

УДК 373.3
ББК 74.202.5
П92

П92 Пчелкина Е. Л.

Развитие речемышления у детей или как научить ребёнка запоминать, пересказывать и придумывать текст. – М.: КТК «Галактика», 2021. – 68 с. ил.

ISBN 978-5-6041498-1-2

Не секрет, что современные дети очень плохо умеют пользоваться русским языком, в особенности разговорной речью. Об этом говорят уже не только педагоги, но и родители.

Книга содержит пошаговые методики обучения детей пересказу текстов и составлению собственных рассказов. Методики включают различные игры и упражнения, которые расположены от простого к сложному и базируются на принципах эйдетики, использующей образные методы и приёмы запоминания информации. Работать по этим методикам можно с детьми от 4 лет и старше. Чем раньше будет начата эта работа – тем лучше будут результаты.

Книга будет полезна не только педагогам (дошкольного звена, начальной школы, системы дополнительного образования, логопедов, дефектологов), но и родителям, желающим самостоятельно воспитать правильно и красиво говорящих детей.

Все права защищены. Любая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Материал, изложенный в данной книге, многократно проверен. Но, поскольку вероятность технических ошибок все равно существует, издательство не может гарантировать абсолютную точность и правильность приводимых сведений. В связи с этим издательство не несет ответственности за возможные ошибки, связанные с использованием книги.

© Пчелкина Е. Л., 2021

© Рисунки Пчелкина Е. Л., 2021

© Оформление, издание, КТК «Галактика», 2021

ISBN 978-5-6041498-1-2

Оглавление

Обращение к родителям и педагогам.....	5
Методические рекомендации по обучению детей запоминанию и пересказу текста	7
Шаг 1. Знакомство с понятием «значок»	8
Шаг 2. Знакомство с ключевыми словами	12
Шаг 3. Выделение ключевых слов из словосочетаний	14
Шаг 4. Пересказ текста с выделением ключевых слов из предложений	16
4.1. Пересказ простых текстов	16
4.2. Пересказ сложных текстов	18
4.3. Запоминание значков.....	19
4.4. Представление об опорных словах	21
Шаг 5. Пересказ текстов с выделением ключевых/опорных слов из частей текста	21
5.1. Деление текста на смысловые части	21
5.2. Обозначение смысловых частей несколькими ключевыми значками.....	24
5.3. Определение смысловых частей одним опорным значком	26
Тексты для пересказа	28
Рассказы о природе	28
Медведь и весна	28
Гриб на полянке	28
Соревнование.....	28
Подарок для мышки	28
Удивительные мышки.....	29
Про белку.....	29
Про муравьёв.....	29
Пень-общедом.....	30
Озорной ветерок.....	30
Рассказы про детей.....	31
Помощь маме	31
Река – волшебные берега	31

Методические рекомендации по обучению детей составлению текста	33
Шаг 1. Подготовительная работа по обучению ребёнка составлять распространённые предложения	34
1.1. Упражнения в подборе ассоциаций. Игра «Раз, два, три, что такое ж – назови!»	35
1.2. Упражнения на составление простых фраз. Игра «Какое и что делает»	36
1.3. Развёртывание предложений (на основе освоенных игр)	37
Шаг 2. Составление рассказов с использованием метода эмпатии	41
2.1. Рассказы от имени животных	42
2.2. Рассказы от имени окружающих объектов	43
Шаг 3. Составление рассказов-описаний объектов	44
3.1. Описание натуральных объектов	44
3.2. Описание изображённых объектов	45
3.3. Описание объектов по собственному плану	46
Шаг 4. Составление рассказов о событиях	51
4.1. Описание изображённых событий	51
4.2. Описание событий из жизни	57
Заключение	62
Использованная литература	63