

Н.В. Дунаева,
директор ЦСХНБ им. Н.И. Железнова

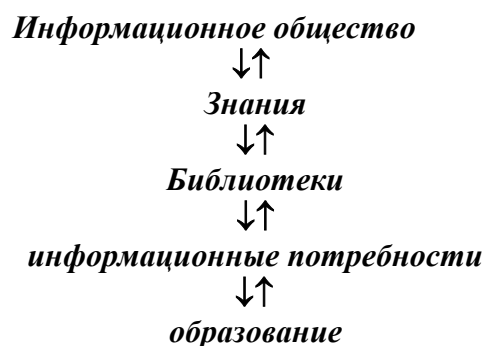
Работа ЦНБ в области экологического просвещения

Практически любая из острейших проблем современности, затрагивающая все без исключения жизненные интересы человека, так или иначе, связана с экологическим состоянием среды в глобальном масштабе. Мировое сообщество приняло стратегию – на путь устойчивого развития (УР). Экологическое образование в свете концепции устойчивого развития обеспечивает становление новых мировоззренческих ориентиров и позиций, как условие преодоления экологического кризиса. Сохранение природы, поддержка устойчивого экологического равновесия – главное условие дальнейшего существования и развития цивилизации. Решение данных задач возможно только при наличии высокой экологической культуры населения, основанной на мощном интеллектуальном потенциале, передовых технологиях.

Экологизация общественного сознания, экологизация образования, формирование экологической культуры, экологическое просвещение выступают сегодня важнейшим условием эффективного обеспечения устойчивого развития, основными принципами которого заявлены в Программе ЮНЕСКО “Информация для всех”.

Экологическое образование - несомненно более широкое понятие, чем один из аспектов учебного процесса. Оно охватывает весь период человеческой жизни и по праву может быть рассмотрено в качестве основы для формирования нового образа жизни, человека нового культурного мышления. Библиотека, являясь одновременно информационным, культурно-просветительным и образовательным учреждением, объективно становится неотъемлемой частью системы экологического образования и просвещения.

Философское осмысление миссии, роли и функции библиотек в информационном обществе является исключительно актуальной задачей, от решения которой во многом зависит судьба мировой культуры, сохранения гуманистических основ общества и его дальнейшее устойчивое развитие. В соответствии с Программой ЮНЕСКО «Информация для всех», библиотеки позиционируются как общедоступные пути выхода на информационные магистрали и точки доступа к ним. В информационную эпоху они становятся центральным звеном системы социально-информационных коммуникаций и транслирования знаний.



Наступающая эпоха электронной культуры меняет сложившиеся стереотипы отношений между библиотекой и обществом, и в то же время,