

- 6** **НОВОСТИ**
СОБЫТИЯ В МИРЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
- 14** **УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ**
КУВЫРКИ ПРОГРЕССА: ОТ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
К ЭЛЕКТРОННОМУ ВОСПИТАНИЮ
- Говоря о дошкольном образовании, которое по своей специфике ставит упор не на образовательную, а на воспитательную составляющую, можно заключить, что эта область для сферы e-Learning остается в тени. В связи с этим мы предлагаем вашему вниманию обзор развивающей компьютерной игры, созданной в рамках программы «Школа доброты» Юрия Кулачева, которая является электронным вариантом методического курса «Школа доброты», одобренного Министерством образования Российской Федерации для внеклассного чтения в начальной школе. **Автор – Федор Деревянский**
- 18** **СОБЫТИЯ** Ведущий рубрики – **Елена Гордеевкова**, ведущий специалист
Отдела маркетинга МЭСИ
- 18** **КОНФЕРЕНЦИЯ «E-LEARNING @ РОССИЯ»**
25 июня в Московском государственном университете экономики, статистики и информатики (МЭСИ) прошла первая Всероссийская конференция «E-Learning@Россия». В работе российского форума приняли участие более 300 человек, в том числе гости из США, Южной Кореи, Армении, Белоруссии. Организаторами конференции выступили Министерство образования и науки РФ, Комитет Госдумы по образованию, Экспертный совет по электронному обучению и информационным технологиям в образовании при Государственной Думе Российской Федерации
- 28** **ЛЕТНЯЯ ШКОЛА – 2009. ОБРАЗОВАНИЕ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. E-LEARNING В ВУЗЕ: УЧЕБНЫЙ ГОД 2009-2010**
С 29 июня по 03 июля 2009 г. в МЭСИ прошел 17-й организационно-управленческий семинар «Летняя школа – 2009. Образование в информационном обществе. E-Learning в вузе: учебный год 2009-2010», посвященный развитию информационно-коммуникативных компетенций профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала вуза
- 30** **ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКЕ 2009**
- 31** **ВСЕМИРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ 2009. ФОРУМ ЛИДЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ**
С 6 по 9 июля 2009 года делегация МЭСИ посетила всемирную конференцию ЮНЕСКО по высшему образованию (WCHE2009), проходившую в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже. Мы предлагаем Вашему вниманию основные результаты конференции в виде официального пресс-релиза
- 38** **УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ** Ведущий рубрики – **Артур Захарян**, директор
НИИ Управления Знаниями, вице-президент Международного консорциума
«Электронный университет»
- 38** **РОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ**
Человечество находится на стадии перехода в эпоху информационного общества, где основным ресурсом является знание. Цель этой статьи – попытка разобраться в том, что является движущей силой перехода общества на следующую ступень развития и что обеспечивает этот переход. **Автор – Кирилл Михальченко**
- 44** **ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ**
К сожалению или к счастью любое определение или профиль процесса, построенного на базе технологий УЗ, изменяется с приходом каждой новой волны технологического прогресса. Но, не смотря на то, что облик дисциплины зависит от множества подводных течений, наступают периоды, когда эксперты сходятся в своих мнениях. Такой период затишья дал нам возможность представить вашему вниманию устоявшуюся модель процессов и комплекс технологий УЗ, который пока помещается в относительно строгие рамки системы.
Автор – Сергей Акимов
- 54** **УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ В ВУЗЕ**
Российские вузы в условиях суровых экономических реалий испытывают нехватку денежных средств, следствием чего является закономерное урезание бюджета на инновационную деятельность. Проекты создания системы управления академическими знаниями и так не пользовались популярностью по ряду естественных причин, а в условиях кризисного и посткризисного периода ожидать всплеска активности в этой области совсем не приходится. На фоне этих размышлений особенно интересным выглядит проект «Информационные Центры Дисциплин», который был разработан и прошел успешную апробацию в МЭСИ.
Автор – Сергей Акимов

60

ЛИЦО НОМЕРА

ИНТЕРВЬЮ С ИГОРЕМ БАЛАНДИНЫМ, ДИРЕКТОРОМ ПО РАБОТЕ С СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ MICROSOFT В РОССИИ

68

E-LEARNING В ГОСУДАРСТВЕ Ведущий рубрики — **Антон Трунович**

ПЕРСПЕКТИВЫ ЭЛЕКТРОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ

Как показывает статистика, в России ежегодно проходят переподготовку и повышают квалификацию менее 10% процентов активного населения. В развитых странах этот показатель колеблется от 60% до 90%. Принимая во внимание опыт этих стран, становится ясно, что без использования электронных образовательных технологий, сократить это отставание невозможно. В статье приводится ряд обоснований того, что электронное и смешанное обучение сможет обеспечить реализацию перехода к модели непрерывного образования. **Автор — Кирилл Михальченко**

74

ПРЕСС РЕЛИЗ: МОДЕЛЬ «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» КАК ОСНОВА КОМПЛЕКСНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНСОРЦИУМА «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И ЕГО ПАРТНЕРОВ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

80

С ШИРОКО ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ

ВСЯ ПРАВДА О КОМПЛЕКСНОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ ВУЗОВ

Сейчас на рынке цифровых услуг существует большое количество различных решений комплексной автоматизации вузов. Безусловно, их внедрение в учебные процессы может дать определенные преимущества и сказаться на повышении качества образования. Но, как показывает практика, не все системы дают ожидаемый эффект. Основной целью данной статьи является попытка разобраться в основных причинах этой проблемы и понять специфику создания систем, удовлетворяющих требованиям вузов. **Автор — Константин Честный**

82

ТЕХНОЛОГИИ Ведущий рубрики — **Александр Шлыгин**

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Повсеместная информатизация вузов, переходящих на смешанную модель обучения, создание корпоративных университетов внутри больших компаний, востребованность e-Learning технологий на российском рынке в целом — все говорит об актуальности использования программной составляющей этого подхода. Следовательно, и о потребности в хороших системах дистанционного образования и системах поддержки участников процесса

88

ИТ В ОБРАЗОВАНИИ Ведущий рубрики — **Сергей Акимов**

УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ СЕГОДНЯ

Развитие систем управления тесно связано вводом в обиход топ-менеджеров таких понятий как управление качеством, управление по целям, процессное управление, информационная логистика — этот список можно продолжать долго. Практика показала, что в ряде случаев «боевое» применение этих технологий на управляемости бизнеса сказывается негативно. Система процессов любого вуза на порядок сложнее производственных процессов компании средней руки, но, тем не менее, интеграторы не спешат с реализацией проектов комплексной автоматизации ОУ. В этой статье представлено одно из предложений рынка — система управления вузом ИНФО-ВУЗ 2009. **Автор — Антон Трунович**

96

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ В МОДЕЛИ «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В последнее время уделяется большое внимание современным информационным технологиям, а также применению их в работе различных организаций, в том числе и образовательных. Руководству вузов приходится выбирать между классическими моделями доставки знания и инновационными формами обучения, и отвечать на вопрос: стоит ли разрушать сформировавшийся годами уклад вуза и подстраивать его под процессные модели портала? В этой статье предлагается описание системы «Виртуальный Кампус», позволяющей решать практически весь спектр задач, связанных с учебным процессом в модели «Электронный университет». **Автор — Александр Жариков**

100

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫМ МОЖЕТ ПОДВЕРГНУТЬСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ

Процесс эволюции общества в России неизбежно связан с процессами глобальных изменений в образовательной системе и постепенным переходом ее на абсолютно новый уровень, соответствующий требованиям современной экономики. Уже сейчас можно предположить, что помимо уже произошедших преобразований, в ближайшие годы российская образовательная система претерпит еще более комплексные изменения, о чем и пойдет речь в этой статье. **Автор — Кирилл Михальченко**