



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

# ИЗВЕСТИЯ САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Новая серия



Научный журнал  
2024 Том 13

ISSN 2304-9790 (Print)

ISSN 2541-9013 (Online)

Издается с 2012 года

Серия Акмеология образования. Психология развития, выпуск 3 (51)

Продолжение «Известий Императорского Николаевского Университета» 1910–1918, «Ученых записок СГУ» 1923–1962,  
«Известий Саратовского университета. Новая серия» 2001–2004, «Ученых записок Педагогического института СГУ  
им. Н. Г. Чернышевского. Серия Психология. Педагогика» 2008–2011

## СОДЕРЖАНИЕ

### Научный отдел

#### Акмеология образования

**Коваль (Дирюгина) Е. Г., Ясвин В. А.**

Особенности сотрудничества учащихся  
начальной школы в зависимости  
от характеристик образовательной среды

202

**Воскрекасенко О. А., Сергеева С. В.**

Педагогическое сопровождение адаптации  
курсантов в условиях военного вуза

213

#### Психология социального развития

**Емельянова Т. П., Викентьева Е. Н.**

Подготовка к выходу на пенсию как процесс:  
этапы и факторы

225

**Дробышева Т. В., Тарасов С. В., Ларионов И. В.**

Разработка опросника «Шкала финансовой  
автономности личности» и его психометрическая  
проверка на группе предпенсионеров

239

**Клементьева М. В., Герасимова П. А., Кургузов М. В.**

Мотивационные корреляты жизнестойкости и виртуальной  
идентичности молодых геймеров

251

#### Педагогика развития и сотрудничества

**Данилова Л. Н.** Развитие системы

педагогического образования в Республике Гана

264

**Кривунь М. П.** Ценностно-смысловые

характеристики тьюторской позиции педагога

275

### Приложения

#### Хроника научной жизни

**Константинов В. В., Иванчин С. А.**

Психологическое сопровождение иностранных  
студентов в российских вузах: по итогам заседания  
межрегионального круглого стола

285

Журнал «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Акмеология образования. Психология развития» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Запись о регистрации СМИ ПИ № ФС77-76641 от 26 августа 2019 г. Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (категория К2, специальности: 5.3.1; 5.3.4; 5.3.5; 5.3.7; 5.8.1; 5.8.7).

Журнал входит в Международную базу данных DOAJ

Подписной индекс издания 84823. Подписку на печатные издания можно оформить в интернет-каталоге ГК «Урал-Пресс» (ural-press.ru). Журнал выходит 4 раза в год. Цена свободная. Электронная версия находится в открытом доступе (akmepsy.sgu.ru)

#### Директор издательства

Бучко Ирина Юрьевна

#### Редактор

Садькова Марина Владимировна

#### Редактор-стилист

Агафонов Андрей Петрович

#### Верстка

Ковалева Наталья Владимировна

#### Технический редактор

Каргин Игорь Анатольевич

#### Корректор

Агафонов Андрей Петрович

В оформлении издания использованы работы художника Соколова Дмитрия Валерьевича (13.11.1940–20.11.2023)

#### Адрес учредителя, издателя и издательства (редакции):

410012, Саратов, ул. Астраханская, 83  
Тел.: +7(845-2) 51-29-94, 51-45-49, 52-26-89

E-mail: publ@sgu.ru, izdat@sgu.ru

Подписано в печать 23.09.2024.

Подписано в свет 30.09.2024.

Выход в свет 30.09.2024

Формат 60 × 84 1/8.

Усл. печ. л. 10,92 (11,75).

Тираж 100 экз. Заказ 96-Т

Отпечатано в типографии  
Саратовского университета.

Адрес типографии:  
410012, Саратов, Б. Казачья, 112А

© Саратовский университет, 2024



## ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

Журнал принимает к публикации на русском языке общетеоретические, методические, дискуссионные, критические статьи, результаты исследований в области акмеологии образования, психологии развития и связанных с ними отраслей науки и практической деятельности.

Представляемые рукописи должны соответствовать тематике журнала, быть оригинальными, не опубликованными ранее в других печатных или электронных изданиях. Представляя в редакцию рукопись, автор берет на себя обязательство не публиковать представленный текст до опубликования его в журнале. При любом последующем воспроизведении опубликованных в журнале материалов ссылка на журнал обязательна.

Объем публикуемой статьи 10 страниц. Текст статьи может содержать до 5 рисунков и 4 таблиц. Таблицы и рисунки не должны занимать более 20% общего объема статьи. Статья должна быть аккуратно оформлена и тщательно отредактирована.

Последовательность предоставления материала:

на русском языке: УДК; название статьи; фамилия и инициалы автора (-ов); данные об авторах: фамилия, имя, отчество полностью; должность; ученая степень; ученое звание; адресные данные автора (-ов) (организация (-и), адрес организации (-й), электронная почта всех или одного автора; аннотация (резюме); ключевые слова; текст статьи; библиографический список;

на английском языке: название статьи, фамилия и инициалы автора (-ов); данные об авторах: фамилия, имя, отчество полностью; должность; ученая степень; ученое звание; адресные данные автора (-ов) (организация (-и), адрес организации (-й), электронная почта всех или одного автора; аннотация (резюме); ключевые слова; библиографический список в романском алфавите (References). Транслитерация на латинице (формат BGN) с последующим указанием названия цитируемой работы – на английском языке.

Структура и содержание статей:

– название статьи должно кратко, но максимально точно отражать затронутую проблему. Рекомендуемая длина названия – не более семи слов (не включая предлоги и союзы);

– аннотация (150–250 слов) должна отражать основное содержание работы и включать: цель исследования, гипотезу, описание участников исследования и применяемых методик, результаты исследования, выводы. Сведения, содержащиеся в заглавии статьи, не должны повторяться в тексте аннотации;

– ключевые слова: 5–7 основных общенаучных или психологических терминов, использованных в тексте, набранных через запятую, с точкой в конце. Их следует упорядочить от наиболее общих, соответствующих проблеме, к более дифференцированным.

Редакция приветствует традиционное членение текста на разделы: Введение, Материалы и методы, Результаты, Обсуждение результатов, Заключение (Выводы), выделяемые в статье подзаголовками. Допускается иная структура соответственно специфике конкретной статьи при условии ограниченного объема и четкого именовании разделов.

Более подробную информацию о правилах оформления статей можно найти по адресу: <https://akmepsy.sgu.ru>

Датой поступления статьи считается дата поступления ее окончательного варианта. Возвращенная на доработку статья должна быть прислана в редакцию не позднее чем через три месяца. Материалы, отклоненные редколлегией, не возвращаются.

Адрес для переписки с редколлегией: [akmepsy@mail.ru](mailto:akmepsy@mail.ru)

## CONTENTS

### Scientific Part

#### Educational Acmeology

**Koval' (Diryugina) E. G., Yasvin V. A.**

Peculiarities of primary school students' cooperation determined by the characteristics of the learning environment

202

**Voskrekasenko O. A., Sergeyeva S. V.**

Educational support of cadets' adaptation in a military university

213

#### Psychology of Social Development

**Emelyanova T. P., Vikentieva E. N.**

Retirement preparation as a process: Stages and factors

225

**Drobysheva T. V., Tarasov S. V., Larionov I. V.**

Development of the questionnaire "Individual's Financial Autonomy Scale" and its psychometric verification based on a group of pre-retirees

239

**Klementyeva M. V., Gerasimova P. A., Kurguzov M. V.**

Motivation correlates with hardiness and virtual identity of young gamers

251

#### Pedagogy of Development and Cooperation

**Danilova L. N.** Development of teacher education

in the Republic of Ghana

264

**Krivun M. P.** Axiological characteristics

of the teacher with a tutor's viewpoint

275

### Appendices

#### Chronicle of Scholarly Activities

**Konstantinov V. V., Ivanchin S. A.**

Psychological support of foreign students in Russian universities: Following the results of the meeting of the interregional round table discussion

285