

**УДК 372.016:614**  
**ББК 74.2/68.9:70**

**Акимова Л.А.**

**А 39**      Акимова Л.А. Использование здоровьесберегающих технологий в образовании: учебно-методическое пособие / Л.А. Акимова. – Оренбург: ОГПУ, 2016. - 158 с.

Учебно-методическое пособие адресовано студентам педагогических образовательных организаций по освоению основ здоровьесберегающей педагогики. Содержание включает тезисы лекций и вопросы для самостоятельной подготовки по нормативно-правовой базе сохранения и укрепления здоровья обучающихся в контексте ФГОС нового поколения, направлениям деятельности и условиям эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников, здоровьесбережению при организации внеурочной деятельности обучающихся. Студенты имеют возможность ознакомиться с критериями оценки образовательных результатов по видам контроля, вопросами к зачету, а так же библиографическими источниками по осваиваемым вопросам. В приложении представлен диагностический инструментарий для использования в образовательном процессе для определения качества и эффективности здоровьесбережения обучающихся.

**УДК 372.016:614**  
**ББК 74.2/68.9:70**

**А 39**

© Л.А. Акимова, 2016

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ, ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>4</b>
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения .....	4
Направления деятельности и условия эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников .....	37
Здоровьесбережение при организации внеурочной деятельности обучающихся .....	62
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ .....</b>	<b>78</b>
<b>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ .....</b>	<b>82</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>85</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>106</b>
1. Ориентировочная оценка (скрининг) состояния здоровья учащихся	106
2. Тест-анкета ориентировочной оценки риска нарушений здоровья учащегося	109
3. Тест-анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья	111
4. Методика самооценки школьных ситуаций (по Кондашу)	113
5. Анкета напряженности	114
6. Диагностика уверенности	117
7. Недописанный тезис	121
8. Альтернативный тезис	122
9. Пословицы (методика С. М. Петровой)	123
10. Тест «Размышляем о жизненном опыте» (методика Н. Е. Щурковой)	128
11. Тестирование личностных свойств и качеств человека	135
12. Педагогическая профилактика наркомании на страницах журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» (обзор подготовлен С.К. Испуловой, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»)	137
13. Карта развития обучающегося (как основа для проектирования и реализации антинаркотической пропаганды)	142
14. Анкета по вопросу о распространении вредных привычек	147
15. Анкета «Изучение опыта обучающихся в пробах одурманивающих веществ»	149
16. Анкета «Изучение наркогенной ситуации в коллективе»	151
17. Анкетирование по теме «Опасный путь: наркотики»	153
18. Контрольные вопросы по теме «Опасный путь: наркотики»	154
19. Тест по теме «Опасно – ВИЧ!»	155
20. Контрольные вопросы по теме «Опасно – ВИЧ!»	157