

УДК 372.016:80
ББК 81.2 Рус-5
Е72

Авторы:
канд. пед. наук *Е.В. Ермакова*;
д-р филол. наук, д-р пед. наук, проф. Сочинского государственного университета
А.А. Ворожбитова

Рецензенты:
д-р пед. наук, проф. СГУТиКД Ю.С. Тюнников;
д-р пед. наук, проф. АГПУ В.И. Спирина

Ермакова Е.В
Е72 Лингвориторические основы формирования языковой личности в системе дошкольного образования : монография / Е.В. Ермакова, А.А. Ворожбитова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-9765-1878-0. — Текст : электронный.

Изложены результаты проектирования и апробации инновационного педагогического процесса, закладывающего основы для формирования языковой личности дошкольника, с позиций интегративного лингвориторического подхода.

Адресуется специалистам – педагогам, филологам, студентам, аспирантам, преподавателям гуманитарных дисциплин.

УДК 372.016:80
ББК 83.7я721

Научное издание

Ермакова Евгения Валериевна
Ворожбитова Александра Анатольевна

**ЛИНГВОРИТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ
ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Монография

В авторской редакции

Подписано к выпуску 22.01.2024.

Уч.-изд. л. 9,15.

Электронное издание для распространения через Интернет.

ООО «ФЛИНТА», 117342, г. Москва, ул. Бутлерова, д. 17-Б, офис 324.

Тел.: (495) 334-82-65; (495) 336-03-11.

E-mail: flinta@mail.ru; WebSite: www.flinta.ru

ISBN 978-5-9765-1878-0

© Ермакова Е.В., Ворожбитова А.А., 2022
© Издательство «ФЛИНТА», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД	12
1.1. Теория онтогенеза речи. Этапы овладения языком и речью как стадии формирования и саморазвития базисных подструктур языковой личности	12
1.2. Оценка теоретических подходов к организации речевого развития дошкольников. Концепция дошкольного ЛР образования	28
1.3. Анализ программно-методического обеспечения и практики развития речи в ДОУ	44
ГЛАВА 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ НА ЛИНГВОРИТОРИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ	58
2.1. Моделирование процесса формирования языковой личности ребенка старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ	58
3.2.1. Обучение умениям успешной речемыслительной деятельности:	72
3.2.2. Формирование элементарных представлений и понятий, обеспечивающих успешную речемыслительную деятельность:	73
2.2. Лингвориторическое конструирование содержания и дидактического обеспечения образовательного процесса	76
2.3. Ход и результаты опытно-экспериментальной работы	94
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	115
БИБЛИОГРАФИЯ	121
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	131
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	139
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	144
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	146