

Том I.

1920

Vol. I.

ИЗВЕСТИЯ
Уральского Государственного
УНИВЕРСИТЕТА.



ANNALES
DE L'UNIVERSITÉ DE L'OURAL



ЕКАТЕРИНБУРГ
Издание Уралуниверситета

ИЗВЕСТИЯ

Уральского федерального
университета

Серия 1
Проблемы образования,
науки и культуры

2021. Т. 27

№ 3

IZVESTIA

Ural Federal University
Journal

Series 1
Issues in Education,
Science and Culture

2021. Vol. 27

№ 3

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Т. Е. Автухович, д-р филол. наук, проф.
(Республика Беларусь, Гродно,
Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы)

А. Е. Аникин, д-р филол. наук, акад. РАН
(Россия, Новосибирск, Институт
филологии СО РАН)

Дж. Боулт, PhD (Art Studies), проф.
(США, Лос-Анджелес, Университет
Южной Калифорнии)

А. В. Головнев, д-р ист. наук, чл.-корр.
РАН (Россия, Санкт-Петербург, Музей
антропологии и этнографии (Кунсткамера)
РАН)

В. Л. Иваницкий, д-р филол. наук, проф.
(Россия, Москва, Московский
государственный университет
им. М. В. Ломоносова)

С. Г. Корконосенко, д-р полит. наук,
проф. (Россия, Санкт-Петербург,
Санкт-Петербургский государственный
университет)

К. Кроо, д-р филол. наук, проф.
(Венгрия, Будапешт, Университет
Лоранда Этвеша)

Дж. Майклсон, PhD (Philology), проф.
(США, Лоренс, Канзасский университет)

А. Мустайоки, PhD (Philology), проф.
(Финляндия, Хельсинки, Хельсинкский
университет)

Б. Ю. Норман, д-р филол. наук, проф.
(Республика Беларусь, Минск, Белорусский
государственный университет)

Г. Саймонс (Greg Simons), PhD, проф.
(Швеция, Уппсала, Уппсальский
университет)

Э. Э. Сыманюк, д-р психол. наук, проф.
(Россия, Екатеринбург, Уральский
федеральный университет)

А. Федотов, д-р филол. наук, проф.
(Болгария, София, Софийский
университет Св. Климента Охридского)

Г. Г. Щепилова, д-р филол. наук, проф.
(Россия, Москва, Московский
государственный университет
им. М. В. Ломоносова)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ

Главный редактор

В. М. Амиров, д-р филол. наук, доц.
(Россия, Екатеринбург, Уральский федеральный
университет)

Ю. М. Ершов, д-р филол. наук, проф. (Россия,
Севастополь, Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова
в городе Севастополе)

Т. А. Снигирева, д-р филол. наук, проф. (Россия,
Екатеринбург, Уральский федеральный университет)

Л. П. Быков, д-р филол. наук, проф. (Россия, Екате-
ринбург, Уральский федеральный университет)

Ю. В. Матвеева, д-р филол. наук, проф. (Россия,
Екатеринбург, Уральский федеральный университет)

Б. Н. Лозовский, д-р филол. наук, доц. (Россия,
Екатеринбург, Уральский федеральный университет)

М. А. Мясникова, д-р филол. наук, канд. искусство-
ведения, доц. (Россия, Екатеринбург, Уральский
федеральный университет)

Э. В. Чепкина, д-р филол. наук, доц. (Россия,
Екатеринбург, Уральский федеральный университет)

А. П. Чудинов, д-р филол. наук, проф. (Россия,
Екатеринбург, Уральский государственный
педагогический университет)

О. Л. Девятова, д-р культурологии, проф. (Россия,
Екатеринбург, Уральский федеральный университет)

Н. Б. Кириллова, д-р культурологии, проф. (Россия,
Екатеринбург, Уральский федеральный университет)

И. Я. Мурзина, д-р культурологии, проф. (Россия,
Екатеринбург, Институт образовательных стратегий)

Г. А. Глотова, д-р психол. наук, проф. (Россия,
Москва, Московский государственный университет
им. М. В. Ломоносова)

Н. С. Глуханюк, д-р психол. наук, проф. (Россия,
Екатеринбург, Уральский федеральный университет)

И. А. Ершова, канд. психол. наук, доц. (Россия,
Екатеринбург, Уральский федеральный университет)

С. А. Миннорова, д-р психол. наук, проф.
(Россия, Екатеринбург, Уральский государственный
педагогический университет)

Т. Ю. Быстрова, д-р филос. наук, доц. (Россия,
Екатеринбург, Екатеринбургская академия
современного искусства)

Г. Е. Зборовский, д-р филос. наук, проф. (Россия,
Екатеринбург, Уральский федеральный университет)

И. В. Зиновьев, д-р филос. наук, доц. (Россия,
Екатеринбург, Уральский федеральный университет)

В. Ф. Олешко, д-р филос. наук, проф. (Россия,
Екатеринбург, Уральский федеральный университет)

Р. Коул (Richard Cole), PhD, проф. (США,
Чапел Хилл, Университет Северной Каролины)

Ответственный секретарь

Л. А. Хухарева

СОДЕРЖАНИЕ

ЖУРНАЛИСТИКА И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

<i>Олешко В. Ф., Белова М. Ю.</i> Преодоление цифрового неравенства в контексте инклюзии (на примере российских и немецких массмедиа).....	5
<i>Выровцева Е. В., Симакова С. И.</i> Игровой сторителлинг в формировании исторической памяти: потенциал новых медиаформатов.....	14
<i>Лабутина В. В., Топчий И. В.</i> Дискурсивная практика как пространство формирования ценностей медиасообщества (на примере комментариев сетевого медиаконтента в Instagram)	24
<i>Амиров В. М., Мамедова С. Я.</i> Интервью: от классического жанра к современным форматам (на примере программ «Вдудь» и «А поговорить?»).....	30
<i>Медведева А. Р.</i> Медиаэстетические функции интерфейса культурно-просветительской журналистики (на примере проекта «Арзамас»).....	38
<i>Калганова С. О.</i> Поиски идеологической концепции и семантика идеологемы.....	46
<i>Булатова Э. В., Гнатив М. П., Погребнякова А. А.</i> Невербальные компоненты смысловой структуры поликодовых рекламных текстов в сети Instagram	61
<i>Томилов Ю. В.</i> Фольклорные традиции в авторской анимации Оксаны Черкасовой	74
<i>Антошин А. В., Баранова Л. Я.</i> Профессор Н. Н. Попов и эпоха гласности в региональных печатных СМИ на Среднем Урале	82

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

<i>Усанова И. А.</i> Особенности поэтики литературно-критических высказываний А. П. Чехова	86
--	----

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

<i>Кириллова Н. Б.</i> Уральская культурологическая школа: истоки, реалии, перспективы.....	93
---	----

<i>Воробьева М. В., Рабинович Е. И.</i> О месте идеологии в работе советских садов и парков 1920-х — начала 1930-х гг. (на примере г. Свердловска).....	101
---	-----

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Куваева И. О.</i> Особенности организации концепта <i>Пандемия</i> у представителей социномических профессий	113
<i>Зеер Э. Ф., Сыманюк Э. Э.</i> Формирование персонализированных нейрообразовательных результатов учебной деятельности у обучающихся в профессиональной школе.....	124
<i>Сергеева Т. Б., Глуханюк Н. С., Борисов Г. И.</i> Ценностно-мотивационные показатели в позднем возрасте: результаты исследования	133
<i>Костюк А. В., Токарская Л. В.</i> Исследование непроизвольного реагирования на стимулы окружающей среды у детей третьего года жизни с расстройствами аутистического спектра	141

ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ

<i>Уманская Ж. В.</i> Субъектный подход в компетентностной модели культурологического образования	150
---	-----

УРАЛЬСКИЙ КОНТЕКСТ

<i>Шаброва Н. В., Тихонова А. О.</i> Формирование общественного мнения в отношении людей «третьего возраста»: региональный аспект	159
---	-----

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Научно-практическая конференция «Региональная журналистика в новой коммуникационной среде: уроки пандемии Covid-19»	171
S u m m a r y	173