

ISSN 2305-1663

# ВЕСТНИК

ИШИМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМ. П. П. ЕРШОВА

**№ 1 (5)/2012 Серия «Педагогика и психология»**

---

Журнал издается  
с 2012 года

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-49979  
от 06 июня 2012 г.

---

**Главный редактор** (ректор «ИГПИ  
им. П.П. Ершова») **С.П. Шилов**, проф.,  
д. ист. н.

**Ответственный редактор** (председатель  
научно-редакционного совета)

**Л.В. Ведерникова**, проф., д. пед. н.

**Научно-редакционный совет журнала**

**В. Г. Истомин**, проф., д. ист. н.,

**Т. С. Лукошкова**, доц., к. филол. н.,

**З. Я. Селицкая**, доц., к. филол. н.,

**Л. И. Каташинская**, доц., к. биол. н.,

**Е. В. Ермакова**, доц., к. пед. н.,

**Е. П. Горохова**, зав. издательским отд.,

**Л. Б. Гудилова**, нач. отд. ИБО,

**В. В. Панин**, доц., к. филол. н.,

**Е. И. Попова**, доц., к. пед. н.,

**А. И. Куляпин**, проф., д. филол. н.,

**С. Н. Синегубов**, проф., д. ист. н.,

**О. А. Поворознюк**, доц., к. пед. н.,

**И. К. Цаликова**, доц., к. филол. н.,

**А. Ю. Левых**, доц., к. биол. н.,

**С. А. Еланцева**, доц., к. пс. н.

**Редакционная коллегия серии  
«Педагогика и психология»**

**Н. В. Ипполитова**, проф., д. пед. н.  
(Шадринск),

**Л. А. Шипилина**, проф., д. пед. н. (Омск),

**Л. А. Мокрецова**, проф., д. пед. н.,

**З. И. Колычева**, проф., д. пед. н.  
(Тобольск),

**И. В. Манжелей**, проф., д. пед. н.  
(Тюмень),

**О. Ю. Елькина**, проф., д. пед. н.  
(Новокузнецк),

**Н. В. Дмитриева**, проф., д. психол. н.  
(Новосибирск),

**О. А. Поворознюк**, доц., к. пед. н.  
(Ишим), научный редактор.

## СОДЕРЖАНИЕ

Статьи		The Contents	
<b>Философские основания педагогики и психологии</b>		<b>Philosophical foundations of pedagogics and psychology</b>	
<i>Ефимова Е. А.</i> .....	4	<i>Yefimova Ye. A.</i> .....	4
Теоретические предпосылки профессионального становления педагога		Theoretical preconditions of professional maturation of a teacher	
<i>Кунгурова И. М.</i> .....	8	<i>Kungurova I. M.</i> .....	8
Саморазвитие личности в современных психологических учениях		Self-development of an individual researched by modern psychological theories	
<i>Кукуев Е. А.</i> .....	13	<i>Kukuyev Ye. A.</i> .....	13
Постнеклассический этап психологической науки		Post-non-classical stage of psychological science	
<b>Теория и практика дошкольного и общего образования</b>		<b>Theory and practice of preschool and general education</b>	
<i>Попова Е. И.</i> .....	19	<i>Popova Ye. I.</i> .....	19
Модель организации дошкольного образования в условиях малого города		The model of organizing preschool education system in a small town	
<i>Дубровина О. В.</i> .....	25	<i>Dubrovina O. V.</i> .....	25
Профилактика виртуальной аддикции у детей дошкольного возраста		The prevention of the Internet-addiction of preschool-aged children	
<i>Панфилова О. В.</i> .....	30	<i>Panfilova O. V.</i> .....	30
Использование ситуаций выбора поступка в этическом образовании младших школьников		How to use a situation of selecting an action in ethical education of primary school pupils	
<i>Мальцева Н. В.</i> .....	37	<i>Maltseva I. V.</i> .....	37
Природа и причины девиантного поведения детей и подростков		The origins and reasons of deviant behavior of children and adolescents	
<i>Воронина Е. В.</i> .....	43	<i>Voronina Ye. V.</i> .....	43
Воспитание семейно-нравственных ценностей у школьников		Bringing up schoolchildren's family moral values	
<b>Теория и практика профессионального образования</b>		<b>Theory and practice of professional education</b>	
<i>Мулина О. Н., Шмелева Е. Н.</i> .....	46	<i>Mulina O. N., Shmelyeva Ye. A.</i> .....	46
Развитие инновационного потенциала студентов		Development of innovative potential of students	
<i>Ведерникова Л. В., Рындина Ю. В.</i> .....	51	<i>Vedernikova L. V., Ryndina Yu. V.</i> .....	51
К вопросу о становлении научно-исследовательской позиции магистрантов		About the issue of the developing research position of Master degree students	
<i>Кипина О. А.</i> .....	57	<i>Kipina O. A.</i> .....	57
Педагогическая практика студентов педвуза в контексте событийного подхода		Teaching practice of students of higher educational institutions in the context of eventual approach	
<i>Слизкова Е. В.</i> .....	61	<i>Slizkova Ye. V.</i> .....	61
Формирование правовой компетентности студента педагогического вуза		Forming legal competence of the students of teachers training higher educational institutions	
<i>Ипполитова Н. В., Стерхова Н. С.</i> .....	66	<i>Ippolitova N. V., Sterkhova N. S.</i> .....	66
Структурно-содержательный анализ процесса эстетического воспитания студентов педагогического вуза		Structural and informative analysis of the process of esthetic education of students at teachers training higher educational institutions	
<i>Еланцева С. А.</i> .....	74	<i>Yelantseva S. A.</i> .....	74
Особенности готовности юношества к трудным ситуациям студенческой жизни и возможности ее формирования в вузе		The peculiarities of preparedness of adolescents to problem situations of students' life and the possibilities of forming such preparedness in higher educational institutions	
<i>Дмитриева Н. В., Перевозкина Ю. М., Перевозкин С. Б., Самойлик Н. А.</i> .....	83	<i>Dmitriyeva N. V., Perevozkin S. B., Perevozkina Yu. M., Samoylick N. A.</i> .....	83
Методика диагностики аддиктивной идентичности		The methods of diagnosing addictive personality	
<i>Поворознюк О. А.</i> .....	91	<i>Povoroznyuk O. A.</i> .....	91
Социально-психологическая адаптация студентов в педагогическом вузе		Pedagogical conditions of students' adaptation at higher educational institutions	
<i>Болтунова Г. М.</i> .....	94	<i>Boltunova G. M.</i> .....	94
Готовность будущих социальных педагогов к разрешению конфликтов подросткового возраста		About preparedness of social pedagogues-to-be to solve the conflicts of adolescents	
<i>Белова Т. В.</i> .....	97	<i>Belova T. V.</i> .....	97
Начинающий учитель: проблемы адаптации		A beginning teacher: the problems of adaptation	
<b>Научная педагогическая школа</b>		<b>Scientific pedagogical school at close up</b>	
<i>Манжелей И. В.</i> .....	101	<i>Mangeley I. V.</i> .....	101
Физическое воспитание: средовый подход		Physical education: environmental approach	
<i>Чернякова С. Н.</i> .....	106	<i>Chernyakova S. N.</i> .....	106
Проектирование и экспертиза физкультурно-спортивной среды образовательного учреждения		Designing and evaluating sports environment of educational institution	

<i>Ставер О. С.</i> .....	110	<i>Staver O. S.</i> .....	110
Самореализация личности в сфере физической культуры и спорта		Personal realizing in physical culture and sports	
<i>Куманева О. В.</i> .....	113	<i>Kumanyeva O. V.</i> .....	113
Разработка и применение технологии командообразования у волейболисток ДЮСШ		Developing and using technologies of team-building of female volleyball players at children's sports school	
<i>Иванова С. В.</i> .....	117	<i>Ivanova S. V.</i> .....	117
Проектирование и организация физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства		Planning and organising sport activities in residential areas	
<i>Критика и библиография</i> .....	120		
<i>Сведения об авторах</i> .....	125	<i>The contributors</i> .....	125

## Сведения об авторах The contributors

1. *Белова Т.В.* – канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Belova T.V.* – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the Chair of social pedagogics and preschool pedagogics of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

2. *Болтунова Г.М.* – канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Boltunova G.M.* – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the Chair of social pedagogics and preschool pedagogics of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

3. *Ведерникова Л.В.* – доктор пед. наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Vedernikova L.V.* – The Doctor of Science (Pedagogical Science), professor, vice-principal on science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

4. *Воронина Е.В.* – канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, декан филологического факультета ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Voronina Ye.V.* – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the Chair of pedagogics, the dean of the faculty of History and Philology of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

5. *Дмитриева Н.В.* – доктор психол. наук, профессор кафедры психологии личности и спец. психологии НГПУ, г. Новосибирск.

*Dmitriyeva N.V.* – The Doctor of Science (Psychology), a professor of the Chair of personal psychology and special psychology of Novosibirsk State Teachers Training University, Novosibirsk.

6. *Дубровина О.В.* – канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Dubrovina O.V.* – the Candidate of Science (Psychology), a associate professor of the Chair of psychology of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

7. *Еланцева С.А.* – канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Yelantseva S.A.* – the Candidate of Science (Psychology), an associate professor of the Chair of psychology of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

8. *Ефимова Е.А.* – канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры социальной и дошкольной педагогики и методики их преподавания ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Yefimova Ye.A.* – the Candidate of Science (Pedagogical Science), a senior instructor of the Chair of social pedagogics and preschool pedagogics of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

9. *Ипполитова Н.В.* – доктор пед. наук, профессор ФГБОУ ВПО «ШГПИ», г. Шадринск.

*Ippolitova N.V.* – The Doctor of Science (Pedagogical Science), a professor of the Shadrinsk State Teachers Training Institute, Shadrinsk.

10. *Иванова С.В.* – специалист Департамента по спорту и молодежной политике Администрации г. Тюмени.

*Ivanova S.V.* – a specialist of the department of sports and youth policy of municipal Administration of Tyumen.

11. *Кипина О.А.* – канд. педагог. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Kipina O.A.* – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the Chair of social pedagogics and preschool pedagogics of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

12. *Кукуев Е.А.* – канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Kukuyev Ye.A.* – the Candidate of Science (Psychology), an associate professor of the Chair of psychology of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

13. *Куманева О.В.* – аспирант ТюмГУ, г. Тюмень.

*Kumanyeva O.V.* – a post graduate student of Tyumen State University, Tyumen.

14. *Кунгурова И.М.* – канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания русского и германских языков ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Kungurova I.M.* – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the Chair of foreign languages of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

15. *Мальцева Н.В.* – канд. пед. наук, доцент кафедры психологии ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Maltseva I.V.* – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the Chair of psychology of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

16. *Манжелей И.В.* – доктор пед. наук, профессор ТюмГУ, г. Тюмень.

*Mangeley I.V.* – The Doctor of Science (Pedagogical Science), a professor of the Tyumen State University, Tyumen.

17. *Мулина О.Н.* – аспирант кафедры общей педагогики ШГПУ, г. Шуя.

*Mulina O.N.* – a post graduate student of the Chair of general pedagogics of Shuya State Teachers Training University, Shuya.

18. *Панфилова О.В.* – канд. пед. наук, доцент кафедры психологии ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Panfilova O.V.* – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the Chair of psychology of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

19. *Перевозкин С.Б.* – канд. психол. наук, доцент Новосибирского гуманитарного института, г. Новосибирск.

*Perevozkin S.B.* – the Candidate of Science (Psychology), an associate professor of Novosibirsk Humanitarian Institute, Novosibirsk.

20. *Перевозкина Ю.М.* – канд. психол. наук, зав. кафедрой психологии личности и спец. психологии НГПУ, г. Новосибирск.

*Perevozkina Yu.M.* – the Candidate of Science (Psychology), the head of the Chair of personal psychology and special psychology of Novosibirsk State Teachers Training University, Novosibirsk.

21. *Поворознюк О.А.* – канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Povoroznyuk O.A.* – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the Chair of social pedagogics and preschool pedagogics of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

22. *Попова Е.И.* – канд. пед. наук доцент, зав. кафедрой социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Popova Ye.I.* – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor, the head of the Chair of social pedagogics and preschool pedagogics of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

23. *Рындина Ю.В.* – канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Ryndina Yu. V.* – the Candidate of Science (Pedagogical Science), a senior instructor of the Chair of foreign languages of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

24. *Самойлик Н.А.* – канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры психологии Кузбасской педагогической академии, г. Новокузнецк.

*Samoylick N.A.* – the Candidate of Science (Psychology), a senior instructor of the Chair of psychology of Kuzbass State Teachers Training Academy, Novokuznetsk.

25. *Слизкова Е.В.* – канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

*Slizkova Ye. V.* – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the Chair of social pedagogics and preschool pedagogics of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

26. *Ставер О.С.* – аспирант ТюмГУ, г. Тюмень.

*Staver O.S.* – a post graduate student of Tyumen State University, Tyumen.

27. *Стерхова Н.С.* – канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВПО «ШГПИ» г. Шадринск.

*Sterkhova N.S.* – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the Shadrinsk State Teachers Training Institute, Shadrinsk.

28. *Чернякова С.Н.* – аспирант ТюмГУ, г. Тюмень.

*Chernyakova S.N.* – a post graduate student of Tyumen State University, Tyumen.

29. *Шмелева Е.А.* – канд. пед. наук, проректор по научной работе ШГПУ, г. Шуя.

*Shmelyeva Ye. A.* – the Candidate of Science (Pedagogical Science), a vice-principal on science of Shuya State Teachers Training University, Shuya.

Научное издание

**Вестник Ишимского  
государственного педагогического  
института**

журнал

**№ 1 (5) /2012**

**Серия «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

Главный редактор: *Сергей Павлович Шилов,*  
Ответственный редактор: *Людмила Васильевна Ведерникова.*

Технический редактор, корректор Е.П. Горохова  
Компьютерная верстка Е.П. Горохова  
Печать Т.Г. Вереникина

Заказ № 65 Подписано в печать 28.11.12.

Объем 14,88 усл. печ. л.

Бумага офсетная Формат 60х84/8

Тираж 100 экз.

Гарнитура «Arial» Ризография

Издательство Ишимского государственного педагогического института  
им. П.П. Ершова  
627750, Тюменская обл., г. Ишим, ул. Ленина, 1.