

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Н.И. СИНЯВСКИЙ
Г.М. АКУШЕВ
А.В. ФУРСОВ
Р.И. САДЫКОВ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано УМО РАО
(Международной ассоциацией ученых, преподавателей и специалистов)
по классическому университетскому и техническому образованию
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по направлению подготовки:
44.03.01 – «Педагогическое образование» (Профиль: «Физкультурное образование»)
Протокол № 576 от «06» июня 2016 года

Сургут, 2016

УДК 373.5.016(07)
ББК 74.267.5.-058я73
В 60

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета СурГПУ

Рецензенты:

Родионов В.А., кандидат педагогических наук, доцент
Сургутского государственного университета

Власов В.В., кандидат педагогических наук, доцент
Сургутского государственного педагогического университета

Авторский коллектив:

Синявский Н.И., Акушев Г.М., Фурсов А.В., Садыков Р.И.

Синявский, Н. И.
В 60 Внеурочная деятельность по предмету «физическая культура» в условиях реализации ФГОС : учеб.-метод. пособие / Синявский Н. И. [и др.] ; бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т». – Сургут : РИО СурГПУ, 2016. – 123, [1] с.

ISBN 978-5-93190-342-2

Учебно-методическое пособие разработано на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Физкультурное образование».

Учебно-методическое пособие содержит материал, освещающий основные разделы учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания физической культуре» и «Теория и методика физической культуры», позволяет организовать самостоятельную работу студентов по организации образовательного процесса по предмету «физическая культура» в школе.

Пособие предназначено для бакалавров, магистрантов, аспирантов, учителей физической культуры общеобразовательных школ.

УДК 373.5.016(07)
ББК 74.267.5.-058я73

ISBN 978-5-93190-342-2

- © Синявский Н.И., Акушев Г.М.,
Фурсов А.В., Садыков Р.И., 2016
- © Сургутский государственный
педагогический университет, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
----------------	---

Глава 1.

Как разработать программу внеурочной деятельности по предмету физическая культура в условиях реализации ФГОС

1.1. Характеристика внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура»	9
1.2. Создание условий для реализации внеурочной деятельности в образовательной организации по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС	15
1.3. Технология разработки рабочих программ внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС	20

Глава 2.

Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС

2.1. Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в режиме учебного дня	25
2.2. Организация спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	42

Глава 3.

Особенности внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных учреждениях

3.1. Механизмы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных учреждениях	54
3.2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как воспитательная система	60
3.3. Методические особенности подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО	63
3.4. Совершенствование модели физической подготовки в образовательном учреждении в условиях реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	68

Глава 4.

Проектирование создания школьных спортивных клубов

4.1. Проектирование выбора формы создания клуба	74
4.2. Организация деятельности школьных спортивных клубов ..	88
4.3. Работа со спортивно одаренными детьми по предмету «Физическая культура»	102

Глава 5.

Методика проведения соревнований с обучающимися в учреждениях образования

5.1. Методика проведения соревнований по круговой системе ..	107
5.2. Методика проведения соревнований по системе с выбыванием	114
5.3. Методика проведения соревнований по системе «ВЫИГРАЛ – ПРОИГРАЛ»	117
Список литературы	121

ВВЕДЕНИЕ

ФГОС является преемником многих идей, реализованных с различной степенью полноты в предшествующих проектах образовательных стандартов. Необходимо отметить, что в стандарте речь также идет об освоении образовательными учреждениями новых направлений деятельности; совершенствование спектра образовательных услуг; создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования; создание инфраструктуры социальной мобильности. Кроме того значительно усиливается воспитательная составляющая деятельности школы. В ее задачи входит привлечение ребят в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. А это в свою очередь означает возрастание роли внеурочной деятельности, в рамках которой создаются новые возможности для самореализации и творческого развития каждого.

Впервые федеральным государственным образовательным стандартом общего образования предусмотрена организация внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, а также формы ее реализации (кружки, клубы, секции, студии, различные мероприятия и олимпиады).

Учебно-методическое пособие разработано на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Физкультурное образование» и предназначено для бакалавров, магистрантов, учителей физической культуры общеобразовательных школ.

Курс ориентирован на подготовку специалистов с квалификацией «Бакалавр педагогического образования» профиль «Физкультурное образование» с прочными знаниями основ теории и методики обучения, владеющих методическими навыками и умениями проектирования и реализации образовательного процесса внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура» в учреждениях образования.

Учебно-методическое пособие «**Внеурочная деятельность**» по предмету: «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС призвано выполнять функции интеграции теоретических знаний и

практических умений, приобретенных студентами при изучении разных учебных курсов и дисциплин. Курс состоит из учебного материала в виде теоретических сведений, педагогических задач и методических упражнений. Теоретические знания содержат конкретную информацию о сущности учебного предмета «Физическая культура», его функциях в структуре общего образования, целях и задачах дисциплины, содержании образования, педагогических процессах, педагогической системе школьной физической культуры.

Целью освоения курса является повышение уровня профессиональной компетентности учителя физической культуры в области программно-методического обеспечения организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Планируемые результаты обучения

<i>Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций</i>				
<i>Виды деятельности</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
Педагогическая	Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Организовывать различные виды внеурочной деятельности	Основы методики преподавания принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Проектная	Готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	Проектирование и реализация воспитательных программ	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п.	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Методическая	Готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка: учебной, игровой, трудовой, спортивной и т.д.	Управлять учебными группами с целью обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя из учебно-познавательную деятельность	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения материала учебно-методического пособия:

- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (ПК-12);
- способен использовать ценностный потенциал физической культуры и спорта для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (ПК-13);
- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (ПК-15).

Содержание учебно-методического пособия обеспечивает бакалавров, магистрантов, аспирантов, учителей физической культуры общеобразовательных школ полное и аргументированное изложение рассматриваемых вопросов, позволяет формировать необходимые для данной дисциплины компетенции.

В рамках самостоятельной работы предлагается ответить на вопросы, представленные в конце каждой главы и выполнить задания базового и повышенного уровня.

Создание условий для участия обучающихся во внеурочной деятельности является одним из обязательных требований к условиям реализации основной образовательной программы.