

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 5 (56) 2014

Всероссийский научный журнал

Редакционная коллегия

Н. В. Наливайко
главный редактор,
доктор философских
наук, профессор,
директор
НИИ ФО НГПУ

В. И. Паршиков
заместитель
главного редактора,
доктор философских
наук, профессор

Т. С. Косенко
ученый секретарь
журнала, кандидат
философских наук

К. К. Бегалинова
Е. В. Брызгалова
А. Д. Герасёв
А. А. Грякалов
А. Ж. Жафяров
А. А. Корольков

Б. О. Майер
В. И. Панарин
Н. Пелцова
И. А. Пфаненштиль
Н. С. Рыбаков
Н. А. Ряписов

О. Н. Смолин

В. С. Стёпин
В. В. Целищев

Я. С. Турбовской

Е. В. Ушакова
А. Хогенова
А. Н. Чумаков
Н.М. Чуринов

доктор философских наук, профессор (Казахстан)
кандидат философских наук, доцент (Москва)
доктор биологических наук, профессор, ректор НГПУ
доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург)
доктор физико-математических наук, чл.-корр. РАО
доктор философских наук, профессор,
академик РАО (Санкт-Петербург)
доктор философских наук, проректор по науке НГПУ
доктор философских наук
доктор философских наук, профессор (Чехия)
доктор философских наук, профессор (Красноярск)
доктор философских наук, профессор (Псков)
доктор экономических наук, проректор по учебной
работе НГПУ
доктор философских наук, зам. председателя Комитета
по образованию Государственной Думы РФ (Москва)
академик РАН (Москва)
доктор философских наук, директор
Института философии и права СО РАН
доктор педагогических наук, профессор,
академик АПСН (Москва)
доктор философских наук, профессор (Барнаул)
доктор философских наук, профессор (Чехия)
доктор философских наук, профессор (Москва)
доктор философских наук, профессор (Красноярск)

СОДЕРЖАНИЕ

Слово редактора..... 3

Раздел I

ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Данчай-оол А. А. (Санкт-Петербург, Кызыл). Влияние цивилизационных
процессов на образование..... 5
Павловский В. В. (Красноярск). Год 2014-й: новая историческая ситуация
и образование в России..... 15
Мороз Е. Ф. (Железногорск). Система образования
как фактор обеспечения глобальной безопасности..... 24
Коженова Л. В. (Санкт-Петербург). Ресентимент
в структуре образования 36
Цигулева О. В. (Новосибирск). Мобильность как условие развития
негосударственной высшей школы 50
Скачкова Н. В. (Томск). Социокультурный аспект профессиональной
подготовки в постиндустриальном мире 60

Учредители:

ФГБОУ ВПО
«Новосибирский
государственный
педагогический
университет»
Научно-иссле-
довательский институт
философии
образования

Институт
философии и права
СО РАН

Журнал основан
в 2001 г.

Выходит 6 раз в год

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий
и массовых
коммуникаций

ПИ № 77-12553
от 26 апреля 2002 г.

© НИИ ФО НГПУ,
2014

Раздел II ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Глиос Г. Н., Дик В. П. (Барнаул). Стратегии формирования основных форм и уровней ответственного правового сознания в образовательном процессе	73
Пугачёв А. В. (Новосибирск) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и правосознание в образовании	86

Раздел III ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шалыпин О. В., Кравченко К. А. (Новосибирск). Формирование живописного портретного мастерства в системе художественно-педагогического образования.....	95
Щеглова Е. В. (Казахстан, г. Усть-Каменогорск). Формирование педагогических условий для полноценного развития музыкально-эстетических способностей как неотъемлемая часть личностно-ориентированного подхода в дополнительном образовании.....	105
Кравченко К. А. (Новосибирск). Пути совершенствования современного художественно-педагогического образования	117
Кирилова А. В. (Новосибирск). Организационные формы деятельности творческой интеллигенции: культурологический аспект	128

Раздел IV ФИЛОСОФСКИЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ НЕКОТОРЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Лопсонова З. Б. (Улан-Удэ). Ребенок как субъект образования в поликультурном обществе	138
Халимова Н. М., Карабанова Л. Б. (Абакан). Педагогический смысл ориентирования студентов колледжа на профессионально-творческие достижения	148
Смирнова А. А. (Санкт-Петербург). Основные положения системно-вариативной модели обучения математике в девятилетней школе	160
Тагильцева Ю. С. (Новосибирск). Проблема влияния идей гуманизма на формирование технического образования.....	170

Раздел V ИНФОРМАЦИЯ

Стенограмма вебинара «Экспертное определение актуальности в образовании».....	178
Правила оформления статей для авторов	198

Редакция журнала «Философия образования» признает требования соблюдения этики научных публикаций и заявляет об отсутствии злоупотреблений служебным положением.

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук

Журнал размещен в НЭБ и включен в базу данных РИНЦ

Издание подготовлено при финансовой поддержке ГОО «Новосибирское философское общество»

Редактор
Е. А. Бутина

Переводчик
Л. Б. Вертгейм

Оператор
электронной верстки
Н. А. Бутин

Набор
Т. С. Косенко

Адрес редакции:
*630126, Новосибирск,
ул. Вилюйская, 28
т. 244-16-71*

Подписано в печать
10.09.2014
Формат 70х100/16
Печать офсетная.
Бумага офсетная.
Усл.-печ. 18.9 л.
Уч.-изд. 20.4 л.
Тираж 1000 экз.
Цена свободная
Заказ №

Издательство
СО РАН, 630090
Новосибирск,
Морской проспект, 2

Отпечатано
в ФГБОУ ВПО «НГПУ»
630126
Новосибирск,
Вилюйская, 28

Novosibirsk State Pedagogical University
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences

PHILOSOPHY OF EDUCATION № 5(56) 2014

All-Russian scientific journal

Editorial Board:

N. V. Nalivayko
*Editor-in-chief, Doctor
of Philosophical Sciences,
Professor, Director
of the Research Institute
of Philosophy of Education
at Novosibirsk State
Pedagogical University*

V. I. Parshikov
*Assistant Editor-in-chief,
Doctor of Philosophical
Sciences,
Professor*

T. S. Kosenko
*Scientific Secretary
of the journal,
Candidate
of Philosophical Sciences*

K. K. Begalinova
E. V. Bryzgalina
A. D. Gerasyov

A. A. Gryakalov
A. Zh. Zhafyarov

A. A. Korol'kov

B. O. Mayer

V. I. Panarin

N. Pelcova
I. A. Pfanenshtil
N. S. Rybakov
N. A. Ryapisov

O. N. Smolin

V. S. Stepin

V. V. Tselishchev

Ya. S. Turbovskoi

E. V. Ushakova
A. Hogenova
A. N. Chumakov
N. M. Churinov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Kazakhstan*)
Candidate of Philosophical Sciences, Docent (*Moscow*)
Doctor of Biological Sciences, Professor, Rector of Novosibirsk
State Pedagogical University
Doctor of Philosophical Sciences, Professor
(*Saint-Petersburg*)
Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Corresponding
Member of the Russian Academy of Education
Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Academician
of the Russian Academy of Education (*Saint-Petersburg*)
Doctor of Philosophical Sciences, Science Pro-Rector
of Novosibirsk State Pedagogical University
Doctor of Philosophical Sciences
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Prague*)
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Krasnoyarsk*)
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Pskov*)
Doctor of Economics Sciences, Professor, Pro-Rector of
Novosibirsk State Pedagogical University
Doctor of Philosophical Sciences, Deputy Chair of the State
Duma Committee on Education (*Moscow*)
Academician of the Russian Academy of Sciences (*Moscow*)
Doctor of Philosophical Sciences, Director of the Institute of Phi-
losophy and Law of the Siberian Branch of the Russian Academy of
Sciences
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the
Academy of Pedagogical and Social Sciences (*Moscow*)
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Barnaul*)
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Prague*)
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow*)
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Krasnoyarsk*)

**The founders
of the journal:**

Novosibirsk State
Pedagogical University,
the Research Institute
of Philosophy
of Education Institute
of Philosophy and Law
of the Siberian Branch
of the Russian Academy
of Sciences

*The journal is based
in 2001 Leaves 6 yearly*

The journal is regis-
tered by Federal ser-
vice on supervision
in sphere
of communication,
information technolo-
gies and mass commu-
nications
PI № 77-12553 from
April, 26th, 2002

© The Research Insti-
tute of Philosophy
of Education
at Novosibirsk State
Pedagogical
University, 2014

All rights reserved

CONTENT

From the edition 3

Part I. EDUCATION IN THE MODERN WORLD

Danchay-ool A. A. (Saint-Petersburg, Kyzyl). Impact of civilizational processes on education	6
Pavlovsky V. V. (Krasnoyarsk). 2014: new historical situation and education in Russia	16
Moroz E. F. (Zheleznogorsk). The system of education as a factor of ensuring of the global security	25
Kozhenova L. V. (Saint-Petersburg). Ressentiment in the education structure	38
Tsiguleva O. V. (Novosibirsk). Mobility as a condition of development of private higher education	51
Skachkova N. V. (Tomsk). Sociocultural aspect of vocational training in the post-industrial world	61

**Part II. ISSUES OF FORMATION OF LEGAL CONSCIOUSNESS
IN THE CONTEXT OF PHILOSOPHY OF EDUCATION**

- Glios G. N., Dik V. P.** (Barnaul). Strategies of forming the basic forms
and levels of responsible legal consciousness in the education process.....74
- Pugachev A. V.** (Novosibirsk). Federal law «About education
in Russian Federation» and the sense of justice in education87

Part III. PROBLEMS OF MODERN ART EDUCATION

- Shalyapin O. V., Kravchenko K. A.** (Novosibirsk). Formation of the portrait
painting skills in the system of art-pedagogical education.....96
- Shcheglova E. V.** (Kazakhstan, Ust-Kamenogorsk). Formation of pedagogical
conditions for full development of musical and aesthetical abilities
as essential part of personal-oriented approach of additional education 106
- Kravchenko K. A.** (Novosibirsk). Ways of improvement
of modern art pedagogical education..... 119
- Kirilova A. V.** (Novosibirsk). Organizational forms of activity
of the creative intellectuals: culturological aspect 129

**Part IV. PHILOSOPHICAL APPROACHES TO SOLVING
SOME PEDAGOGICAL PROBLEMS**

- Lopsonova Z. B.** (Ulan-Ude). Child as a subject of education
in a multicultural society 139
- Halimova N. M., Karabanov L. B.** (Abakan). Pedagogical sense of orientation
college students on creative achievements in professional activity 149
- Smirnova A. A.** (Saint-Petersburg). Fundamental principles
of a systemic-variable model
of teaching mathematics in a nine-year school..... 161
- Tagilceva Y. S.** (Novosibirsk). Problem of the influence of humanism
on the formation of technical education 171

Part V. INFORMATION

- Transcript of the webinar "Expert determination of relevance in education" 178
- Formatting rules for authors..... 200

**PHILOSOPHY
OF EDUCATION
№ 5 (56) 2014**

The journal is included in the list of the leading reviewed scientific editions and journals that are recommended by the State Commission for Academic Degrees and Titles (VAK) for publication of basic scientific results of the Candidate of Science and Doctor of Science dissertations.

The journal is included in the Russian scientific citation index.

Editor

E. A. Butina

Translator

L. B. Vertgeym

Electronic

make-up operator

N. A. Butin

Editors address:

630126 Novosibirsk,
Vilyuiskaya, 28
Tel. (383)244-16-71

Signed for printing
10.09.2014

Format 70x100/16.

Offset printing.

Offset paper.

Printer's sheets: 18.9.

Publisher's

sheets: 20.4.

Circulation

1000 issues.

Order №

Siberian Branch
of the Russian
Academy of Sciences
Publishers
630126, Novosibirsk,
Vilyuiskaya, 28

СЛОВО РЕДАКТОРА

Дорогие друзья! Перед Вами пятый номер журнала «Философия образования» 2014 года, подходящего к концу. Уже сейчас хочется подвести итоги и высказать некоторые соображения о нашем дальнейшем сотрудничестве.

Работа в этом году протекала в очень сложных условиях, что связано с объективными мировыми процессами, а также образовательной политикой в России и регионе. Как известно, весь современный мир находится в очень неустойчивом состоянии: продолжаются глубокие социальные, экономические, политические, культурные сдвиги в обществе, которые усиливаются становлением новой системы международных отношений, возникновением новых вызовов. Будущее порою видится полным угроз, непредсказуемым и нестабильным. «Экономические санкции – это война без военных действий», – пишет политолог Эндрю Качинс (вашингтонский Центр стратегических и международных исследований). Россией вводятся ответные санкции, и не для того, чтобы отомстить Западу. Это вынужденная мера, которая позволит России осуществить импортозамещение и использовать ситуацию для собственного экономического развития.

Нам представляется, что в таких условиях колоссально возрастает ответственность гуманитариев в целом, всех философов и особенно философов образования за формирование духовных ценностей, культуры мышления и нового миропонимания как предпосылки помыслов и действий человека. Но нельзя не отметить (о чем свидетельствуют и многие материалы нашего журнала), что философия не всегда следует своему назначению. Сегодня она вынуждена подчиняться формальным критериям и рыночной конъюнктуре. И не секрет, что порой ученый-философ, педагог работает с холодной душой, заботясь о собственной выгоде, забывая о том, что именно человеку присущи такие качества, как любовь к ближнему, Родине, Отечеству, стремление помочь попавшему в беду, глубокая духовность, без чего нельзя воспитывать и образовывать молодое поколение. «Необходимо обосновать новые подходы и принципы во многих областях человеческого общежития, увидеть новые цели и методы в обучении и воспитании. Формирование духовного начала как главного в человеке способно повести к плодотворному прорыву в познании и творчестве. Ведь объективность познания тем выше, чем более высокая и гармоничная ценность выступает в качестве его критерия, метода, мировоззренческой основы» (С. Ю. Колчигин).

Для решения этой задачи в настоящем номере вашему вниманию предлагаются научные статьи по вопросам образования в современном мире, формирования правового сознания, современного художественного обра-