

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Философия и методология социальных наук**  
Направление подготовки  
*040100.68 «Социология»*

Профиль подготовки  
**«Социальная теория и прикладное социальное знание»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
*очная, заочная*

Москва 2012

Программа утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.

Составители: Передельский Алексей Анатольевич – д.п.н., заведующий кафедрой философии и социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ».

Рецензент: Башаева Марина Михайловна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ».

Программа дисциплины общенаучного цикла базовой части составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки **040100.68 «Социология»** профилю **«Социальная теория и прикладное социальное знание»**

## **1. Цели освоения дисциплины**

формулируются как создание надлежащих условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;
- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов;
- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);
- обязательное понимание самоценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя).

**Задачи дисциплины** – достижение удовлетворительного уровня знания методологии, методики и (если она существует) конкретной педагогической технологии, другими словами, уровня, необходимого и достаточного для проведения проблемно-критического анализа и использования в исследовательской практике в рассматриваемой области.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры занимает в общенаучном цикле М1 базовой части М1.Б.1. Дисциплина может читаться (изучаться) только на основе прочитанных (изученных) курсов по ЛОГИКЕ, ФИЛОСОФИИ, СОЦИОЛОГИИ.**

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста (ОК-1);
- способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-2);