

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»

ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания

по выполнению курсовых работ для студентов

направления подготовки 030300.62 Психология

(бакалавр)

КРАСНОЯРСК 2013

Психология: методические указания по выполнению курсовых работ для студентов направления подготовки 030300.62 Психология (бакалавр). – СибГТУ, 2013.- **56 с.**

Составитель: канд. психол. наук, доцент Лукьянченко Н.В.

Рецензент: канд. филос. наук, доцент Медведева Е.С.

(Методический совет СибГТУ)

ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный
технологический университет», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Общая характеристика курсовой работы по психологии.....	4
1 Определение темы курсовой работы.....	7
2 Структура курсовой работы.....	9
2.1 Требования к структуре курсовой работы.....	9
2.2 Введение в курсовой работе.....	10
2.3 Основная часть исследования.....	14
2.4 Заключение исследования.....	16
2.5 Библиографический список в структуре курсовой работы.....	18
3 Работа с литературой.....	19
4 Требования к оформлению курсовой работы.....	22
4.1 Оформление текста.....	
4.2 Оформление результатов исследования.....	31
4.3 Оформление библиографических источников.....	42
5 Защита курсовой работы.....	44
Библиография.....	45
Приложение А Образец оформления титульного листа	56
Приложение Б Образец составления содержания курсовой работы... ..	48
Приложение В Темы курсовых работ.....	49
Приложение Г Правила конспектирования.....	53

1 Общая характеристика курсовой работы по психологии

Уважаемые студенты, вы готовитесь выполнить курсовое исследование по психологии. Важность данной работы состоит в том, что наряду с усвоением готового знания вы получаете возможность выработки навыков самостоятельного анализа и решения психологических проблем, радости самостоятельного поиска и открытия нового.

В процессе обучения в соответствии с учебным планом вы выполняете пять курсовых работ: по общей психологии (2 семестр); по социальной психологии (3 семестр); по психологии развития и возрастной психологии (4 семестр); по психологии когнитивной деятельности (5 семестр); по психологии труда и эргономике (6 семестр).

Цель методических рекомендаций – дать вам, как начинающему исследователю целостное представление о содержательных и организационных аспектах разработки, написания, оформления и защиты курсовой работы.

Начнём с общего понимания, что такое курсовая работа. Это одна из форм самообразования студента, его учебно-исследовательской деятельности. Овладение элементами исследовательской деятельности является частью профессиональной подготовки будущего специалиста. В процессе этой деятельности студенты приобретают необходимые для решения исследовательских и практических задач рефлексивные умения: видеть психологические проблемы в практической деятельности и соотносить с ними фактический культурно-исторический и современный научный материал; выдвигать гипотезы и вносить изменения в содержание исследования; анализировать и описывать ход поиска решения научных и практических проблем. Самостоятельное изучение психологических проблем позволяет получить ценную информацию, формирует теоретический фундамент мышления психолога. При написании курсовой работы вы имеете возможность самостоятельно изучить конкретные психологические

проблемы, сформировать навыки работы с научной литературой, овладеть научно-методической культурой. Научно-методическая культура - это определённая логика мышления, проявляющаяся в форме рефлексии научного исследования. Она включает знание теоретических норм и правил научного познания, умение применять их в процессе решения возникающих в деятельности общественных структур психологических проблем, грамотно разрабатывать программу исследования, умение адекватно и ясно описывать его. Успешная практика невозможна без умения осмысливать собственную деятельность с научных позиций. Она требует постоянной рефлексии, обновления знаний. Если специалист после окончания ВУЗа не хочет сбиться с курса в океане научных нововведений и технологий, учебников и других научно-методических материалов, ему не обойтись без научно-методической культуры. Курсовая работа носит, как правило, комплексный характер и строится на освоении большого количества источников. Выполняя эту работу, студенты учатся интегрировать теоретическую и эмпирическую информацию, оценивать её достоинства и недостатки, применять теорию для описания, анализа и предварительного проектирования практической деятельности.

Курсовая – наиболее простая форма научного исследования, в котором детально прорабатывается лишь один вопрос во всём многообразии психологических проблем, подходов, теорий. Задачи курсовой работы: 1) более глубоко ознакомиться с содержанием научной проблемы, её исторической неоднозначностью 2) приобрести навыки самостоятельного теоретического анализа проблемы; 3) овладеть умением логического описания исследования.

Кроме того, курсовая работа - это ещё и формы контроля уровня профессиональной подготовки обучающихся, и потому данные работы выполняются с соблюдением единых требований и правил ГОСТа.

Требования, предъявляемые к курсовой работе, изложены в СТП 3.4.104 – 01 Система вузовской учебной документации. Курсовое проектирование.

Требования к выполнению и представлению. При написании курсовых работ по психологии:

1. Студенту необходимо продемонстрировать знание теории и умение творчески использовать эти знания для исследования реальных психологических проблем, с которыми практические психологи сталкиваются в своей профессиональной деятельности. Здесь важен исследовательский подход к изучению и объяснению проблемных жизненных ситуаций.

2. Следует проявить достаточную самостоятельность в раскрытии темы исследования. Переписывания авторских текстов исключаются. Если в качестве источника используются научные труды различных авторов, то их содержание должно быть переработано в соответствии с темой вашей работы. Методологические подходы, теоретические положения, исследовательские методики, авторские цитаты применяются в работе с обязательной ссылкой на источник.

3. Должна чётко соблюдаться логика исследования, а именно:

а) выбор реальной жизненной проблемы и её формулирование в качестве темы курсовой работы;

б) раскрытие сути проблемы: каково её содержание, с какими трудностями в её решении сталкиваются субъекты жизнедеятельности;

в) анализ проблемы с точки зрения научной психологии с привлечением теоретического и исследовательского материала;

г) выводы, объяснение причин данной проблематики, рекомендации автора курсовой работы в её разрешении;

д) пути дальнейших поисков решения указанной проблемы.