

УДК 376.1

ББК 74.3

Б81

А

Издание осуществлено в рамках проекта
РБОО «Центр лечебной педагогики» при поддержке
Международного Католического Бюро Ребенка (BICE)

Бондарь, Татьяна Алексеевна.

Б81 Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе / Т. А. Бондарь и др. — 8-е изд., эл. — 1 файл pdf : 289 с. — Москва : Теревинф, 2024. — (Опыт работы Центра лечебной педагогики). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0738-2

В книге рассказывается, как подготовить к школе детей с особенностями развития эмоционально-волевой сферы, вызванными расстройствами аутистического спектра, нарушениями сенсорной интеграции, СДВГ, множественными нарушениями развития и др. Без специальной подготовки такие дети не могут налаживать отношения с другими детьми и взрослыми, им сложно принимать правила школьной жизни. Средовой подход, сложившийся в Центре лечебной педагогики, позволяет провести ребенка с нарушениями общения по пути от индивидуальных занятий к полноценному участию в жизни группы и в дальнейшем — школьного класса.

В книге подробно описываются этапы введения детей в группу; рассказывается, из каких занятий складывается день; приводятся общие законы построения занятий, позволяющие шаг за шагом включить ребенка с проблемами поведения в достаточно разнообразные среды — урока, перемены, музыкального занятия и т.д. Большое внимание уделено трудностям, возникающим в процессе работы, и путям их преодоления.

Для учителей, психологов, педагогов, воспитателей детских садов, специалистов ППМС-центров и других организаций, работающих с детьми с нарушениями развития.

УДК 376.1

ББК 74.3

Электронное издание на основе печатного издания: Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе / Т. А. Бондарь и др. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Теревинф, 2019. — 289 с. — (Опыт работы Центра лечебной педагогики). — ISBN 978-5-4212-0602-6. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0738-2

© Авторский коллектив, 2011

© Авторский коллектив, дополнение
и переработка, 2019

© Теревинф, 2019

А

Содержание

Предисловие.....	5
Использование средового подхода в процессе интеграции	6
Создание группы подготовки к школе и ее работа	7
Занятия и среды в системе подготовки к школе	9

11 Использование средового подхода в процессе интеграции

Введение	12
Цель работы.....	16
Задачи курса подготовки к школе	17
Критерии готовности к школе	19
Формы работы	20
Средовой подход.....	24
Среда как система отношений	26
Виды сред с точки зрения структурированности	35
Возможности адаптации к среде.....	37
Пример среды: школа	51
Заключение	55
Интеграционный маршрут	57

83 Создание группы подготовки к школе и ее работа

Распределение детей по группам.....	84
Роли взрослых во время групповых занятий.....	95
Административная структура	99
Структура отношений взрослых и детей (социальные роли)	106

Межличностные роли взрослых по отношению к детям.....	111
Педсоветы	111
Проблемы поведения.....	115
Агрессия и агрессивное поведение	119
Агрессивные действия взрослых	148
Структура группового дня.....	152
Групповые занятия.....	153
Индивидуальные занятия.....	155
Сочетание групповых и индивидуальных занятий	156
Консультации врачей	160
Помощь семье.....	163

169 Занятия и среды в системе подготовки к школе

Свободная игра на перемене	170
Игровое занятие «Круг»	176
Урок	183
Физкультура	205
Музыкальное занятие	211
Танцы	222
Одевание	227

234 Послесловие. Приложения. Литература

Послесловие	235
Примеры расписаний групп подготовки к школе.....	237
Этапы интеграции ребенка с помощью средового подхода.....	244
Н.Л. Моргун. Подготовка к обучению в школе детей с особенностями эмоционально-волевой сферы	246
История Кириюши: анализ индивидуального случая	271
Литература	278