



Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарская государственная
сельскохозяйственная академия»

Х. Б. Баймишев

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(педагогическая)**

Методические указания

Кинель
РИО СГСХА
2019

УДК 378.2
Б18

- Б18** **Баймишев, Х. Б.**
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) : методические указания / Х. Б. Баймишев. – Кинель : РИО СГСХА, 2019. – 23 с.

Методические указания предназначены для научных руководителей аспирантов, работников академии, в обязанности которых входит организация педагогической практики аспирантов и ее обеспечение (учебно-методическое, информационное и др.), а также для самих аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и позволяют осуществлять организацию и проведение педагогической практики аспирантов. При составлении методических указаний использованы рабочая программа педагогической практики аспиранта и Положение о порядке проведения педагогической практики аспирантов.

© ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, 2019
© Баймишев Х. Б., 2019

ПРЕДИСЛОВИЕ

Педагогическая практика аспирантов проводится в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП подготовки аспирантов по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Педагогическая практика представляет собой организованный целенаправленный комплекс мероприятий, который направлен на становление, развитие и эффективное функционирование педагогических знаний, навыков и умений обучающихся.

Педагогическая практика направлена на ознакомление со спецификой педагогической деятельности, развитие педагогических коммуникативных способностей обучающихся.

Подготовка и выполнение педагогических мероприятий должны мобилизовать внутренний ресурс обучающихся на саморазвитие профессионально значимых личностных качеств.

В ходе прохождения практики слушатели анализируют и закрепляют знания, полученные в теоретических курсах, и умения, которые начали осваивать на активных семинарах, коллективных тренингах, лабораторных занятиях и практикумах.

Продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом подготовки.

Содержание педагогической практики отражает основные деятельности преподавателя в вузе: проектирование учебного процесса; проведение занятий и руководство внеаудиторной (самостоятельной) работой обучаемых по дисциплине; работу куратора учебной группы; изучение и обобщение опыта других преподавателей образовательного учреждения (посещение занятий и их анализ, изучение документации, участие в работе методического объединения и т.п.); учебно-исследовательскую работу по проблемам теории и методики профессионального образования (впоследствии отражается в содержании курсовой и выпускной квалификационной работе).

Методические указания включают материалы, которые помогут аспирантам, слушателям дополнительной профессиональной образовательной программы в успешном овладении навыками педагогической деятельности.