

3 От редакции

## ◆ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

- 4 Красильникова О.А., Пенин Г.Н., Люкина А.С., Чиж О.А.,  
Пшеничнова Е.Э., Филиппова М.И., Фомичева О.А. (Санкт-  
Петербург)  
Особенности обучения студентов-сурдопедагогов дактильной  
речи: новые подходы

## ◆ ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 15 Егорова А.В., Ершова О.А., Дельцова Д.Л., Битова А.Л.  
(Москва)  
Логопедическая работа с подростками с нарушениями  
развития. Часть 2. Логопедическое сопровождение подростка с  
расстройством аутистического спектра, имеющего сенсорные  
нарушения (описание случая)
- 25 Вильшанская А.Д., Поташова И.И. (Москва)  
К вопросу формирования навыков жизненной компетенции  
у обучающихся с легкой умственной отсталостью в младших  
классах

## ◆ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

- 36 Федосеева А.М., Макарова Е.М., Нурлыгаянов И.Н., Божен-  
кова К.А. (Москва)  
Типологический подход в реализации исследования  
психологического благополучия подростков с задержкой  
психического развития
- 47 Микляева Н.В., Кроткова А.В. (Москва)  
Особенности социального интеллекта детей старшего  
дошкольного возраста: результаты мониторинга. Часть 1.  
Научно-теоретическая база исследования

## ◆ МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ

- 62 Усова А.В., Денискина В.З. (Москва)  
Изучение использования функциональных возможностей  
остаточного зрения слепыми младшими школьниками,  
имеющими светоощущение с правильной проекцией

## ◆ ОБСУЖДАЕМ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- 70 Белопольская Н.Л. (Москва)  
Проблемы и ошибки в семейном воспитании современного  
ребенка с нормативным и нарушенным психическим развитием