

БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

АДАМОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНИХ
СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К СОВРЕМЕННЫМ
СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

13.00.04. Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

Автореферат
диссертации на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук

Улаан – Удэ – 2001

Работа выполнена в Бурятском государственном университете

Научный руководитель: член-корреспондент РАО
доктор педагогических наук,
профессор С.В.Калмыков

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор А.В.Гаськов

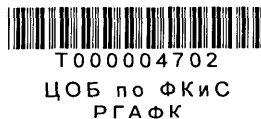
кандидат социологических наук,
доцент Н.С.Бабушкина

Ведущая организация: Забайкальский государственный педагогический
университет им. Н.Г.Чернышевского

Защита состоится 21 декабря 2001 г. в 14 часов на заседании
диссертационного совета Д 212.022.02 при Бурятском государственном
университете по адресу: 670000, Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке БГУ.

Автореферат разослан 21 ноября 2001г.



Учсный секретарь диссертационного совета,
кандидат педагогических наук

И.Г.Моргунова

Общая характеристика работы

Актуальность исследования. Современное общество в условиях непрерывного развития всех его сфер (социальной, экономической, политической и др.) предъявляет все более высокие требования к качеству подготовки специалистов для всех областей социальной практики. «Интересна деятельность человека ..., способность его адаптации к рынку, конкуренции, соперничеству, риску, в целом – относительно новым социально-экономическим реалиям» (С.В.Калмыков, 1998).

Но как бы ни совершенствовался процесс обучения студента в среднем специальном учебном заведении, выпускника нельзя рассматривать как вполне “завершённого” специалиста. Переход от вчерашнего студента к молодому специалисту связан с процессом его адаптации к социально-экономическим и политическим условиям общества. В свою очередь, успешная адаптация во многом определяется мотивацией, направленностью, психологическим комфортом, моральной удовлетворённостью, трудовой деятельностью и в решающей степени может повлиять на судьбу специалиста в избранной им сфере деятельности.

Проблема адаптации молодого специалиста не нова, различные ее аспекты неоднократно описывались и исследовались в научно-педагогической литературе. Так, в работах М. П. Будякина (1973), А. А. Русалиновой (1973), Г. И. Мельникова (1972), Э. Ф. Зесра (1988), Л. М. Растовой (1973) представлено последовательное изложение теории и практики адаптации молодых специалистов; характеристике трудностей профессиональной деятельности учителя посвящена работа Т. С. Поляковой (1983); уровни адаптации рассматриваются в трудах А. И. Борискина (1987), Д. А. Субочевой (1981), Л. Л. Шпак (1987), А. К. Марковой (1990); изучению разновидностей социальной адаптации посвящены исследования А. В. Сахно (1973), М. А. Славиной (1976).