

На правах рукописи

ЗИАМБЕТОВ Владик Юсупович

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ**

13.00.01 — общая педагогика, история педагогики
и образования

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Оренбург 2007

Работа выполнена на кафедре
теории и практики физического воспитания
ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент
Тиссен Петр Павлович

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Соколова Людмила Борисовна

кандидат педагогических наук, доцент
Беляев Игорь Александрович

Ведущая организация: **ГОУ ВПО «Магнитогорский
государственный университет»**

Защита состоится 25 октября 2007 г. в 9 часов на заседании диссертационного совета Д 212.180.01 по присуждению ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования в ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» по адресу: 460844, Оренбург, ул. Советская, 19, ауд. 208.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».
Текст автореферата размещен на сайте ОГПУ www.ospu.ru
24 сентября 2007 г.

Автореферат разослан 24 сентября 2007 г.

Ученый секретарь диссертационного совета,
доктор педагогических наук,
профессор



С. С. Коровин

Общая характеристика работы

Актуальность исследования обусловлена фундаментальными изменениями социокультурной ситуации российского общества, требующими восполнения его культурного потенциала, повышения уровня эстетического развития молодёжи, формирования способности к коррекции ценностных ориентаций на основе понимания прекрасного в жизни, искусстве и деятельности.

Важную роль как источник социокультурных ценностей приобретает школьное образование. Системообразующим принципом образования должно стать развитие и укрепление духовных и физических сил личности как определяющее условие ее самореализации, самосовершенствования и успешной социализации.

Одна из приоритетных задач школьного образования — формирование личности и ее базовой культуры, в том числе эстетической. Наряду с общесоциальными ценностями в образовательном процессе не должным образом используются ценности культуры физической. В то же время установлено, что направленное использование ценностей физической культуры обеспечивает становление личности, ее биосоциальных начал, сущностных характеристик телесной, душевной и духовной природы человека, различных ее способностей и потребностей (В. К. Бальсевич, Н. Н. Визитей, С. С. Коровин, Л. И. Лубышева, Л. П. Матвеев, А. А. Тер-Ованесян).

Именно содействие физического воспитания, включающего ценности физической культуры и эстетического воспитания как процессов, оказывающих позитивное воздействие на биосоциальную сферу личности, приводит к итоговому интегральному образованию — эстетической культуре личности. В содержательном плане процесс физического воспитания гармонично воздействует на становление телесной и духовной составляющих личности, ценностных ориентаций, обеспечивающих направленность личности на освоение культуры социальной и физической, а равно становление эстетической культуры личности как уникального личностного образования (Г. А. Барыкина, В. А. Беликов, И. А. Беляев, В. В. Кузин, Л. Д. Назаренко, И. П. Подласый, М. Я. Сараф, В. А. Сластенин, В. И. Столяров, А. А. Френкин, Г. И. Щукина). Проблема становления эстетической культуры личности школьника в образовательном процессе (в аспекте физического воспитания) нуждается в разработке и внедрении технологий и практико-ориентированных программ, направленных на формирование эстетической культуры школьника как базисного образования.

Однако существующая система школьного физического воспитания пока не способна в полной мере разрешить проблему становления данного личностного образования. Тому подтверждение — неуклонное снижение культурно-