

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра педагогического и специального образования

ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учебно-методическое пособие

Сургут, 2023

УДК 376.1(075.8)
ББК 74.500.23,6я73-9
П 79

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»

Авторы-составители:

Ниязова А.А., д.п.н., доцент кафедры педагогики и специального образования БУ СурГПУ
Некрасова О.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики и специального образования БУ СурГПУ
Коротовских Т.В., к.пс.н., доцент кафедры педагогики и специального образования БУ СурГПУ
Боброва А.А., ст. преподаватель кафедры педагогики и специального образования БУ СурГПУ

Рецензенты:

Каратаева Н.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного
и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
Ивина С.Н., директор КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья».

П 79

Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; авторы-составители : А. А. Ниязова [и др.]. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2023. – 68, [1] с. – Текст : непосредственный.

Учебно-методическое пособие включает в себя алгоритмы по разработке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы как компонента ФООП, ФАОП и ФАООП для детей с ОВЗ и инвалидностью. Представлены порядок, логика разработки каждого раздела, включенного в рабочую программу воспитания и календарного плана воспитательной работы школы.

Учебно-методическое пособие адресовано студентам направлений подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, а также руководителям, заместителям директора по воспитательной работе образовательных организаций, советникам по воспитанию, классным руководителям.

УДК 376.1(075.8)
ББК 74.500.23,6я73-9

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Общие рекомендации по проектированию Рабочей программы воспитания (РПВ)	6
Задания для самостоятельной работы	6
Задания для закрепления	6
Методические рекомендации	8
Глава 2. Структура и содержание Рабочей программы воспитания	12
2.1. Пояснительная записка к Рабочей программе воспитания	12
Задания для самостоятельной работы	12
Задания для закрепления	12
Методические рекомендации	13
2.2. Цель и задачи воспитания. Целевой компонент рабочей программы воспитания	15
Задания для самостоятельной работы	15
Задания для закрепления	15
Методические рекомендации	17
2.3. Содержательный раздел рабочей программы воспитания	24
Задания для самостоятельной работы	24
Задания для закрепления	25
Методические рекомендации	29
2.4. Организационный раздел рабочей программы воспитания	39
Задания для самостоятельной работы	39
Задания для закрепления	39
Методические рекомендации	43
2.5. Календарный план воспитательной работы школы	50
Задания для самостоятельной работы	50
Задания для закрепления	50
Методические рекомендации	51
Список используемой литературы	53
Приложения	56
Приложение 1	56
Приложение 2	57
Приложение 3	66

ВВЕДЕНИЕ

Современная ситуация развития образования перешла на качественно новый уровень решения вопросов воспитания современного ребенка, когда стержневые направления, цели, задачи и проблемные области находятся в центре образовательной государственной политики, а также привлекают внимание педагогических сообществ, родительской общественности, представителей различных социально-профессиональных групп.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ориентированной на обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, определена приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей, которая состоит в развитии высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В августе 2020 года в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые уточнили понятие «воспитание» и определили структуру образовательной программы школы, дополнив ее рабочей программой воспитания (далее – РПВ) и календарным планом воспитательной работы.

С 1 января 2023 года в целях реализации государственной политики по созданию единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и обеспечения единых подходов по вопросам нормативно-правового регулирования в сфере общего образования введены Федеральные основные общеобразовательные программы. Из Письма Министерства Просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870: «...утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, при совместном упоминании – ФООП)». С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания. Федеральная рабочая программа воспитания – часть ФООП. Она имеет инвариантную (целевую) и вариативную (содержательную и организационную) часть.

Федеральные образовательные программы для разных уровней образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) утверждены Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

ФАОП НОО и ФАОП ООО для детей с ОВЗ необходимо применять с 1 сентября 2023 года. Федеральная АООП для учеников с умственной отсталостью, разработана не на уровень образования, а на весь период обучения. Федеральные адаптированные образовательные программы утверждены: ФАОП НОО для детей с ОВЗ Приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654), ФАОП ООО для детей с ОВЗ утвержден Приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653), ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден Приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930).

ФГОС общего образования делает особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы.

Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники: сформировали чувство патриотизма, гражданственности; освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества; приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ. Федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направле-

ния воспитания, соответствующие ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое. По каждому направлению в документе прописаны и целевые ориентиры результатов воспитания.

Таким образом, тема проектирования Рабочей программы воспитания в соответствии с ФООП, ФАОП, ФАООП и Федеральной рабочей программой воспитания является одной из самых популярных в сфере образовательной практики в текущий период времени.

Учебно-методическое пособие составлено с учетом:

Федеральных нормативно-правовых документов в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Минпросвещения от 18.05.20.2023 № 371;
- Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
- Национальный проект «Образование».

Цель учебно-методического пособия – развитие умений проектировать рабочую программу воспитания образовательной организации с учетом требований ФГОС, ФООП, ФАОП и ФАООП, Федеральной рабочей программы воспитания.

Учебно-методическое пособие предназначено:

- для обучающихся магистратуры направлений подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Материал, представленный в учебно-методическом пособии, вопросы и задания для самопроверки способствуют освоению следующих компетенций магистратуры в соответствии с ФГОС ВО:

ОПК-3 – способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 – способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Учебно-методическое пособие включает в себя алгоритмы по разработке рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов ФООП, ФАОП и ФАООП для детей с ОВЗ в соответствии с законодательными и нормативными документами в сфере образования, ФГОС и Федеральной рабочей программы воспитания. Представлены порядок, логика разработки: пояснительной записки к РПВ, раздела «Целевой», раздела «Содержательный», раздела «Организационный», Календарного плана воспитательной работы школы.

Учебно-методическое пособие обеспечивает образовательный процесс по дисциплинам магистратуры: «Теоретические основы педагогической деятельности», «Современные проблемы науки и образования», «Теория и методология воспитательных систем», «Теория и практика управления воспитательными системами», «Моделирование воспитательных систем в образовательных организациях», «Проектирование программ воспитания в образовательных организациях», а также может использоваться в процессе курсов повышения квалификации учителей, советников по воспитательной работе образовательных организаций.