

МЕТОДИКА НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Методика наблюдений за окружающим миром в начальной школе: методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности 050708 Педагогика и методика начального образования / М.В.Шептуховский. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2009. – 19 с.

Методические рекомендации написаны для студентов факультета педагогики и психологии, обучающихся по специальности 050708 - Педагогика и методика начального образования. В учебном плане подготовки специалиста указанного профиля существует предмет «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», в рамках которого студенты обязаны изучать методы преподавания дисциплины. Наблюдение является одним из ведущих и наиболее сложных методов познания окружающего мира. Информация о наблюдениях излагается в вузовских учебниках, но она описывается в ракурсе традиционного обучения и не ориентирует учителя на использование в работе активных и эффективных методов, составляющих классическое наследие прошлого. Это затрудняет реализацию личностно-ориентированной парадигмы в начальном образовании. Восполнению этого пробела и служит данное пособие.

Метод наблюдения – один из немногих методов дидактического взаимодействия школьников с реальным миром. Он позволяет осуществлять контакты детей не с накопленными знаниями (информацией), а с реальной действительностью. И в этом – его ценность, ибо результатом полноценно организованного наблюдения всегда является активно возникающая и активно «живущая» репрезентация, обладающая всеми характеристиками первичного личностного образовательного продукта. Полученный образовательный продукт является базой для последующего восприятия абстрактной информации о мире.

Пособие включает три раздела. Первый раздел – исторический. В нем описывается развитие представлений о методе, понимание его сущности методистами. В этом разделе представлен авторский научный текст, который студенту предлагается проанализировать. Второй посвящен компактному (тезисному) описанию теории метода наблюдения и технологии проведения наблюдения. Третий раздел ориентирован на изучение наблюдения в традиционной методике. К каждому разделу приводятся вопросы и задания для самоконтроля.

Список рекомендуемой литературы небогат. Это объясняется тем, что в многочисленных литературных источниках информация повторяется, да и написаны многие из них в далеком прошлом. Поэтому здесь приводятся наиболее значимые и доступные источники. Завершает пособие глоссарий, состоящий из определений наиболее сложных и важных понятий, использованных автором в тексте. Трактовки некоторых понятий несколько отличаются от общепринятых в связи с тем, что дается контекстное их понимание.