

№ 2
2010

Генеральный директор проекта

Анна СИТНИК,
заведующая кафедрой образования
взрослых Академии повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования,
доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы РФ

Редакция:

Ольга Попенкова,
первый заместитель главного редактора

Нелли Ермолаева,
заместитель главного редактора,
заслуженный учитель РФ

Ирина Крупина,
ответственный секретарь, доктор
педагогических наук, профессор

Любовь Кучмиёва,
эксперт

Мария Седенкова,
художественное оформление и макет

Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор
проекта

Юрий Давлятшин,
вёрстка

Елена Дуденко,
корректор

Адрес:

111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Научно-методический журнал

Издаётся при участии зонального методического Центра
г. Ивanteeвки Московской области

Научный консультант **Алексей Рыгов**,
первый проректор Академии повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования,
кандидат педагогических наук

Главный редактор **Анна Ситник**

Редакционная коллегия:

Елизавета Буяновская,
председатель Совета ветеранов труда Омского областного
Института развития образования

Светлана Вопилова,
проректор Норильского Института повышения квалификации,
кандидат педагогических наук

Надежда Зарубина,
заместитель главы администрации — председатель Комитета по
образованию г. Ивanteeвки Московской области, заслуженный
учитель РФ

Галина Ивлиева,
директор Нестеровского лицея Рузского района Московской
области, кандидат педагогических наук

Вадим Крупин,
старший преподаватель кафедры образования взрослых
АПКиППРО

Людмила Лисуменко,
проректор по методической работе Хабаровского краевого
института развития образования

Вера Лыкова,
проректор по организационно-методическим вопросам Смолен-
ского института усовершенствования учителей, кандидат фило-
софских наук, доцент

Любовь Маслова,
директор гимназии № 1 г. Мытищи Московской области, кандидат
педагогических наук, доцент

Галина Обернихина,
заведующая кафедрой преподавания русского языка и литерату-
ры АПКиППРО, кандидат педагогических наук, профессор

Елена Перенкова,
консультант отдела начального профессионального образования
Министерства образования Нижегородской области, кандидат
педагогических наук

Наталья Притыко,
ректор муниципального института г. Жуковского Московской
области, кандидат педагогических наук, доцент

Ольга Попенкова,
директор методического Центра г. Ивanteeвки Московской области,
кандидат педагогических наук

Ирина Сушко,
начальник Управления образования г. Лыткарино Московской
области, кандидат педагогических наук, доцент

Галина Сыченкова,
заведующая отделом подготовки и повышения квалификации
научных кадров Института содержания и методов обучения
РАО, кандидат педагогических наук

Надежда Фомина,
заведующая лабораторией оценки качества образования окружного
методического Центра Юго-Западного округа Москвы, главный
редактор журнала «Качество образования в школе»

Содержание

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Елена Леонтьева 3 Введение в школах комплексного курса основ религиозной культуры и светской этики

А. Шульц, Елизавета Граф, М. Боссерт 10 Национальная школа требует особого внимания

УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анна Кочетова 20 Организация коллективного педагогического творчества на диагностической основе

Галина Агапова, Валентина Великородная, Зинаида Михалькова 33 Реализация плана воспитательной работы

Ирина Гришина, Елена Курцева, Валерий Волков 40 Самооценка школы — путь к развитию педагогического коллектива

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ТЕХНОЛОГИИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ

Вера Лыкова 49 Школьное методическое объединение повышает профессиональную компетентность учителей

Валентина Сергушина 60 Методическое объединение учителей-предметников: интерес к иностранному языку растёт

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. АТТЕСТАЦИЯ

64 Проблемы формирования и развития базовых компетентностей педагога и руководителя образовательного учреждения в контексте требований профессионального стандарта педагогической деятельности