

А

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

Е. В. Рыбак, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДОЙ СЕМЬЕЙ В ОБЩЕСТВЕ РИСКА

Учебное пособие для студентов вузов

Под общей редакцией А.Б. Федуловой

Рекомендовано УМО РАЕ (Международной ассоциацией ученых, преподавателей и специалистов) по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 39.03.02. – «Социальная работа», 39.04.02. – «Социальная работа», 39.03.03. – «Организация работы с молодежью».

Архангельск
САФУ
2016

УДК 364-78(075)
ББК 60.561.7я73
Р931

Авторский коллектив: **Рыбак Е.В.**, кандидат педагогических наук, доцент – гл. 1 (совместно с А.Б. Федуловой), гл. 5, гл. 7 (совместно с Н.В. Цихончик); **Федулова А.Б.**, кандидат философских наук, доцент – гл. 1 (совместно с Е.В. Рыбак), гл. 2, гл. 3, гл. 4 (совместно с Н.В. Цихончик), словарь ключевых терминов; **Цихончик Н.В.**, старший преподаватель – гл. 4 (совместно с А.Б. Федуловой), гл. 6, гл. 7 (совместно с Е.В. Рыбак).

Рецензенты: **Данилова Р.И.**, профессор, доктор биологических наук (САФУ имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск); **Санников А.Л.**, профессор, доктор медицинских наук (СГМУ, г. Архангельск); **Степанова В.Г.**, старший методист высшей квалификационной категории АО ССРЦН «Солнышко», почетный работник среднего профессионального образования (г. Северодвинск)

Рыбак, Е.В.

Р 931 Социальная работа с молодой семьей в обществе риска: учебное пособие для студентов вузов / Е.В. Рыбак, А.Б. Федулова, Н.В. Цихончик; под общ. ред. А.Б. Федуловой; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2016. – 224 с.
ISBN 978-5-261-01187-3

Представлены теоретические и методологические подходы к социальной работе с молодыми семьями, методические материалы, технологии, отражен практический опыт специалистов. В свете новых научных парадигм и стратегий особое внимание уделено профилактической составляющей социальной работы с молодежью.

Предназначено для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.02, 39.04.02 и 39.03.03. Может быть полезно специалистам по работе с молодежью, социальной работе с семьей, социальным педагогам, педагогам образовательных учреждений, работающим с молодыми родителями, их детьми.

УДК 364-78(075)
ББК 60.561.7я73

ISBN 987-5-261-01187-3

© Рыбак Е.В., Федулова А.Б.,
Цихончик Н.В., 2016
© Северный (Арктический)
федеральный университет
имени М.В. Ломоносова, 2016

Предисловие

В современном обществе стремительно трансформируются социальные институты, социально-экономические условия, ценностные ориентиры и приоритеты; растет воспроизводство всевозможных рисков.

Ситуации рисков требуют реальных действий. В России государственная молодежная политика в отношении молодой семьи направлена на создание партнерских отношений между государством, обществом и молодой семьей с целью ее развития, обеспечения высокого уровня благополучия, улучшения качества жизни. Социальная работа с молодыми семьями получает в этой связи принципиально новые векторы развития.

Рассматривая проблемы и перспективы развития современной молодой семьи, авторы учитывали основные концепции общества риска. Понятие введено немецким социологом У. Беком, который делает акцент на изменении установок в социальном производстве, прежде всего в производстве нового знания и новых моделей социального взаимодействия. Суть изменения состоит в том, что «логика производства богатства» сегодня уступает «логике производства риска». Современное общество, таким образом, становится «обществом риска»¹.

Общество риска – закономерный продукт развития индустриального общества, стадия модернизации общественной жизни, этап «рефлексивной модернизации» (У. Бек) или «высокого модерна» (Э. Гидденс)².

Петр Штомпка определяет общество риска как «типичную для наиболее развитых современных обществ ситуацию, в которой явно выявляются и становятся предметом всеобщей озабоченности многообразные формы риска, созданные цивилизацией, техно-

¹ Beck U. Die Erfindung des Politischen. Frankfurt am Main: SuhrkampVerlag, 1993.

² Гидденс Э. Судьба, риски, безопасность // Thesis. 1994. № 5.

логией, промышленностью, условиями городской жизни, эксплуатацией природных ресурсов»³.

В социологическом словаре «общество риска» трактуется как «понятие, используемое для описания современных обществ, вошедших в стадию позднего или высокого модернизма (late or high modernity), когда процесс производства материальных и социальных благ сопровождается системным воспроизводством угроз, опасностей и риска»⁴.

Актуальность рассмотрения проблем молодой семьи в контексте идеи общества риска определяется тем, что, согласно большинству концепций, общество риска, возникает на основе детрадиционализации, т.е. разрушения традиционных форм социального порядка, трансформации социальной структуры, роли и значений социальных классов, ценностно-нормативной системы и системы социальной защиты. Вследствие такой трансформации в жизни индивидов и социальных групп возникают неопределенность, непредсказуемость и незащищенность.

Для понимания кризисных явлений в молодых семьях важно учитывать, что общество риска определяется как специфический способ организации социальных связей в современном мире, взаимодействие и отношения людей в условиях переходного состояния, когда воспроизводство жизненных ценностей приобретает не социальный, а случайный характер, вытесняясь производством самого риска.

Социальная работа с молодой семьей (психолого-педагогическая, социальная защита и поддержка, правовое воспитание и т.п.) рассмотрена как аспект управления риском. Согласно У. Беку, управление риском станет возможным при условии перехода обществ к высшей стадии развития – рефлексивной современности (reflexive modernity). Она состоит в умении социальных субъектов осознавать и поддерживать постоянное теоретическое понимание оснований своей деятельности, определять меры безопасности и оценивать перспективы индивидуального и коллективного воздействия на риск.

Общество риска – это фактически новая парадигма общественного развития. Не менее важно, что одни страны, общности или

³ Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: пер. с пол. С.М. Червонной. М.: Логос, 2005. 664 с.

⁴ Социологический словарь / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. М.: Норма: Инфра-М, 2010. 608 с.

социальные группы, согласно данной теории, только извлекают прибыль из производства рисков и пользуются производимыми благами, другие же подвергаются воздействию рисков. Молодая семья, в силу своей специфики, оказывается в эпицентре воздействия на нее рисков.

Производство рисков – социальный процесс. «Соответственно проблемы и конфликты, связанные с распределением дефицита в обществе, соседствуют с проблемами и конфликтами, которые возникают вследствие производства, необходимостью определения и распределения рисков, порождаемых научно-техническими системами»⁵.

Таким образом, при подготовке пособия авторы учитывали, что:

- во-первых, риск всегда создается в социальной системе, объем риска является функцией качества социальных отношений и процессов и степень риска зависит от экспертов и экспертного знания;

- во-вторых, общество риска – это закономерный продукт развития индустриального общества, стадия модернизации общественной жизни, этап «высокого модерна»;

- в-третьих, производство риска носит всепроникающий характер, он возникает случайно и последствия риска труднопредсказуемы.

Все эти параметры общества риска чрезвычайно важны для понимания такой социальной системы, как молодая семья. Авторы, дав характеристику современной молодой семье, обозначив ее основные проблемы и тенденции развития в обществе риска, показали возможности и перспективы социальной работы с этой группой, учитывая множественные факторы и реалии современного социума.

Общество риска требует от специалиста по социальной работе с молодой семьей множественных компетенций. Прежде всего, социальная работа как многофункциональная деятельность по социальной защите, поддержке и социальному обслуживанию семьи должна быть направлена на:

- формирование потенциала молодой семьи с учетом ее особенностей, этнокультурных ценностей и традиций;

⁵ Бек У. Общество риска: На пути к другому модерну / пер. с нем. В. Седельника и Н. Федоровой. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 384 с.

- стабилизацию и улучшение социально-экономического положения семьи, улучшение качества жизни семьи;
- восстановление и аксикреацию⁶ духовно-воспитательных возможностей молодых семей разного типа;
- стимулирование активности молодых семей в решении собственных проблем;
- восстановление статуса молодой семьи как института первичной социализации.

Использование современных методов и технологий социальной работы с молодыми семьями должно способствовать социальной защищенности супругов, созданию в семье ощущения безопасности; улучшению качества жизни в целом.

Настоящее учебное пособие отвечает задачам профессиональной подготовки студентов в условиях двухуровневого обучения. В структуру пособия включены вопросы для самопроверки, творческие и практические задания, в том числе поискового характера, словарь ключевых терминов, перечень рекомендуемой литературы и интернет-ресурсы для углубленного изучения отдельных разделов и тем.

⁶ Аксикреация — процесс порождения, формирования и закрепления у человека или группы новых ценностей, а также регенерация, переосмысление и принятие прежних переосмысленных ценностей.

Оглавление

<i>Предисловие</i>	3
Глава 1. Молодая семья как социальный феномен	7
1.1. Понятие «молодая семья», ее основные социальные ха- рактеристики.....	7
1.2. Исследование проблем молодой семьи в обществе риска.....	20
1.3. Молодая семья как группа риска. Типология молодых семей социального риска.....	28
Глава 2. Качество жизни современной молодой семьи	37
2.1. Основные научные подходы к исследованию качества жизни.....	37
2.2. Качество жизни семьи и удовлетворенность браком.....	41
2.3. Отечественный и зарубежный опыт исследования ка- чества жизни семьи.....	46
Глава 3. Основные подходы к изучению семейных ценностей	59
3.1. Методологические подходы к изучению семейных цен- ностей.....	59
3.2. Отечественный и зарубежный опыт исследования цен- ностей семьи.....	71
3.3. Ценности поморской семьи.....	78
Глава 4. Государственная молодежная политика и социаль- ная работа с молодой семьей в Российской Федерации	89
4.1. Государственная политика в отношении молодой се- мьи: федеральный и региональный уровни. Основные на- правления государственной политики и поддержки моло- дой семьи.....	89
4.2. Сущность и содержание социальной работы с молодой семьей.....	107
4.3. Методы и технологии социальной работы с молодой семьей.....	117
Глава 5. Модели и технологии превентивной социально- педагогической работы с молодыми родителями	127
	223

5.1. Социально-коммуникативные технологии в профилактической работе с молодыми (потенциальными) родителями	127
5.2. Социальное партнерство как технология работы образовательного учреждения с молодой семьей	133
5.3. Модели сотрудничества образовательных учреждений с молодыми родителями по формированию здоровой семьи	140
Глава 6. Психосоциальная работа с молодой семьей	147
6.1. Направления психосоциальной работы с молодой семьей	147
6.2. Технология добрачного консультирования молодежи ...	160
6.3. Психосоциальные технологии работы с молодой супружеской парой	166
6.4. Вопросы детско-родительских отношений в социальной работе с молодой семьей	172
Глава 7. Перспективные направления социального образования и социального развития современной молодой семьи	180
7.1. Интернет-ресурсы как инструмент психологического и педагогического просвещения молодых родителей	180
7.2. Правовая культура и правовое воспитание родителей в молодой семье	185
7.3. Экономическое просвещение и развитие страховой культуры молодой семьи	194
<i>Приложения</i>	207
Приложение № 1. Словарь ключевых терминов	207
Приложение № 2. Нормативно-правовые документы по семейной политике	213
Приложение № 3. Экономические меры поддержки молодой семьи	217
Приложение № 4. Аннотация модульной образовательной программы в рамках повышения квалификации специалистов помогающих профессий (ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко»»)	221