

УДК 8 03.0(07)
ББК 8 12 Нем я7
И

Рецензент
кандидат филологических наук, доцент И.А. Солодилова

И **Искаринова С.И.**
Домашнее чтение по роману Г.Фаллады «Маленький человек, что же дальше» пособие по домашнему чтению по роману Г. Фаллады/С.И. Искаринова: - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008. – 101с.

ISBN.....

Учебное пособие рекомендуется для использования на практических занятиях по домашнему чтению на немецком языке со студентами 3 курса специальностей 031202 «Перевод и переводоведение», 031201 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Целью пособия является развитие у студентов навыков спонтанной речи на основе анализируемого художественного текста, расширение словарного запаса посредством работы над рекомендуемой лексикой.

И

ББК 8 12 Нем я7

ISBN.....

©Искаринова С.И., 2008
©ГОУ ОГУ, 2008

Содержание

| | |
|--|-----|
| Введение..... | 4 |
| 1 Об авторе и его творчестве | 6 |
| 2 Темы и вопросы к содержанию романа..... | 7 |
| 3 Активный словарь и лексические упражнения | 33 |
| 4 Темы для обсуждения книги..... | 81 |
| 5 Комментарии..... | 81 |
| 6 Задания для индивидуальной самостоятельной работы..... | 89 |
| Список использованных источников..... | 101 |

Содержание

| | |
|--|-----|
| Введение..... | 5 |
| 1 Autor und sein schaffen..... | 7 |
| 2 Themen und fragen..... | 8 |
| 3 Lexikalische ьbungen | 34 |
| 4 Themen zum roman von hans fallada «kleiner mann – was nun?»...82 | |
| 5 Kommentar..... | 82 |
| 6 Aufgaben zur individuellen arbeit..... | 90 |
| Список использованных источников..... | 103 |

Введение

Данное учебное пособие предназначено для студентов- лингвистов, обучающихся на 3 курсе кафедры немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка, составлено для работы над книгой Ганса Фаллады «Маленький человек, что же дальше?» по аспекту «домашнее чтение».

Целью пособия является дальнейшее развитие у студентов навыков спонтанной речи на основе читаемого, анализируемого художественного текста, расширение словарного запаса посредством работы над рекомендуемой лексикой.

Пособие имеет следующую структуру:

- 1) сведения об авторе и его творчестве;
- 2) перечень тем и вопросов, отражающих содержание данного произведения;
- 3) активный словарь и упражнения к нему;
- 4) перечень тем, рекомендуемых для обсуждения прочитанной книги;
- 5) комментариев.
- 6) задания для индивидуальной самостоятельной работы.

Недельная норма может варьироваться в зависимости от количества заданий, которые преподаватель может давать студентам дополнительно к предлагаемому здесь комплексу упражнений. Пособие разбито на отрезки, позволяющие уделять достаточно времени обсуждению не только содержания, но и стилистических особенностей текста, выразительных средств немецкого языка.

Выбор романа Г. Фаллады продиктован его соответствием критериям отбора произведений для домашнего чтения. Книга доступна по языку и содержанию. Она имеет единую сюжетную линию, характеризуется смысловой законченностью, богата событиями, соответствует возрастным особенностям читателей (молодая семья, испытание ее жизненными трудностями), содержит определенную страноведческую информацию.

На основе романа студенты знакомятся с различными функциональными стилями немецкой речи, выразительными средствами, языковыми штампами и самобытностью языка. Доступность книги обеспечивает умеренная частотность диалектизмов, разговорных, устаревших, иностранных слов.

Аудиторную работу по домашнему чтению предваряет самостоятельная домашняя работа на предлагаемом материале. Домашнее задание включает в себя чтение недельной нормы, работу над активной лексикой, выполнение лексических упражнений.