

На правах рукописи

ХЛОБЫСТОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ГАРМОНИЗАЦИИ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ И ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКИ  
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**

13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Ижевск – 2005

Работа выполнена в ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»

**Научный руководитель:** доктор педагогических наук, профессор  
**Мирошниченко Алексей Анатольевич**

**Официальные оппоненты:** доктор педагогических наук, профессор  
**Черепанов Вячеслав Сергеевич**

кандидат педагогических наук, доцент  
**Федорова Елена Федоровна**

**Ведущая организация:** **ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет»**

Защита состоится « 26 » ноября 2005 года в \_\_\_\_ ч. на заседании диссертационного совета Д 212.275.02. при Удмуртском государственном университете по адресу: 426034, г.Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 6,

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Удмуртского государственного университета (426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 2).

Автореферат разослан «25» октября 2005 года.

Ученый секретарь  
диссертационного совета,  
кандидат психологических наук



Э.Р.Хакимов

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность исследования.** В современном мире информационные технологии приобретают все большее значение, не обошли они стороной и образование.

Под информационной технологией понимается использование совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Вопросами использования информационных технологий при подготовке специалистов в системе высшего профессионального образования занимались в разное время Ю.Б. Бутенко, А.Л. Денисова, М.П. Лапчик, Н.В. Молоткова, П.К. Петров, И.В. Роберт и др.

Актуальность проблемы гармонической подготовки будущих педагогов по гуманитарной специальности характеризуется рядом **противоречий** между:

- разработкой эффективных форм и методов, новых технологий, повышающих эффективность профессионального обучения и преобладанием традиционных подходов в системе подготовки кадров по гуманитарным специальностям в высшем учебном заведении;
- меняющимся содержанием предметов гуманитарного цикла, необходимостью использования информационных технологий в обучении и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к этому виду профессиональной деятельности;
- требованиями общества к уровню подготовки специалистов, использующих информационные технологии в профессиональной деятельности и недостаточным уровнем информационной культуры будущих педагогов гуманитарных специальностей.

**Проблема** настоящего исследования состоит в определении путей разрешения данных противоречий. Гармонизация подготовки позволит сформировать компьютерную грамотность, компьютерную образованность, информационную компетентность и информационную культуру у будущих педагогов гуманитарных специальностей.