

УЧРЕДИТЕЛИ:

Департамент образования Новосибирской области
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Василий Яковлевич Синенко, ректор НИПКиПРО, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ

Зам. главного редактора

Л. А. Сайдакова, проректор по научно-методической работе НИПКиПРО,
кандидат географических наук, доцент

Литературный редактор

Ю. А. Бурматова

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- Р. О. Агавелян, д-р психол. наук, проф., зав. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО
О. К. Агавелян, д-р психол. наук, проф. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО
В. С. Барсукова, канд. биол. наук, начальник отдела кадровой политики департамента образования Новосибирской области
И. Л. Беленок, д-р пед. наук, проф., проректор по учебно-методической работе НИПКиПРО
Т. И. Березина, д-р пед. наук, проф., проректор по информационным технологиям МПГУ
Я. Я. Боргено, проректор по профессиональному образованию НИПКиПРО, заслуженный учитель РФ
Л. И. Боровиков, канд. пед. наук, доц., зав. каф. педагогики НИПКиПРО
Н. Е. Буланкина, д-р филос. наук, проф., зав. каф. гуманитарного образования НИПКиПРО, почётный работник общего образования РФ
Т. И. Горелова, д-р пед. наук, проф. каф. педагогики НИПКиПРО
О. В. Ендропов, д-р мед. наук, проф., зав. каф. физической культуры и спорта НИПКиПРО
Г. Н. Жарова, канд. биол. наук, доц., гл. научн. сотрудник научно-методического отдела коррекционно-развивающего обучения НИПКиПРО
О. Г. Красношлыкова, д-р пед. наук, проф., ректор Кузбасского регионального ИПКиПРО, г. Кемерово
А. В. Молокова, д-р пед. наук, проф., зав. каф. начального образования, науч. сотрудник научно-методического центра «Современные технологии» НИПКиПРО
М. П. Пальянов, д-р пед. наук, проф., зав. лаб. сравнительной педагогики Института развития образовательных систем РАО, г. Томск
Ю. В. Сенько, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики АлтГУ
Т. В. Смолеусова, канд. пед. наук, доц., проф. каф. начального образования НИПКиПРО, почётный работник общего образования РФ
М. Ю. Тарасова, канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы высш. квалиф. категории лицей № 22 «Надежда Сибири» г. Новосибирска
А. И. Таюрский, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., председатель Сибирского отделения РАО, г. Красноярск

Корректор Оксана Иващенко
Компьютерная верстка Галины Ястребовой
Ответственный секретарь Елена Дударко
Перевод оглавления Надежды Буланкиной,
Яны Батуриной

На первой странице обложки:
фотография из архива редакции

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел.: (383) 223-56-96. E-mail: io99@mail.ru

Журнал распространяется по подписке и в розницу

Подписной индекс по Объединенному каталогу «Пресса России» — 53016.

Печатная и электронная версии журнала «Сибирский учитель» 29 ноября 2005 года зарегистрированы в Париже в Международном регистрационном каталоге.

Для печатной версии: ISSN 1817-6488 Основное название: Sibirskij ucitel' (Print)

Для электронной версии: URL: <http://www.sibuch.ru> ISSN 1817-6496 Основное название: Sibirskij ucitel' (Online)

© Журнал «Сибирский учитель», 2010. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Рег. № ПИ № ФС77-21098 от 12 мая 2005 года

Подписано в печать 02.07.10. Формат 60х84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Helvetica. Печать RISO

Усл. печ. л. 9,0. Тираж 1000 экз.

Издательство НИПКиПРО 630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96

Отпечатано в типографии НИПКиПРО



Программно-методическое обеспечение как важнейший ресурс образования

Во все времена процесс развития образования непременно актуализировал непреходящие вопросы: «Чему учить?», «Как учить?», «В каких условиях и при помощи чего организовывать обучение и воспитание детей?»

Последний вопрос весьма обширен и глубок. К нему относятся и экономические основы деятельности учебных заведений, и формы организации деятельности детей, учителей и самих учреждений, и материально-технические средства обучения, и, наконец, интеллектуальные средства.

Прилагая колоссальные усилия для решения многогранных и необходимых задач, связанных со средствами, условиями и организационными мероприятиями образовательного процесса, необходимо следить за тем, чтобы результаты доходили до «адресата», то есть на практике эффективно влияли на сам учебно-воспитательный процесс.

Действительно, можно приобрести сверхсовременное компьютерное и мультимедийное оборудование, можно организовать общественное управление школой и даже создать сеть школ, можно обеспечить подушевое финансирование с отраслевой системой оплаты труда учителей. Но если все эти действия мало влияют на сам учебно-воспитательный процесс, то правомерен вопрос: «А для чего все это создавалось?».

В настоящее время серьезно корректируются все программно-методические ресурсы в образовании, обеспечивается повсеместный переход на стандарты второго поколения, расширяется сфера применения информационно-коммуникативных технологий в обучении детей, обсуждается проблема структуры и дидактической значимости современного урока. Но важно постоянно оценивать характер влияния этих изменений на урок, на каждого ребенка, на качество учебно-воспитательного процесса.

В номере:

АБРИС ПРОБЛЕМЫ

- Бродовская З. В., Волчек М. Г., Дмитриенко З. И., Молокова А. В., Погребняк Е. В., Смолеусова Т. В.*
5 Методические рекомендации по разработке «Основной образовательной программы образовательного учреждения»
- Габер И. В., Бродовская З. В.*
14 Система укрепления физического и духовного здоровья обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения
- Молоков Ю. Г.*
21 Цифровая школа: «мутная вода» или наше завтра?

ЮБИЛЕЙ ПЕДАГОГА

- 24 Л. И. Боровиков – вдохновение, мудрость, мастерство, профессионализм**

ФОРУМ

- Молоков Ю. Г., Синенко В. Я.*
27 Новая Россия и новое образование

ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

- Горелова Т. И., Кривушев С. А., Мальцев В. П.*
29 Суперпрофессионализм учителя общеобразовательной школы
- Буланкина Н. Е.*
32 Учебно-методический комплект по иностранным языкам в контексте поликультурности
- Кирилина Л. И.*
36 Современный подход к лингвистическому образованию школьников
- Кузнецова Ф. С.*
39 Проблема выбора учебника истории
- Катанская Л. Ю.*
44 Учебник физики А. А. Фадеевой
- Зайцева С. А.*
47 Модель интерактивного обучения младших школьников

НАШ МЕТОДКАБИНЕТ

- Смолеусова Т. В., Османкина Г. В., Фет О. В.*
52 Методические особенности духовно-нравственного развития и воспитания учеников на уроках математики
- Колесова С. Н.*
55 Особенности работы с художественным текстом на уроках курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Коротаева Н. А.*
58 Применение электронных учебных материалов на уроках литературного чтения
- Владимирова С. Г.*
62 Современный урок истории в начальной школе

ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ

- 66 Федеральные государственные образовательные стандарты: подходы к разработке и реализации**
 Библиографический обзор. Подготовила Е. С. Карамнова
- 68 Новые поступления в библиотеку НИПКиПРО**
 Подготовила Т. П. Стасенко