

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова»

# **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

*Учебное пособие*

Архангельск  
САФУ  
2019

УДК 372.881.1(075.8)

ББК 74.268.1

C56

*Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией  
Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации  
Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова*

*Авторы:*

**Е.И. Воробьева, Ю.А. Макковеева,  
Н.Л. Ушакова, О.А. Щукина**

*Рецензенты:*

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии,  
языков северных стран и международной коммуникации САФУ **О.В. Печинкина**;  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков  
МАГУ **Лисицына Т.Н.**

C56 Современные методы обучения иностранным языкам [Электронный ре-  
сурс]: учебное пособие / Е.И. Воробьева, Ю.А. Макковеева, Н.Л. Ушакова,  
О.А. Щукина; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Электрон-  
ные текстовые данные. – Архангельск: САФУ, 2019. – 110 с.

ISBN 978-5-261-01378-5

Учебное пособие включает материалы учебного модуля, имеющего целью по-  
знакомиться студентов направления подготовки «Педагогическое образование» (ба-  
калавриат) с современными методами обучения иностранным языкам. Пособие да-  
ет представление о коммуникативно-ориентированных и интерактивных методах  
обучения, включая ИКТ технологии, которые используются в современном ино-  
язычном образовании.

Предназначено для студентов, преподавателей, а также учителей иностранного  
языка.

УДК 372.881.1(075.8)

ББК 74.268.1

Издательский дом им. В.Н. Булатова САФУ  
163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, д. 56

ISBN 978-5-261-01378-5

© Северный (Арктический)  
федеральный университет  
им. М.В. Ломоносова, 2019

## Оглавление

Предисловие .....	4
1. Коммуникативно-ориентированные методы обучения иностранным языкам ...	5
1.1. Коммуникативный подход.....	5
1.2. Мозговой штурм .....	10
1.3. Дискуссия .....	14
1.4. Воображаемая ситуация .....	28
1.5. Интервью .....	32
1.6. Ролевая игра.....	35
1.7. Проблемные речемыслительные задачи.....	41
2. Электронные интерактивные методы обучения иностранным языкам .....	47
2.1. Веб 2.0 сервисы .....	47
2.2. Подкастинг .....	51
2.3. Блоги.....	58
2.4. Интернет-проекты.....	65
2.5. Вики-технология .....	76
3. Методы визуализации учебного материала .....	83
3.1. Визуализация информации .....	83
3.2. Интеллект-карты .....	85
3.3. Инфографика .....	91
Основные понятия .....	99
Библиографический список.....	103

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В предлагаемом электронном учебном пособии представлены материалы, которые могут быть использованы преподавателями педагогических вузов в рамках дисциплин и модулей по методике преподавания иностранных языков, а также самостоятельно изучены студентами программ бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Учебное пособие состоит из трех разделов. Структура каждого раздела включает краткий теоретический материал о лингводидактическом потенциале современных методов обучения, определение и технологию реализации конкретных методов в учебном процессе по иностранному языку, вопросы для дискуссии и лабораторную работу, имеющую целью апробировать полученные знания на практике.

Первый раздел «Коммуникативно-ориентированные методы обучения иностранным языкам» знакомит читателя с историей развития коммуникативного подхода и наиболее известными в практике преподавания иностранных языков коммуникативно-ориентированными заданиями: «мозговой штурм», «дискуссия», «воображаемая ситуация», «интервью», «ролевая игра», «проблемные речемыслительные задачи».

Второй раздел посвящен интерактивным методам обучения, созданным на основе информационно-коммуникационных технологий. В качестве примера представлены технология подкастинга как эффективного метода обучения аудированию и говорению на иностранном языке, интернет-платформы для организации проектной деятельности студентов в сети, а также блог-технологии и вики-технологии. Технологии Веб 2.0 рассматриваются в разделе не только как средство обучения речевому общению, но и как возможность развития ИКТ-компетенции будущих учителей.

Третий раздел учебного пособия посвящен современным методам визуализации учебного материала с целью более эффективного развития иноязычных речевых умений. В пособии подробно рассматривается технология создания интеллект-карт и их применения в учебном процессе как средства обучения иностранному языку, а также метод инфографики, позволяющий информативно, понятно и интересно визуализировать при помощи текстов, цифр, картинок и геометрических фигур большой объем информации, данных и знаний.