

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**Рабочая программа дисциплины**

**«СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ» (СПС)  
(ТиМ служебно-прикладных единоборств)**

Направление подготовки  
034300.62 «Физическая культура»

Профиль подготовки  
«Спортивная подготовка»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр физической культуры

Форма обучения  
*очная*

Москва-2012

Программа утверждена и рекомендована  
экспертно-методическим советом *ИСиФВ*  
ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»  
Протокол № 4 от «26» мая 2011 г.

Составители: к.п.н. Ермаков А.В., к.п.н. Дамдинцурунов В.А., Пьянников В.С. – преподаватели кафедры ТиМ прикладных видов спорта и экстремальной деятельности ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

Рецензент: Цыганков Эрнест Сергеевич – д.п.н., профессор, преподаватель кафедры ТиМ прикладных видов спорта и экстремальной деятельности ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

Программа дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» (СПС) (ТиМ служебно-прикладных единоборств) *профессионального цикла вариативной части БЗ.В.ОД.10* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профилю «Спортивная подготовка»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «*Спортивно-педагогическое совершенствование*» (СПС) является органичным продолжением основных разделов предмета специализации и направлена на совершенствование индивидуальных профессиональных умений, навыков и физической подготовленности студентов, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- совершенствование умений и навыков в преподавании служебно-прикладных единоборств;
- совершенствование умений и навыков в воспитании двигательных качеств;
- совершенствование умений и навыков в управлении динамикой подготовленности в годичном и многолетнем циклах тренировки;
- совершенствование умений и навыков в организации соревнований и их судействе;
- совершенствование умений и навыков в организации физкультурно-оздоровительной деятельности с использованием служебно-прикладных единоборств;
- совершенствование использования по материально-технического обеспечения учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина СПС относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.10) ООП. Программный материал курса опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить курс на основе междисциплинарных связей.

В своей основе СПС предусматривает практическую подготовку к различным видам профессиональной деятельности выпускника: тренерско-педагогической, организационно-управленческой, исследовательской рекреационной и реабилитационной. В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности.

В течение всех лет обучения студенты обязаны совершенствовать (поддерживать) индивидуальную физическую и технико-тактическую подготовку как компонент профессионального мастерства. Индивидуальная физическая и технико-тактическая подготовка ведется на практических занятиях по дисциплинам профилирующей кафедры «ТиМ экстремальных и прикладных видов спорта», включая занятия по дисциплинам базовых видов спорта, самостоятельные занятия и участие в спортивных соревнованиях, проводимых кафедрой, университетом и другими организациями.

Всего на дисциплину СПС отведено 720 часов. Предложено примерное распределение учебной нагрузки по темам и годам обучения. Допускается корректировка графика прохождения программного материала в зависимости от учебно-методического обеспечения, материально-технической оснащенности учебного процесса, реальных возможностей кадрового состава. Возможна корректировка программного материала и при целевой подготовке специалиста к конкретной профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):** ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-20; ПК-22; ПК-27; ПК-28; ПК-31.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
знать:

- характерные особенности служебно-прикладных единоборств, основные отечественные и мировые достижения в данной области, ближайшие и стратегические перспективы развития;

- основы техники и тактики служебно-прикладных единоборств, методику обучения соответствующим техническим и тактическим приемам и технологию подготовки в целом;

- теоретические основы системной поэтапной подготовки и тренировки квалифицированных спортсменов – представителей служебно-прикладных

единоборств, включая элементы технико-тактической, физической, тактической, психологической, теоретической подготовки;

- естественнонаучные, физиологические, медицинские основы обеспечения подготовки спортсменов и основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в служебно-прикладных единоборствах, правила оказания первой медицинской помощи, основы методики анализа травм и причин несчастных случаев;

- основы организационного обеспечения занятий служебно-прикладными единоборствами и менеджмента;

- требования к профессиональной подготовленности тренера и к системе соответствующих знаний, умений и навыков;

- современную систему соревнований в различных дисциплинах служебно-прикладных единоборств, правила соревнований, требования к профессиональной подготовке судьи по спорту;

- проблематику и основы методологии научных исследований на материале служебно-прикладных единоборств.

Уметь:

- избирать цели, ставить задачи для всех видов и форм занятий по служебно-прикладным единоборствам и применять методы, адекватные особенностям изучаемых дисциплин, уровню подготовленности и реальному функциональному состоянию занимающихся;

- определять степень опасности и рекомендовать необходимые меры самостраховки и средства защиты от травм и несчастных случаев;

- обучать базовым элементам спортивного мастерства в различных дисциплинах служебно-прикладных единоборств, обучать приемам высшего мастерства в избранном виде спорта;

- планировать и практически вести поэтапную комплексную учебно-тренировочную работу с различным контингентом занимающихся, включая все элементы интегральной подготовки спортсмена; готовить спортсмена, команду к соревнованиям и профессиональной деятельности;