

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.19=411.2
С41

Ситникова Т.Н.

С41 Поурочные разработки по русскому родному языку. 3 класс : пособие для учителя / Т.Н. Ситникова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 225 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05538-8

Пособие содержит подробные поурочные разработки по предмету «Русский родной язык» для 3 класса, составленные с учетом требований ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику О.М. Александровой и др. В издание включены тематическое планирование, подробные конспекты занятий, игровые задания, дополнительный материал для учителя, тексты физкультминуток.

Адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей.

Подходит к учебникам «Русский родной язык» в составе УМК О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова, Е.И. Казаковой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой, Л.А. Рябининой, О.В. Соколовой 2019–2021 гг. выпуска, также выходившим в качестве учебного пособия в 2018–2019 гг.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.19=411.2

Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по русскому родному языку. 3 класс : пособие для учителя / Т.Н. Ситникова. — Москва : ВАКО, 2021. — 224 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-05072-7. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05538-8

© ООО «ВАКО», 2021

Содержание

От автора	3
Тематическое планирование учебного материала	4

Русский язык: прошлое и настоящее

Урок 1. Где путь прямой, там не ездят по кривой	6
Урок 2. Где путь прямой, там не ездят по кривой	11
Урок 3. Кто друг прямой, тот брат родной	15
Урок 4. Кто друг прямой, тот брат родной	19
Урок 5. Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	23
Урок 6. Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	27
Урок 7. Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	30
Урок 8. Сошлись два друга — мороз да вьюга	34
Урок 9. Сошлись два друга — мороз да вьюга	38
Урок 10. Сошлись два друга — мороз да вьюга	42
Урок 11. Ветер без крыльев летает	44
Урок 12. Ветер без крыльев летает	48
Урок 13. Какой лес без чудес	52
Урок 14. Какой лес без чудес	55
Урок 15. Какой лес без чудес	59
Урок 16. Дело мастера боится	63
Урок 17. Дело мастера боится	68
Урок 18. Дело мастера боится	73
Урок 19. Заиграйте, мои гусли... ..	76
Урок 20. Заиграйте, мои гусли... ..	80
Урок 21. Что ни город, то норы	84
Урок 22. Что ни город, то норы	88
Урок 23. Что ни город, то норы	90
Урок 24. У земли ясно солнце, у человека — слово	93
Урок 25. У земли ясно солнце, у человека — слово	98
Урок 26. У земли ясно солнце, у человека — слово	101

Представление проектных заданий

Урок 27. Презентация проекта «Природный словарь. “Дождевые” слова»	103
Урок 28. Презентация проекта «Природный словарь. “Снежные” слова»	104
Урок 29. Презентация проекта «Природный словарь. Слова ветра»	106
Урок 30. Презентация проекта «Природный словарь. “Лесные” слова»	108
Урок 31. Презентация проектов «Русские народные инструменты», «Гармонь»	110

Язык в действии

Урок 32. Для чего нужны суффиксы?	111
Урок 33. Для чего нужны суффиксы?	114
Урок 34. Для чего нужны суффиксы?	117
Урок 35. Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?	120
Урок 36. Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	124
Урок 37. Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	127
Урок 38. Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	130
Урок 39. Как изменяются имена существительные во множественном числе?	133
Урок 40. Как изменяются имена существительные во множественном числе?	137
Урок 41. Как изменяются имена существительные во множественном числе?	141
Урок 42. Зачем в русском языке такие разные предлоги?	145
Урок 43. Зачем в русском языке такие разные предлоги?	149
Урок 44. Зачем в русском языке такие разные предлоги?	152
Урок 45. Проверочная работа «Что нового мне удалось узнать об особенностях русского языка»	155

Секреты речи и текста

Урок 46. Создаем тексты-рассуждения	158
Урок 47. Создаем тексты-рассуждения	161
Урок 48. Создаем тексты-рассуждения	164
Урок 49. Создаем тексты-рассуждения	167
Урок 50. Создаем тексты-рассуждения. Проверочная работа	169
Урок 51. Учимся редактировать тексты	170
Урок 52. Учимся редактировать тексты	174
Урок 53. Учимся редактировать тексты	176
Урок 54. Учимся редактировать тексты	178
Урок 55. Учимся редактировать тексты	180
Урок 56. Учимся редактировать тексты	183
Урок 57. Учимся редактировать тексты	186
Урок 58. Учимся редактировать тексты	188
Урок 59. Учимся редактировать тексты	191
Урок 60. Учимся редактировать тексты	193
Урок 61. Учимся редактировать тексты. Проверочная работа	195
Урок 62. Создаем тексты-повествования	198
Урок 63. Создаем тексты-повествования	203
Урок 64. Создаем тексты-повествования	206
Урок 65. Создаем тексты-повествования	210
Урок 66. Создаем тексты-повествования	214
Урок 67. Создаем тексты-повествования	217
Урок 68. Создаем тексты-повествования	219

Литература	221
------------------	-----