

## В НОМЕРЕ:

- 3      Обращение к читателям



### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

- 4      Бармина В.Я. Учебное задание как инструмент достижения образовательных результатов
- 10     Некрасова И.И., Шрайнер Б.А., Шматков М.Н. Возможности обучения основам искусственного интеллекта в современном школьном технологическом образовании
- 19     Хаулин А.Н., Смирнова Е.А, Будникова О.В., Мещеряков Р.В., Филиппов С.А.  
О развитии Всероссийской олимпиады школьников по технологии с 2022/23 учебного года и введении профилей «Робототехника» и «Информационная безопасность»
- 26     Колесников И.А. Использование приёма «теневого кабинет» при обучении семиклассников методу мозговой атаки в рамках курса «Основы проектно-исследовательской деятельности»

### МЕТОДИКА ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ

- 35     Шипилов А.Н., Базаров Р.К. Творческий проект «Оправа для очков»



### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

- 39     Рощина Н.В. Всероссийский детский центр «Смена»: погружение школьников в мир профессий
- 43     Шайденко Н.А. Проблемы социализации сирот, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Тульской области



### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 49     Сидорова Л.В., Крупская Ю.В., Муева А.В. Уроки пандемии и развитие смешанного обучения в вузе

### ПО СТРАНИЦАМ ЖУРНАЛА «ШКОЛА И ПРОИЗВОДСТВО»

- 59     Гордеев А.В., Яновский Б.Г. Физические эффекты как инструмент технического творчества