarova D.A. THE BUSINESS-GAME AS A WAY TO DEVELOP PROFESSIONAL COMPETENCES	66
Коршун Е.А., Зеленкова В.С., Домрачева Л.А. ОТНОШЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ К ТРУДУ В ПЕРИОД ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА	Korsun E.A., Zelenkova V.S., Domracheva L.A. THE ATTITUDE TOWARD LABOR LEADERS OF INDUSTRIAL ENTERPRISES DURING THE ECONOMIC CRISIS	67
Котова А.М. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА НА ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ	Kotova A.M. INFLUENCE OF SOCIAL-PSYCHOLOGICAL CLIMATE ON THE PERSONAL AND PROFESSIONAL GROWTH	68
Кривцова Е.Н. РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПИСАНИЯ КАК ФОРМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСИЛИЯ	Krivtsova E.N. PARENTAL INJUNCTIONS AS A FORM OF EMOTIONAL ABUSE	69
Курочкина В.Е. ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЭФФЕКТИВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ПРОДАЖ	Kurochkina V.E. PERSONALITY CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL EFFECTIVE SPECIALISTS IN THE SPHERE OF SALES	71
Кучина А.Ю., Коробчук Д.В. ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	Kuchina A.U., Korobchuk D.V. GENDER PSYCOLOGY IN THE MANAGEMENT OF ORGANIZATIONS	72

Леонова З.К., Никифорова О.В., Смирнова А.Д. МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА НА ПРИМЕРЕ МОДУЛЬНОГО СОЦИОТЕСТА	Leonova Z.K., Nikiforova O.V., Smirnova A.D. METHODS OF EFFICIENCY IMPROVEMENT BY THE EXAMPLE OF MODULAR SOCIOTES	73
Летунова И.А. МАНИПУЛЯТИВНЫЕ ПРИЁМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ	Letunova I.A. MANIPULATIVE MANAGEMENT TECHNOLOGIES IN ORGANIZATION	74
Макарова Ю.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	Makarova J.V. THE FORMATION IN FUTURE TEACHERS OF PROFESSIONALISM ON BASIS OF COMPETENCE APPROACH	75
Марков В.Н. «ТРУДНАЯ ПРОБЛЕМА» СОЗНАНИЯ И МЕХАНИЗМЫ ЕГО ВИРТУАЛИЗАЦИИ	Markov V.N. HARD PROBLEM OF CONSCIOUSNESS AND ITS MECHANISMUS OF VIRTUALIZATION	76
Мельничук А.С. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ КАК СРЕДА САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ: ВЗГЛЯД РУКОВОДИТЕЛЕЙ	Melnichuk A.S. ADMINISTRATIVE DECISION MAKING AS AN ENVIRONMENT FOR SELF-IMPROVEMENT AND SELF-REALIZATION: THE MANAGER'S VIEW	78
Миронова Г.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ПЕРИОД РАННЕЙ ЮНОСТИ (15–20 ЛЕТ)	Mironova G.V. THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A PERSON IN EARLY ADOLESCENCE (15–20 YEARS OLD)	79
Михайлова О.Б. ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОСТИ МЕНЕДЖЕРОВ	Mikhailova O.B. AXIOLOGICAL AND MOTIVATIONAL CHARACTERISTICS OF INNOVATIVENESS IN MANAGERS	80
Миханькова П.В., Худякова А.Д., Шишаева Е.А. ЗАВИСИМОСТЬ БУДУЩЕЙ УСПЕШНОСТИ РЕБЁНКА ОТ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ	Mikhankova P.V., Khudyakova A.D., Shishaeva E.A. THE DEPENDENCE OF THE FUTURE CHILDREN'S SUCCESS FROM THE STYLE OF PARENTAL–CHILD RELATIONSHIP	81
Миханькова П.В., Шелаева М.М. ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Mikhankova P.V., Shelaeva M.M. THE PROBLEM OF PSYCHOLOGICAL INFLUENCE IN THE MANAGERIAL ACTIVITIES	82
Москаленко В.А. ГУМАНИТАРНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ УРЕГУЛИРОВАНИЯ	Moskalenko V.A. THE HUMANITARIAN CONSEQUENCES AND PROSPECTS OF THE SETTLEMENT OF THE REGIONAL CONFLICTS	83
Москаленко О.В. ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ	Moskalenko O.V. THE PURPOSES AND RESULTS OF CONTEMPORARY EDUCATION	85
Мясищев Е.Р. БИЗНЕС-ИГРА КАК ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ	Myasishcheva E.R. ROLE-PLAY AS A FORM OF INTERACTIVE TRAINING	86
Неводова Д.П. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ КАК МЕХАНИЗМ САМОРАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	Nevodova D.P. PROFESSIONAL REFLECTION AS A MECHANISM OF SELF-DEVELOPMENT OF FUTURE TEACHER OF INITIAL CLASSES	87
Никитина О.В., Плохоцкий А.И. ИЗУЧЕНИЕ СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ	Nikitina O.V., Plokhotskii A.I. THE STUDY OF BEHAVIOR STRATEGIES OF STUDENTS IN CONFLICT SITUATIONS	88
Озиева П.М., Гумова Н.Д. ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОСОЗНАННОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ	Ozieva P.M., Gumova N.D. STUDY OF THE PROBLEM OF CONSCIOUS SELF-REGULATION IN THE DOMESTIC PSYCHOLOGY	89
Орлова Г.В. РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ СТУДЕНТА	Orlova G.V. THE DEVELOPMENT OF THE STUDENT'S ACADEMIC-PROFESSIONAL SELF-CONCEPT	90

Паньшина С.Е. СПЕЦИФИКА ВИРТУАЛЬНОГО И РЕАЛЬНОГО ОБРАЗА «Я» СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМООЦЕНКИ	Panshina S.E. PECULIARITIES OF VIRTUAL AND REAL SELF-CONCEPT BETWEEN STUDENTS WITH DIFFERENT LEVEL OF SELF-APPRAISAL	91
Петраков М.Ю. УПРАВЛЕНЕЦ В УСЛОВИЯХ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ	Petrakov M.Y. MANAGER IN EXTREME SITUATION	92
Пешкова Н.А. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ САМОМОНИТОРИНГА У УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМОРАЗВИТИЯ	Peshkova N.A. THE STUDY OF SELF-MONITORING AT THE LEVEL OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS WITH DIFFERENT LEVEL OF SELF-DEVELOPMENT	93
Плотникова Е.А., Кулик А.С. РАЗВИТИЕ ДУХОВНОГО КОМПОНЕНТА Я-КОНЦЕПЦИИ	Plotnikova E.A., Kulik A.S. DEVELOPMENT OF SPIRITUAL COMPONENT OF SELF-CONSTRUCTION	95
Полякова А.А., Немкеева З.Т. ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ	Polyakova A.A., Nemkeeva Z.T. PSYCHOLOGY OF CONFLICT MANAGEMENT IN ORGANIZATIONS	96
Романова Д.Б. ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ КОНФЛИКТ КАК СЛЕДСТВИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ СТРЕССА НА БАНКОВСКИХ СЛУЖАЩИХ	Romanova D.B. THE INTRAPERSONAL CONFLICT AS A CONSEQUENCE OF THE IMPACTING STRESS ON BANKING EMPLOYEES	97
Сабанчиева Р.З. АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ	Sabanchieva R.Z. ACMEOLOGICAL TECHNOLOGY PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF HIGH SCHOOL TEACHERS	98
Селезнева Е.В. ЖИЗНЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ПРЕДМЕТ УПРАВЛЕНИЯ	Selezneva E.V. LIFE AS THE SUBJECT OF ADMINISTRATION	99
Степанова А.А., Шакарян Ж.А. ДЕТСКИЕ ЛАГЕРЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ	Stepanova A.A., Shakaryan Zh.A. CAMPS AND SOCIAL NETWORKS	100
Степнова Л.А., Болсун С.А. АУТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ОГРАНИЧЕНИЙ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ	Stepnova L.A., Bolsun S.A. AUTO-PSYCHOLOGICAL FEATURES OVERCOME INTERNAL CONSTRAINTS IN THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF MANAGER	101
Суслопарова П.С. МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ САМОДЕТЕРМИНАЦИИ	Susloparova P.S. THE MORAL AND ETHICAL RESPONSIBILITY OF THE PERSONALITY IN THE CONTEXT OF THE SELF- DETERMINATION	103
Тарасова И.В. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ	Tarasova I.V. THE INTERCONNECTION OF PROFESSIONAL SELF- EXPRESSION OF TEACHERS AND STUDENTS	104
Ткаченко Е.А., Сватковская Д.Д. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ МАЛЫМИ ГРУППАМИ	Tkachenko E.A., Svatkovskaya D.D. FEATURES IN THE MANAGEMENT OF SMALL GROUPS	105
Тремаскина Ю.Е. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ	Tremaskina Y.E. DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF MENEGMENT TRAINING	106
Тюрин К.Г. ПРЕОДОЛЕНИЕ ВНУТРИЛИЧНОСТНОГО КОНФЛИКТА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ	Tyurin K.G. OVERCOMING PERSONALITY CONFLICT AS A TOOL FOR DEVELOPMENT OF ACMEOLOGICAL ABILITIES	107

Федоркина А.П. МАССОВИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА КАК ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	Fedorkina A.P. MASS SOCIETY AS A CHARACTERISTIC FEATURE OF MODERN SOCIO-PSYCHOLOGICAL PROCESSES	109
Фельдман И.Л. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ УСПЕШНОСТИ У РАБОТНИКОВ ЭЛЕКТРОСТРОИТЕЛЬНЫХ КОМПАНИЙ	Feldman I.L. AN EMPIRICAL STUDY OF SUCCESS FOR WORKERS OF ELECTRICAL-BUILDING COMPANIES	110
Филимоненкова С.А. ВЛИЯНИЕ КРЕДИТНОГО ОПЫТА РОДИТЕЛЕЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ	Filimonenkova S.A. THE INFLUENCE OF PARENT'S CREDIT EXPERIENCE ON THE ECONOMIC BEHAVIOR OF THEIR CHILDREN	111
Хазиева М.Р. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ У СТУДЕНТОВ-ФИНАНСИСТОВ	Khazieva M.R. THE RELATIONSHIP OF VALUE ORIENTATIONS AND BELIEFS ABOUT SOCIAL JUSTICE AMONG THE STUDENTS OF FINANCIERS	113
Хомченко А.А. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И ДЕНЕЖНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ КРЕДИТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	Homchenko A.A. VALUE ORIENTATIONS AND MONEY ATTITUDES OF CREDIT AND ECONOMIC FACULTY STUDENTS	114
Хохлова В.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	Khokhlova V.A. PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT FUTURE TEACHER OF PRIMARY SCHOOL	115
Храмова И.Л. БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ	Khramova I.L. BASIC PRINCIPLES OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS	116
Чирковская Е.Г., Потоцкий В.И. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КРОСС-ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В КОРПОРАТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ	Chirkovskaya E.G., Pototskiy V.I. SOCIAL-PSYCHOLOGICAL STUDY OF CROSS- FUNCTIONAL INTERACTION OF MANAGERS	117
Чупилина Т.С. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ИГРЕ «ТЫ — УПРАВЛЯЮЩИЙ»	Chupilina T.S. DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCES IN THE GAME «YOU ARE THE MANAGER»	118
Шелаева М.М. СТРАТЕГИИ И СТИЛИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ	Shelaeva M.M. STRATEGY AND STYLES OF BEHAVIOUR IN THE CONFLICT SITUATION	119

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОСМЫСЛЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

ECOLOGICAL APPROACH TO UNDERSTANDING THE PSYCHOLOGICAL
AND ACMEOLOGICAL PHENOMENA

Руководитель направления:

доктор педагогических наук, профессор **Гагарин Александр Валерьевич** (Москва, Россия)

Соруководители направления:

кандидат психологических наук, доцент **Иваненко Кристина Александровна** (Москва, Россия);
практический зоопсихолог, журналист **Новиков Сергей Олегович** (Москва, Россия);
доктор психологии и медицины, профессор **Багдаян Энни** (Оклахома, США)

Гагарин А.В., Новиков С.О. ЭКОЛОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БУДУЩЕГО ПСИХОЛОГА	Gagarin A.V., Novikov S.O. ECOLOGICAL-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PSYCHOLOGIST	121
--	---	-----

Карчаа А.Г. О МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫХ ФАКТОРАХ СУБЪЕКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ПРИРОДЕ (РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)	Karchaa A.G. ABOUT MOTIVATIONAL VALUE FACTORS OF SUBJECTIVE ATTITUDE OF STUDENTS TOWARDS NATURE (THE RESULTS OF EMPIRICAL RESEARCH)	123
---	---	-----

ПСИХОЛОГИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «**ПСИХОЛОГИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЛИКА МОСКВЫ**»
В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА КАФЕДРЫ АКМЕОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ С «МОСКОМАРХИТЕКТУРОЙ»

Гагарин А.В. ПСИХОЛОГИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЛИКА МОСКВЫ: О СТУДЕНЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ПРОЕКТЕ	Gagarin A.V. PSYCHOLOGY OF ARCHITECTURAL SHAPE OF MOSCOW: ABOUT STUDENT RESEARCH PROJECT	125
Иваненко К.А. ПСИХОЛОГИЯ ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА	Ivanenko K.A. URBAN PSYCHOLOGY	127
Боровлёва А.И., Коршун Е.А., Домрачева Л.А. АРХИТЕКТУРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ИЛИ ВОСПРИЯТИЕ ЧЕЛОВЕКОМ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ	Borovlyova A.I., Korshun E.A., Domracheva L.A. ARCHITECTURAL PSYCHOLOGY, OR HUMAN PERCEPTION OF THE URBAN ENVIRONMENT	128
Внукова З.А., Фёдорова А.Г. ВОСПРИЯТИЕ СТУДЕНТАМИ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ	Vnukova Z.A., Fedorova A.G. STUDENTS' PERCEPTION OF THE URBAN ENVIRONMENT	129
Давидян А.Г., Редько В.Э. ОБЛИК БОЛЬШОГО ГОРОДА И ЕГО СВЯЗИ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ БЛАГОПОЛУЧИЕМ, ИЛИ О ПОЗИТИВНЫХ И НЕГАТИВНЫХ «ЗОНАХ» АРХИТЕКТУРЫ МОСКВЫ	Davidyan A.G, Redko V.E. THE LOOK OF A BIG CITY AND ITS RELATIONS TO PSYCHOLOGICAL WELL-BEING, OR ON POSITIVE AND NEGATIVE «AREAS» OF THE ARCHITECTURE OF MOSCOW	132
Иванова А.А. ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ОРГАНИЗМ И ПСИХИКУ ЧЕЛОВЕКА	Ivanova A.A. INFLUENCE OF ENVIRONMENT ON THE HUMAN BEHAVIOR	136
Иртюга Д.К., Титова А.А. АРХИТЕКТУРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ИЛИ АРХИТЕКТУРНАЯ СРЕДА КАК ОБЪЕКТ ВОСПРИЯТИЯ	Irtuga D.K., Titova A.A. ARCHITECTURAL PSYCHOLOGY, OR ARCHITECTURAL ENVIRONMENT AS AN OBJECT OF PERCEPTION	137
Киселёва Е.А., Сагдетдинова И.Д. ПРОКСЕМИКА: БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ СТРУКТУРИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ МИКРО-ПРОСТРАНСТВА	Kiseleva E.A., Sagdetdinova I.D. PROXEMICS: STRUCTURING UNCONSCIOUS PERSON MICROSPACE	140
Котова А.М., Немкеева З.Т. ПРОКСЕМИКА, ИЛИ ПЕРСОНАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО	Kotova A.M., Nemkeeva Z.T. PROXEMICS, OR PERSONAL SPACE	141
Кучина А.Ю., Коробчук Д.В. ИЗУЧЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННО-СРЕДОВЫХ ПРОБЛЕМ В КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ	Kuchina A.U., Korobchuk D.V. STUDY OF SPACIAL-ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN COGNITIVE PSYCHOLOGY	142
Леонова З.К., Смирнова А.Д. ПСИХОЛОГИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ИЛИ ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА	Leonova Z.K., Smirnova A.D. ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY, OR INFLUENCE OF ENVIRONMENT ON THE HUMAN BEHAVIOR	144

Меликян А.Г., Эльманлы А.И. ПСИХОЛОГИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ИЛИ ПРОБЛЕМЫ ОРИЕНТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА В ОКРУЖАЮЩЕМ ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ	Melikyan A.G., Elmanly A.I. THE PSYCHOLOGY OF THE ENVIRONMENT OR PROBLEMS OF HUMAN ORIENTATION IN THE SURROUNDING URBAN SPACE	146
Никифорова О.Ю., Биарсланова А.И., Евдокимова К.В. АМБИВАЛЕНТНОСТЬ ВЛИЯНИЯ АРХИТЕКТУРЫ БОЛЬШОГО ГОРОДА НА ЗДОРОВЬЕ И ПСИХИКУ ЧЕЛОВЕКА	Nikiforova O.Y., Biarslanova A.I., Evdokimova K.V. THE AMBIVALENCE OF THE INFLUENCE OF ARCHITECTURE OF THE CITY ON HUMAN HEALTH AND PSYCHE	148
Полякова А.А., Аверьянова К.А. ПСИХОЛОГИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ, ИЛИ МЕГАПОЛИС: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ	Polyakova A.A., Averyanova K.A. THE PSYCHOLOGY OF THE URBAN ENVIRONMENT OR METROPOLIS: THE PSYCHOLOGICAL RISKS	149
Солонина И.А., Мозарина К.И. АРХИТЕКТУРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ИЛИ ВОСПРИЯТИЕ ЧЕЛОВЕКОМ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ	Solonina I.A., Mozarina K.I. ARCHITECTURAL PSYCHOLOGY OR THE HUMAN PERCEPTION OF THE URBAN ENVIRONMENT	150
Ткаченко Е.А., Сватковская Д.Д. ПСИХОЛОГИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ, ИЛИ МЕГАПОЛИС: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ	Tkachenko E.A., Svatkovskaya D.D. THE PSYCHOLOGY OF THE URBAN ENVIRONMENT, OR METROPOLIS: THE PSYCHOLOGICAL RISKS	152
Шакарян Ж.А., Степанова А.А. ПСИХОЛОГИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ, ИЛИ О ВОЗДЕЙСТВИИ МЕГАПОЛИСА НА ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА	Shakaryan Zh.A., Stepanova A.A. PSYCHOLOGY OF THE URBAN ENVIRONMENT OR ON THE IMPACT OF A MEGALOPOLIS ON HUMAN BEHAVIOR	153
Щербинина О.В., Лобзина А.Р., Николаичева А.С. ПСИХОЛОГИЯ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ, ИЛИ НЕВРОЗ БОЛЬШОГО ГОРОДА	Shcherbinina O.V., Lobzina A.R., Nikolaicheva A.S. ARCHITECTURAL ENVIRONMENT PSYCHOLOGY OR NEUROSIS IN THE BIG CITY	155

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И МЕЖВИДОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ ECOLOGICAL AND INTERSPECIFIC PSYCHOLOGY

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПСИХОЛОГИЯ МЕЖВИДОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»
В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Гагарин А.В. ПСИХОЛОГИЯ МЕЖВИДОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: О СТУДЕНЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ПРОЕКТЕ	Gagarin A.V. PSYCHOLOGY OF INTERSPECIES COMMUNICATION: ABOUT STUDENT RESEARCH PROJECT	156
Новиков С.О., Гагарин А.В. О СОЦИАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ И БИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТЫ	Novikov S.O., Gagarin A.V. ON THE SOCIAL BEHAVIOUR OF PET-ANIMALS: PSYCHOLOGICAL AND BIOLOGICAL CONTEXT	158
Авиллов Д.Ю., Ярулин И.Ш. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ МЕЖВИДОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ИЛИ МОРСКОЕ ЖИВОТНОЕ КАК «ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ»	Avilov D.Y., Yrulin I.S. SOCIO-PSYCHOLOGICAL EFFECTS OF INTERSPECIFIC INTERACTIONS OR SEA ANIMAL AS A WARRIOR	159
Дик И.А., Саркисян С.Б., Кирпань С.А. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ МЕЖВИДОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ИЛИ ЖИВОТНОЕ КАК «ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ»	Dik I.A., Sarkisyan S.B., Kirpan S.A. THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL EFFECTS OF INTERSPECIFIC INTERACTIONS OR ANIMAL AS SERVICEMAN	161
Ким Сун Ок О МЕЖВИДОВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ (ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ)	Kim Sun Ok CONCERNING INTERSPECIFIC INTERACTIONS BETWEEN HUMANS AND ANIMALS (APPLIED ASPECTS OF THE PROBLEM)	162

Куляев Д.И., Ахлюева Э.А. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ МЕЖВИДОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ИЛИ ЖИВОТНОЕ КАК «УЧИТЕЛЬ И ВОСПИТАТЕЛЬ»	Kuljaev D.I., Ahljueva E.A. SOCIO-PSYCHOLOGICAL EFFECTS OF INTERSPECIFIC INTERACTIONS, OR ANIMAL AS A TEACHER AND EDUCATOR	163
Курбанов К.А., Цокаева М.Р., Сувалова А.А. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ МЕЖВИДОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ИЛИ ЖИВОТНОЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ КОММУНИКАТОР	Kurbanov K.A., Tsackaeva M.R., Suvalova A.A. SOCIO-PSYCHOLOGICAL EFFECTS OF INTERSPECIFIC INTERACTIONS OR ANIMAL AS A SOCIAL COMMUNICATOR	165
Ленкова Д.В., Марченко А.Г., Стюшина А.А., Эль-Абед Д.И. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ МЕЖВИДОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ИЛИ ЖИВОТНОЕ КАК СТАБИЛИЗАТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В СЕМЬЕ	Lenkova D.V., Marchenko A.G., Stjuschina A.A., Al-Abed D.I. SOCIO-PSYCHOLOGICAL EFFECTS OF INTERSPECIFIC INTERACTIONS OR THE ANIMAL AS A STABILIZER PSYCHOLOGICAL CLIMATE IN THE FAMILY	167
Менажетдинов Д., Щербина А., Степанова А. О КОММУНИКАТИВНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ЧЕЛОВЕКА И ДОМАШНЕГО ЖИВОТНОГО	Menagetdinov D., Shcherbina A., Stepanova A. ON THE COMMUNICATIVE INTERACTION OF MAN AND PET-ANIMAL	168

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА
В ПСИХОЛОГИИ И АКМЕОЛОГИИ**
NATURAL SCIENTIFIC ASPECTS OF THE STUDY OF HUMAN
IN PSYCHOLOGY AND ACMEOLOGY

Руководитель направления:

кандидат психологических наук, доцент **Ковалёв Виктор Вячеславович** (Москва, Россия)

Соруководители направления:

доктор психологических наук, профессор **Горобец Татьяна Николаевна** (Москва, Россия);
кандидат биологических наук, доцент **Стерлигова Ольга Петровна** (Москва, Россия)

Горобец Т.Н., Ковалёв В.В. НРАВСТВЕННАЯ ОСНОВА ЖИЗНИ И ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ	Gorobets T.N., Kovalev V.V. MORAL BASIS OF LIFE AND GENDER STEREOTYPES	170
Ковалёв В.В., Горобец Т.Н., Огнивов В.В. ОКУЛОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРЫ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ	Kovalev V.V., Gorobets T.N., Ognivov V.V. OKULOGRAPHY RESEARCH OF PERCEPTION OF OBJECTS OF ARCHITECTURE: GENDER ASPECT	172
Стерлигова О.П. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАДЁЖНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА-ОПЕРАТОРА	Sterligova O.P. PROFESSIONAL RELIABILITY OF A HUMAN-OPERATOR	173
Артюхин И.Н. СПОСОБНОСТИ: ОТ ПСИХОФИЗИОЛОГИИ К АКМЕОЛОГИИ	Artyukhin I.N. ABILITIES: FROM PSYCHOPHYSIOLOGY TO ACMEOLOGY	174
Дик И.А., Стюшина А.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ АРХИТЕКТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ	Dik I.A., Styushina A.A. THE STUDY OF PERCEPTION OF ARCHITECTURAL OBJECTS USING PSYCHOPHYSIOLOGICAL METHODS	175
Макенбаева К.Э., Пышкина К.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОЙ ПРОДУКЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ (НА ПРИМЕРЕ МУЛЬТФИЛЬМА)	Makenbayeva K.E., Pyshkina K.A. PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF CONTEMPORARY CHILDREN'S PRODUCTS (ON THE EXAMPLE OF CARTOON)	176

Мкртчян О.Г. МУЗЫКАЛЬНО-КОРРЕКЦИОННАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	Mkrtchyan O.G. MUSICAL AND CORRECTIVE THERAPY FOR CHILDREN WITH DISABILITIES	177
Назарова К.А. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ЛИЧНОСТИ	Nazarova K.A. PHYCHOPHYSIOLOGICAL BASICS OF THE PERSON'S EMOTIONAL INTELLIGENCE FORMATION	178
Плохоцкий А.И. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ В СИСТЕМЕ «ЧЕЛОВЕК — ЧЕЛОВЕК	Plokhotskii A.I. PSYCHOPHYSIOLOGICAL EVALUATION OF PROFESSIONALLY IMPORTANT QUALITIES IN THE «HUMAN — HUMAN» SYSTEM	179
Самодерженков А.Н., Баллыева Т.Ч. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОЙ ДЕТСКОЙ ПРОДУКЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ИГРУШЕК)	Samoderzhenkov A.N., Ballyeva T.Ch. PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF CONTEMPORARY CHILDREN'S PRODUCT (FOR EXAMPLE OF TOYS)	180

АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ACMEOLOGICAL METHODS AND TECHNOLOGIES IN CLINICAL PSYCHOLOGIST PRACTICE

Руководитель направления:

кандидат психологических наук, доцент **Токарева Ирина Феликсовна** (Москва, Россия)

Соруководители направления:

доктор медицинских наук, профессор **Батышева Татьяна Тимофеевна** (Москва, Россия);
доктор медицины, профессор **Сокол Адольф Фроимович** (Беэр-Шева — Хайфа, Израиль)

Токарева И.Ф., Власова М.А. ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ	Tokareva I.F., Vlasova M.A. PSYCHOSOMATIC DISORDERS OF PARENTS HAVING HANDICAPPED CHILDREN	182
Слабова Г.А., Токарева И.Ф. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ (СЭВ) У ВРАЧЕЙ ДЕТСКИХ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИХ СТАЦИОНАРОВ	Slabova G.A., Tokareva I.F. THE BURNOUT SYNDROME FEATURES OF THE DOCTORS OF THE KIDS' NEUROPSYCHIATRIC HOSPITALS	183
Сокол А.Ф., Шурупова Р.В. ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	Sokol A.F, Shurupova R.V. HEURISTIC METHODS IN DIAGNOSIS OF DISEASES: ADVANTAGES AND SHORTCOMINGS	184
Анненкова Н.В. КОМПЕТЕНЦИИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ	Annenkova N.V. COMPETENCES AND CIVIL SERVANTS' EMOTIONAL BURNOUT	185
Антонова-Рафи Ю.В., Антонов В.Н. ГЕНДЕРНО-ЭТАСОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ АКМЕ- ДИАГНОСТИКИ	Antonova-Rafi J.V., Antonov V.N. THE GENDER DIMENSION OF ACME-DIAGNOSTICS	187
Бакр В.Ф. ЭОТ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СВОБОДЫ	Bakr V.F. EIT LIKE A TOOL TO ACHIEVE A INNER FREEDOM	188
Боякова А.А. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ	Boyakova A.A. EMOTIONAL INTELLIGENCE AND STRESS RESISTANCE	189

Васильева О.И. ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ЖЕНЩИН РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП	Vasilyeva O.I. RESEARCH OF LEVEL OF UNEASINESS AT WOMEN OF DIFFERENT AGE GROUPS	190
Глазкова С.О. ТРЕВОЖНО-ФОБИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПСИХОТЕРАПИИ	Glazkova S.O. ANXIETY AND PHOBIC DISODERS AND ESPECIALITIES OF THEIR PSYCHOTHERAPY	191
Дементьева Д.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	Dementieva D.V. ORGANIZATION OF PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE TO FAMILIES WITH CHILDREN WITH LIMITED OPPORTUNITIES OF HEALTH	192
Дрибан Е. ПРИНЦИПЫ ПСИХОТЕРАПИИ ФРУСТРАЦИИ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ	Driban E. PRINCIPLES OF PSYCHOTHERAPY OF FRUSTRATION IN INTERPERSONAL RELATIONS	193
Захарова М.И. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	Zakharova M.I. PARTICULARITIES OF AGGRESSION OF HEALTH CARE WORKERS	194
Зверева Н.С. МНОГОАСПЕКТНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ «ВРАЧ — ПАЦИЕНТ»	Zvereva N.S. THE MULTIDIMENSIONALITY OF «DOCTOR — PATIENT» RELATIONS	196
Камнева Е.В. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ	Kamneva E.V. PECULIARITIES OF EMOTIONAL BURNOUT CIVIL SERVANTS	197
Лысенко И.Н. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ	Lysenko I.N. ESPECIALLY PSYCHOTHERAPY PARENTS OF DISABLED CHILDREN	198
Ляутеншлягер О.В. ВЛИЯНИЕ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ НА ЕЁ ЗДОРОВЬЕ	Lyautenshlyager O.V. THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY OF THE INDIVIDUAL TO HER HEALTH	199
Миколаевский Д.В. СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ВРАЧЕЙ	Mikolaevskiy D.V. BURNOUT SYNDROME IN PHYSICIANS	200
Миханькова П.В. ДОСТИЖЕНИЕ УСПЕХА КАК ФАКТОР ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ	Mikhankova P. V. ACHIEVING SUCCESS AS A FACTOR OF EMERGENCE OF NEGATIVE EMOTIONS	201
Москалев С.В. ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СТАРШЕКЛАСНИКОВ	Moskalev S.V. INTERRELATION OF A SELF-ASSESSMENT AND RESISTANCE TO STRESS AT THE SENIOR PUPILS	202
Останина Д.А. МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У БОРТПРОВОДНИКОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ	Ostanina D.A. METHODS OF INCREASING THE STRESS RESISTENS AMONG THE CABIN CREW OF CIVIL AVIATION	203
Перткова Е.Р., Плохоцкий А.И. АЛЛЕРГИЯ КАК ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ	Pertkova E.R., Plokhotskii A.I. ALLERGY AS PSYCHOSOMATIC PHENOMENON AMONG CHILDREN	204
Петрова Е.В. ПЕРВАЗИВНОСТЬ РАССТРОЙСТВ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА НА СИСТЕМНОМ УРОВНЕ	Petrova E.V. AUTISM SPECTRUM DISORDERS AT THE SYSTEM LEVEL	205
Петрова Н.Б. ВОЗМОЖНОСТИ КОРРЕКЦИИ СЭВ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИМИ (ЙОГА- ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ) МЕТОДАМИ	Petrova N.B. POTENTIALS OF PSYCHOPHYSIOLOGICAL (YOGA- THERAPEUTIC) WAY IN BS CORRECTION	206

Полушкина Н.В., Токарева И.Ф. ИНТЕГРАЦИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА В ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ ЛОГОПЕДА	Polushkina N.V., Tokareva I.F. THE INTEGRATION OF THE PSYCHOTHERAPEUTICAL COMPONENT INTO THE LOGOPEDISTIC PRACTICE	207
Слюсарская Т.В. ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	Slusarskaya T.V. ORGANIZATION OF PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE TO FAMILIES WITH CHILDREN WITH LIMITED OPPORTUNITIES OF HEALTH	208
Смолькина А.И. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ БОЕВЫХ ИСКУССТВ	Smolkina A.I. MARTIAL ARTS APPROACH TO PSYCHOLOGICAL CORRECTION OF AGRESSIVENESS	209
Сохацкая М.С. ИГРА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ РЕБЁНКА	Sokhatskaya M.S. GAME AND ITS INFLUENCE ON THE PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT OF A KID	210
Степнова Л.А., Фролов Р.В. ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ПО МЕТОДУ НОССРАТА ПЕЗЕШКИАНА	Stepnova L.A., Frolov R.V. POSITIVE PSYCHOTHERAPY OF NOSSRAT PESESCHKIAN	211
Ткач Е.Н., Юрковская С.Г. ВОЗМОЖНОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ В ПРЕОДОЛЕНИИ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ	Tkach E.N., Yrkovskaya S.G. THE POSSIBILITIES OF ART-THERAPY IN OVERCOMING DIFFICULT LIFE SITUATIONS	213
Ткач Р.С., Брянецев С.А. ИССЛЕДОВАНИЕ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	Tkach R.S., Bryancev S.A. A STUDY OF COPING BEHAVIOR OF STUDENTS FACULTY OF PHYSICAL CULTURE	214
Федина Н.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	Fedina N.V. THE ORGANIZATION OF EDUCATION OF CHILDREN WITH LIMITED OPPORTUNITIES OF HEALTH	215
Федоренко Ю.В. ТЕХНОЛОГИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	Fedorenko Y.V. TECHNOLOGIES OF INFORMATIVE DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH LIMITED OPPORTUNITIES OF HEALTH	216
Худякова А.Д. СИНДРОМ СЕНСОРНОЙ ЗАЩИТЫ У ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ АУТИЗМОМ	Khudyakova A.D. SYNDROME SENSORY PROTECTION AUTISTIC'S CHILDREN	217
Чебатура А.Д. ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ РЕБЁНКА	Chebatura A.D. PARENT-CHILD RELATIONSHIP IN THE CHILD WITCH A SOMATIC DISEASE	218
Шарапов С.С. ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ	Sharapov S.S. THE INFLUENCE OF OCCUPATIONAL STRESS ON THE PERFORMANCE OF PROFESSIONAL	219
Щербинина О.В., Лобзина А.Р. ПРОВОКАЦИОННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ: МОТИВИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛА	Shcherbinina O.V., Lobzina A.R. PROVOCATIVE THERAPY IN THE PSYCHOLOGY OF MANAGEMENT: MOTIVATION	220

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

INFORMATION PSYCHOLOGICAL SECURITY

Руководитель направления:

доктор психологических наук, профессор **Степнова Людмила Анатольевна** (Москва, Россия)

Соруководители направления:

доктор психологических наук, профессор **Кириченко Александр Викторович** (Москва, Россия);

кандидат психологических наук, доцент **Иваненко Кристина Александровна** (Москва, Россия);

кандидат психологических наук, доцент **Ковалёв Вячеслав Владимирович** (Москва, Россия);

магистрант-психолог **Прокопенко Елизавета Сергеевна** (Москва, Россия)

СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА КАФЕДРЫ АКМЕОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С МОЛОДЁЖНЫМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ ЦЕНТРОМ МГИМО

«НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ»

Степнова Л.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ИНФОРМАЦИИ, ПРОПАГАНДИРУЮЩЕЙ ПОДРОСТКОВЫЙ СУИЦИД	Stepnova L.A. PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT INFORMATION PROMOTES ADOLESCENT SUICIDE	222
Иваненко К.А. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ МАНИПУЛЯЦИИ МАССОВЫМ СОЗНАНИЕМ	Ivanenko K.A. SOCIO-PSYCHOLOGICAL TECHNIQUES OF MANIPULATION OF THE MASS CONSCIOUSNESS	223
Ковалёв В.В. УРОВНИ МЫШЛЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ РУКОВОДИТЕЛЯМИ	Kovalev V.V. LEVELS OF THINKING IN THE PROBLEM SOLVING BY HEADS	224
Крупенина Н.С. ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	Krupenina N.S. INFORMATION & PSYCHOLOGICAL SECURITY OF A PERSONALITY IN THE MODERN WORLD	226
Прокопенко Е.С. АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНЫХ ФАНТАСТИЧЕСКИХ ФИЛЬМОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ИММУНИТЕТА	Prokopenko E.S. THE ANALYSIS OF FOREIGN SCI-FI FILMS AS A MEANS OF FORMING A PERSONAL INFORMATION IMMUNITY	227
Прокопенко Е.С. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ИММУНИТЕТА К ВИДЕОПРОДУКЦИИ (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ЗАРУБЕЖНЫХ ФАНТАСТИЧЕСКИХ ФИЛЬМОВ)	Prokopenko E.S. THE TECHNOLOGY OF FORMATION OF INFORMATION IMMUNITY TO VIDEO (ON THE BASIS OF ANALYSIS OF FOREIGN SCI-FI FILMS)	229
Прокопенко Е.С. ВКЛАД ЭЛИАСА КАНЕТТИ В ПСИХОЛОГИЮ УПРАВЛЕНИЯ БОЛЬШИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ГРУППАМИ	Prokopenko E.S. THE CONTRIBUTION OF ELIAS CANETTI IN THE MANAGEMENT PSYCHOLOGY OF LARGE SOCIAL GROUPS	231
Стеблюк И.И. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОФИЛИРОВАНИЕ ПОЛИТИКОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	Steblyuk I.I. PSYCHOLOGICAL PROFILING OF POLITICS AS A COMPONENT OF NATIONAL SECURITY	232