

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физического воспитания

ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ

Учебно-методическое пособие

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Уровень бакалавриата

Сургут 2018

УДК 373.5.016(07)
ББК 74.267.5я81
О-75

*Печатается по рекомендации отдела
сертификации и методического сопровождения
образовательного процесса СурГПУ*

Рецензент:

*Ф.Н. Солдатенков, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физического воспитания
БУ «Сургутского государственного педагогического университета»*

О-75 Основы обучения игре в шахматы : учеб.-метод. пособие : направления подгот. 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями), уровень бакалавриата / Департамент образования и молодеж. политики ХМО–Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО–Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; сост. П. С. Ахметзянов. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2018. – 53, [1] с.

Пособие адресовано студентам и преподавателям педагогических вузов для пошагового изучения предмета «Шахматы» и направлено на формирование компетенций в области педагогического образования.

**УДК 373.5.016(07)
ББК 74.267.5я81**

© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Учебно-тематический план	6
Учебный элемент 1.	
История, шахматная теория и правила шахматной игры	7
У.Э. 1.1 История шахмат и правила шахматной игры	8
У.Э. 1.2. Теория игры в шахматы	12
У.Э. 1.3. Основные принципы разыгрывания дебюта	15
У.Э. 1.4. Теория и практика дебютов	17
У.Э. 1.5. Основные принципы разыгрывания миттельшпиля	20
У.Э. 1.6. Основные принципы разыгрывания окончаний	23
Учебный элемент 2.	
Методика обучения и организация процесса обучения	28
У.Э. 2.1. Теория и методика обучения игре в шахматы	29
У.Э. 2.2. Организация проведения соревнований	36
Заключение	40
Учебно-методическое и программное обеспечение	41
Приложение	43
Глоссарий	48

ПРЕДИСЛОВИЕ

Шахматы – эффективная спортивная образовательная дисциплина, уникальный образовательный инструмент. Изучение шахмат в игровой форме способствует развитию гармоничной личности и развивает: математические способности, пространственное мышление, навыки стратегического планирования, выдержку и многое другое.

Предметные результаты освоения программы «Шахматы» характеризуют умения и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного занятия.

При изучении данного курса студенты получают знания, необходимые для осуществления деятельности в современных общеобразовательных организациях. В процессе обучения повышается их общетеоретический кругозор и педагогическое мастерство, что позволяет оптимально использовать полученные умения в дальнейшей работе.

Цель пособия – подготовка студентов и преподавателей педагогических вузов в области преподавания дисциплины «Шахматы».

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- сформировать представление обучающихся об истории и основах игры в шахматы;
- сформировать теоретическую базу знаний и умений в области игры в шахматы;
- создать условия для формирования умения игры в шахматы;
- раскрыть сущность теории и методики обучения игре в шахматы;
- сформировать умение применять методику обучения игры в шахматы.

В процессе самостоятельной работы обучающимся следует изучить рекомендованную литературу, помогающую в осмыслении материала и выполнить задания, предусмотренные программой курса.

Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (извлечение из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – уровень бакалавриата):

- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7).

Требования к результатам подготовки бакалавра

Знать / понимать историю шахмат и правила шахматной игры, теорию игры в шахматы, основные принципы разыгрывания дебюта, миттельшпиля, эндшпиля, теорию и методику обучения шахматной игре, правила проведения соревнований.

Уметь играть в шахматы в соответствии с правилами игры, выполнять тактические действия, применять во время партии основные принципы разыгрывания всех стадий, организовать процесс обучения, организовать и провести соревнования по шахматам.

Владеть навыками игры до логического конца турнирных тренировочных партий, в том числе с использованием шахматных часов; изучения шахматной литературы.

Иметь опыт игры в шахматы с использованием различных стратегических и тактических приемов.

Структура дисциплины: курс «Основы обучения игре в шахматы» состоит из двух учебных элементов. В первом учебном элементе обучающиеся изучают историю, шахматную теорию и правила шахмат, практику игры в шахматы. Во втором учебном элементе изучают понятия о методике обучения игре в шахматы и организации учебного процесса.

Объем и сроки изучения дисциплины: курс «Основы обучения игре в шахматы» изучается в течение одного семестра. Общий объем дисциплины составляет 72 часа.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов и преподавателей при изучении дисциплины: при подготовке к семинарским занятиям обучающиеся получают задания для самостоятельной работы: подготовка рефератов, докладов, конспектирование статей, создание презентаций.

Формы и методы контроля, особенности учета знаний, умений, оценки компетенций: в процессе изучения дисциплины «Основы обучения игре в шахматы» предполагаются следующие способы итогового контроля знаний: контрольная игра в шахматы с записью ходов и анализом сыгранной партии. Разработка конспекта урока по шахматам в соответствии с выбранной методикой.

При работе с учебным пособием «Основы обучения игре в шахматы» необходимо использовать шахматные доску с фигурами. Для лучшего восприятия все позиции и партии, представленные в пособии, следует воспроизвести на шахматной доске.